

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 245  
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова  
Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»

На МО  
Протокол № 1 от  
«27» 08 2020г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя  
по УВР ГБОУ СОШ №245  
«27» 08 2020г.

«Утверждено»

Руководитель ГБОУ  
СОШ № 245 М.Н. Матвеева

Приказ № 1571 от  
«28» 08 2020г.



«Принято»

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
«27» 08 2020г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Разговорный английский язык»  
для 8 класса  
(возраст 13-14 лет)**

**Составитель: Бреговская Н.А.**  
учитель английского языка

Санкт-Петербург  
2020-2021г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
4. Содержание учебного предмета
5. Поурочно-тематическое планирование

### 1. Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования, с ООП школы, учебным планом на 2020-2021 учебный год, требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Положения о рабочей программе при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования ГБОУ СОШ №245.

Актуальность курса состоит в том, что одной из основных задач современного образования является воспитание культурного человека, гражданина своей страны и гражданина мира, способного интегрироваться в мировое сообщество и успешно в нем функционировать. Важная роль в решении данной задачи отводится лингвистическому образованию, в связи с тем, что для современного языкового образования характерна междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком. Ведущей тенденцией современного языкового образования является поликультурность. Владение иностранным языком выступает в качестве средства овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук. Таким образом, он является основой для общего и специального образования и носит метапредметный характер.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 8 классов ГБОУ СОШ № 245 и рассчитан на 34 часа.

#### 2. Общая характеристика предмета

*Цель курса:* развитие навыков свободной беседы на бытовую тематику.

*Задачи курса:*

- организовать развитие навыков чтения с использованием материалов английского языка разной степени сложности;
- отработать навыки монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной тематики;
- пополнить активный словарный запас английского разговорного языка.

Практико-ориентированный курс включает следующие виды деятельности:

- интерактивные практические занятия;
- ролевые игры,
- интервью;
- дискуссии, дебаты, диспуты, пресс-конференции;
- дополнительная работа по интересам учащихся;
- самостоятельная поисковая работа.

В целях анализа эффективности учебного процесса предполагается проведение итоговой диагностики в виде комплексного зачета.

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

*Личностные:*

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

*Метапредметные:*

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

*Предметные:*

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны владеть лексическим минимумом (2000 единиц);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться работать с периодической печатью и в Интернете

- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Курс построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материала.

#### **4. Содержание изучаемого курса.**

**Тема 1. Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».**  
(1 час)

Задания для монологического высказывания с опорой на конкретный текст. Задания для монологического высказывания без опоры на конкретный текст. Диалог с целью обмена оценочной информацией (ролевая игра).

**Тема 2. Достопримечательности. Страны изучаемого языка.** (2 часа)

Анализ и создание комментариев к видеофильму «Достопримечательности Великобритании». Монологическое высказывание по ситуации.

**Тема 3. Взаимоотношения в семье.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Диалог – обмен мнениями по ситуации: «Легко ли быть ребёнком?»

**Тема 4. Где это находится? Направления.** (1 час)

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Организация диалога по обмену информацией по теме.

**Тема 5. Выбор будущей профессии. Образование.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации «Современный мир профессий. Моя будущая карьера». Деловая игра.

**Тема 6. Спорт. Здоровый образ жизни.** (2 часа)

Аудирование с пониманием детальной информации по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против экстремальных видов спорта».

**Тема 7. В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета.** (1 час)

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра.

**Тема 8. Отпуск. Путешествия.** (2 часа)

Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против путешествий».

**Тема 9. События и праздники.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Активизация лексики по теме. Защита мини-проектов «Праздники США, Великобритании и России. Сходство и различия культур».

**Тема 10. Где нам остановиться?** (1 час)

Лексика по теме «Дом, квартира». Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Диалог-обмен информацией по теме.

**Тема 11. Экологические проблемы.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Дискуссия «Что мы оставим следующим поколениям?»

**Тема 12. Проблемы молодёжи.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут с использованием газетных статей, информации из интернета, телевизионных программ на тему «Подростки в современном обществе».

**Тема 13. Средства массовой информации.** (2 часа)

Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Работа над проектами «Различные пути нахождения информации». Защита проектов.

**Тема 14. В магазине. Продукты и одежда.** (2 часа)

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра.

**Тема 15. Который час?** (1 час)

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Формулы речевого этикета. Организация диалога обмена информацией по теме.

**Тема 16. Внешность и характер.** (2 часа)

Активизация лексики по теме. Развитие навыков аудирования. Дискуссия.

**Тема 17. Школьная жизнь.** (2 часа)

Работа над проектами «Школа будущего». Защита проектов.

**Тема 18. Досуг и увлечения.** (2 часа)

Развитие навыков аудирования. Диалог–обмен мнениями «Лучший способ провести свободное время».

**Тема 19. Дискуссия «Будущее нашей цивилизации».** (2 часа)

Подготовка к дискуссии. Сбор информации по проблеме: «Завтрашний мир». Проведение дискуссии «Будущее нашей цивилизации».

**Тема 20. Комплексный зачет.** (1 час) Пресс-конференция «Мы будущее России».

## 5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».	1
2.	Достопримечательности страны изучаемого языка.	2
3.	Взаимоотношения в семье.	2
4.	Где это находится? Направления.	1
5.	Выбор будущей профессии. Образование.	2
6.	Спорт. Здоровый образ жизни.	2
7.	В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета.	1
8.	Отпуск. Путешествия.	2
9.	События и праздники.	2
10.	Где нам остановиться?	1
11.	Экологические проблемы.	2
12.	Проблемы молодёжи.	2
13.	Средства массовой информации.	2
14.	В магазине. Продукты и одежда.	2
15.	Который час?	1
16.	Внешность и характер.	2
17.	Школьная жизнь	2
18.	Досуг и увлечения	2
19.	Дискуссия «Будущее нашей цивилизации»	2
20.	Комплексный зачет	1
	Итого:	34