

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»

На МО
Протокол № 1 от
«27» 08 2020г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя
по УВР ГБОУ СОШ №245
«27» 08 2020г.

«Утверждено»

Руководитель ГБОУ
СОШ № 245 М.Н. Матвеева

Приказ № 45/1 от
«28» 08 2020г.



«Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«27» 08 2020г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир, в котором мы живем»
по английскому языку
Для 8б класса
34 часа (1 час в неделю)**

Автор-составитель:

Учитель Медведева С.В.

2020 - 2021 уч. год

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 8 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Она составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

Планируемые результаты освоения программы

У обучающихся будут сформированы *личностные* результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Форма подведения итогов:

Игра-викторина «Я люблю Великобританию»; викторина «I like English books» (по прочитанному материалу); творческий проект «США»; творческий проект «На краю света».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Характеристика основных содержательных линий
1.	Мир, в котором мы живем.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Лексика, связанная со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов); - Положение стран на карте мира; - Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка; - Произносительные навыки, связанные со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов)
1.	Путешествие.	10	<ul style="list-style-type: none"> - Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, Королевская семья, известные люди; - Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка; - Произносительные навыки, связанные со знаниями о разных странах
1.	Россия.	8	<ul style="list-style-type: none"> - Страноведение России; - Факты и реалии жизни в нашей стране: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, известные люди; - Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка; - Произносительные навыки, связанные со знаниями о России

1.	Страны изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> - Страноведение Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; - Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции; Королевская семья, известные люди; - Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка; - Произносительные навыки, связанные со знаниями об англоязычных странах
1.	Знаменитые люди.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Знаменитые люди из стран изучаемого языка; - Знаменитые писатели и их произведения; - Звезды музыки, театра и кино; - Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка; - Произносительные навыки, связанные со знаниями английской литературы, кино, музыки
Итого занятий:		34 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
1.	Мир, в котором мы живем.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише; - Используют изученные грамматические нормы школьной программы; - Отрабатывают, запоминают и употребляют новые лексические единицы; - Получают знания общекультурной направленности; - Получают представление о ценностях мировой культуры 	Инсценирование диалогов, ролевые игры
1.	Путешествие.	10	<ul style="list-style-type: none"> - Учатся обсуждать предложенный материал; - Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише; - Используют изученные грамматические нормы школьной программы; - Отрабатывают, запоминают и используют в речи новые лексические единицы; - Получают знания 	Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»

			<p>общекультурной направленности;</p> <p>- Получают представление о ценностях мировой культуры</p>	
1.	Россия.	8	<p>- Учатся обсуждать предложенный материал;</p> <p>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</p> <p>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</p> <p>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</p> <p>- Получают знания общекультурной направленности;</p> <p>- Получают представление о ценностях культуры нашей страны</p>	Инсценирование диалогов, заочное путешествие
1.	Страны изучаемого языка.	6	<p>- Учатся обсуждать предложенный материал;</p> <p>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</p> <p>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</p> <p>- Отрабатывают,</p>	<p>Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина.</p> <p>Творческий проект «На краю света»</p>

			<p>запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</p> <p>- Получают знания общекультурной направленности;</p> <p>- Получают представление о ценностях мировой культуры</p>	
1.	Знаменитые люди.	5	<p>- Учатся обсуждать предложенный материал;</p> <p>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</p> <p>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</p> <p>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</p> <p>- Получают знания общекультурной направленности;</p> <p>- Получают представление о ценностях мировой культуры</p>	Ролевая игра, проект «Знаменитый человек, которым я восхищаюсь», викторина.
Итого занятий:		34 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Дата занятия	Тема	Часы	Планируемый результат
Мир, в котором мы живем.				Учащийся научится: - говорить, писать, читать, понимать названия англоязычных стран; - строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; - описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
1.		Знакомство. В мире вежливости.	1	
1.		Хобби и интересы.	1	
1.		Семья и общество.	1	
1.		Спорт в нашей жизни.	1	
1.		Мир природы.	1	
Путешествие.				Учащийся получит возможность научиться: - выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; - Развить этикетные функции общения на русском и английском языках, и диалогическую речь. - Развить умение воспринимать английскую речь на слух. - Формировать потенциальный словарь через заучивание новых слов. - Формировать навыки монологического высказывания.
1.		Путешествие на самолете.	1	
1.		Путешествие на автобусе/поезде.	1	
1.		Как спросить/показать дорогу.	1	
1.		Таможня и багаж.	1	
1.		В гостинице.	1	
1.		Советы путешественнику.	1	
1.		Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	
1.		Прием зарубежных гостей.	1	
1.		Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	
1.		Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	
Россия.				
1.		Чем привлекает туристов Россия.	1	

1.		Москва.	1
1.		Санкт-Петербург.	1
1.		Города Золотого Кольца.	1
1.		Традиции и обычаи нашей страны.	1
1.		Традиции и обычаи нашей страны	1
1.		Достижения России, которыми мы гордимся.	1
1.		Достижения России, которыми мы гордимся.	1
Страны изучаемого языка.			
1.		США.	1
1.		Города США.	1
1.		Австралия.	1
1.		Новая Зеландия.	1
1.		Великобритания	1
1.		Канада	1
Знаменитые люди.			
1.		Знаменитые люди России.	1
1.		Знаменитые люди нашего города.	1
1.		Знаменитые британцы.	1
1.		Знаменитые американцы.	1
1.		Успешный человек, которым я восхищаюсь.	1
Всего часов:			34