

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 245  
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова  
Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»  
На МО  
Протокол № 1 от  
«27» 08 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя  
по УВР ГБОУ СОШ №245  
«27» 08 2020г.

«Утверждено»  
Руководитель ГБОУ  
СОШ № 245 М.Н. Матвеева  
Приказ № 45/1 от  
«28» 08 2020г.



«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
«27» 08 2020г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«В мире информатики»  
2 класс  
1 час в неделю (всего 34 часа)**

Составитель:  
учитель  
Карлина В.А.

2020-2021 учебный год

# **Пояснительная записка по внеурочной деятельности по курсу «В мире информатике»**

**1 час в неделю (34 часа) 2 класс**

## **Рабочая программа учебного предмета: « В мире информатики »**

«**Основы информатики**» **во 2 классе** разработана в соответствии с образовательной программой школы и составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год.

- При составлении программы был использован **Учебник «Информатика» 2 класс**, Н. Матвеева, Е. Челак, Н. Конопатова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, 2010,
- **Методическое пособие для учителя. «Информатика и ИКТ» 2 класс**, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Н.А.Нурова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- «Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы» составитель М.Н. Бородин, Москва, Бином. Лаборатория знаний.

В соответствии с Образовательной программой школы на 2016 – 2017 учебный год информатика изучается в 1 классе 1 час в неделю во внеурочное время, всего 34 часа в год.

Планируется: в I четверти - 9 часов, во II четверти – 7 часов, в III четверти – 10 часов, в IV четверти -8 часов

**Календарно-тематическое планирование курса «В мире информатики» во 2 классе**

п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые предметные результаты	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Формы и виды контроля	Д/З	Дата
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД			
1	Техника безопасности и организация рабочего места.  Человек и информация	Урок – лекция с элементами и беседы	Получить общие представления о целях изучения курса информатики; общие представления об информации и информационных процессах. Знать правила техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе. Знать основные устройства компьютера и их функции	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. Доброжелательное отношение к окружающим.	Умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику. Обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах её получения человеком из окружающего мира	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Беседа. Зачёт по ТБ	Введение, §1,	
2	В мире звуков.  Практическая работа №1	Урок – лекция с элементами и беседы	Знать каким образом человек воспринимает и получает информацию, как хранить информацию.  Знать и различать получаемые звуки из окружающего мира	Смыслообразование – представление о роли компьютеров в жизни современногочеловека; способность и готовность к принятию ценностей	Основы ИКТ-компетентности, актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях, расширение представления	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных задач.	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Беседа, фронтальный опрос	§1	

				здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	о сферах применения компьютеров					
3	Какая бывает информация	Комбинированный	Знать как человек осуществляет разные действия: получение, представление на носителе, хранение, передача, обработка.	Понимание важности для современного человека владения навыком хранения, передачи, обработки информации.	Общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных задач	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§2	
4	Источники информации.	Комбинированный	Иметь общие представления объекта. Различие объектов по их свойствам. Научиться определять свойства объекта с помощью органов чувств.	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. понимание важности для современного человека владения	Общеучебные – актуализировать и структурировать общие представления учащихся о программном обеспечении	Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения во взаимодействии – формулировать собственное	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§3	

			Уметь приводить примеры источников информации: звуковой, зрительной, вкусовой, осязательной.	навыками работы на компьютере	компьютера, и меть навыки управления компьютером.	мнение, слушать собеседника;	целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную			
5	Приёмники информации  Практическая работа №2	Комбинированный	Иметь общие представления о приёмниках информации, приводить примеры. Научиться определять источник, приёмник информации,.	Самоопределение – готовность и способность к саморазвитию, понимание отношений, информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.	Общеучебные – ставить и формулировать проблемы. понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой; основы ИКТ-компетентности; умения работы с файлами; умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве	Инициативное сотрудничество – задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия по созданию и сохранению файлов; коррекция – вносить в процессе работы необходимые изменения и дополнения	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§4	
6	Радио и телефон. Диагности	Комбинированный	Научиться обмениваться звуковой	Понимание значения коммуникации	Общеучебные – контролирует	Формулировать собственное мнение,	Постановка учебной задачи на основе	Тест, Практическая	§5	

	ческий тест.		информацией, обобщить раннее знакомые умения передачи информации при помощи телефона.	для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	ь и оценивать процесс и результат деятельности	слушать собеседника	соотнесения того, что уже известно передаче информации и усвоено, и того, что еще неизвестно	работа №2		
7	Компьютер. «Устройства компьютера» Графический редактор Paint.  Компьютер в жизни человека  Практическая работа №2	Открытия нового знания	Знать основное назначение каждого устройства компьютера.	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	Общеучебные – контролировать процесс и результат деятельности	Формулировать собственное мнение, слушать собеседника	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно передаче информации и усвоено, и того, что еще неизвестно	Тест, Практическая работа №2	§5	
8	Закрепление	Комбинированный	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики.	Интерес к изучению информатики.	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Инициативное сотрудничество	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы.	Фронтальный опрос,		
9	<u>II четверть.</u> Техника безопасности и организация рабочего места. Носители информации.	Урок – ознакомление с новым материалом	Иметь представление о носителях информации. Научиться работать с различными носителями информации.	Понимание значения различных понятий интерес к изучению информатики. установка на здоровый образ жизни.	Понимание необходимости выбора той или иной формы понятия. Носители информации.	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника.	Выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Саморегуляция - способность к	Фронтальный опрос, задания в рабочей тетради	Гл.2 §6	

							мобилизации сил и энергии;			
10	Кодирование информации.  Практическая работа №3	Комбинированный	Иметь представление о кодировании информации. Как кодировали древние люди, разные народы.	Понимание значения различных понятий в жизни человека; интерес к изучению информатики.	Понимание необходимости выбора той или иной формы представления понятий в зависимости от стоящей задачи.	Планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	Формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в работе с координатной плоскостью.	Тест. Практическая работа №3	§7	
11	Алфавит и кодирование информации.  Практическая работа №3	Комбинированный	Иметь общее представление о том как кодировать информацию при помощи алфавита.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды. Освоение общемирового культурного наследия	Основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме. знание исторических аспектов создания текстовых документов	Формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника	Целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно подготовке текстовых документов и усвоено, и того, что еще неизвестно	Фронтальный опрос. Практическая работа. № 3	§8	
12	Английский алфавит и славянская азбука.	Комбинированный	Получить знания о древнеславянском алфавите который создали братья Кирилл и Мефодий.	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационно	Осознанно строить сообщения в устной и письменной форме; структурирование знаний,	Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Преобразовывать практическую задачу в образовательную, использовать установленные	Фронтальный опрос .	§9	

				й среды	контроль и оценка процесса и результатов деятельности.		правила в контроле способа решения задачи.			
13	Письменные источники информации.	Комбинированный	Получить представление о представлении письменных источников информации.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды	Умение осознанно строить речевое высказывание, выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	Формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение, слушать собеседника;	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач, вносить необходимые дополнения.	Фронтальный опрос.	§10 §11	
14	Закрепление пройденного.  Диагностический тест.	Урок контроля знаний и умений	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	Общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы.	КП работа		
15	Закрепление.  Практическая работа. №3	Комбинированный	Уметь анализировать свои результаты и оценивать свои знания по теме.	Самопознание и самоопределение, включая самоотношение и самооценку. Чувство личной	Умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями.	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач,	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§12	



				ответственности за качество выполнения задания.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	сотрудничества	вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия			
16	<u>III четверть.</u> Техника безопасности и организация рабочего места. Языки людей и компьютеров.	Комбинированный	Получить представление о естественных языках и языке компьютера.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия	Преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§13	
17	Текстовая информация. Практическая работа. №4	Комбинированный	Уметь представлять информацию о моделях, модель отношений между понятиями. Представлять наглядную графическую модель отношения между понятиями.	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды	Анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами;	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	Разноуровневая Практическая работа № 4	§14	

18	Числовая информация .	Урок – лекция с элементами и беседы	Уметь представлять информацию о числе предметов, как в древности представляли числовую информацию. Какими способами представлять в виде числа.	Потребность в самореализации.	Формирование умений формализации и структурирования информации. Умение выбирать форму алгоритма.	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	Фронтальный опрос задания в рабочих тетрадях	§15	
19	Время и числовая информация. Практическая работа № 5	Комбинированный	Уметь структурировать информацию, уметь записывать время числом. Значение и роль календаря, день, ,месяц, год,	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды. Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Постановка учебной задачи, - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; контроль в форме сличения действия и его результата с заданным эталоном	Фронтальный опрос. Практическая работа. № 5	§16	
20	Число и кодирование информации. Графический редактор Paint.	Комбинированный	Уметь понимать Как числом можно закодировать текст. Уметь записывать	Потребность в самореализации. Чувство личной ответственности за качество	Умение выбирать форму представления информации,	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и	Планирование и осуществление деятельности с целью	Беседа. Зачёт по ТБ	§ 17	

			кодovou таблицу.	окружающей информационно й среды.	соответствующую решаемой задаче	сверстниками, соблюдение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	достижения желаемого результата, коррекция и оценка работы			
21	Код из двух знаков.	Комбинированный	Понимать кодирование числовой информации из двух знаков (Нуля и единицы) Как записывать звуковое сообщение с помощью знаков на бумаге.	Формирование навыков самооценки. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды.	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Умение придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§ 17	
22	Помощники человека при счёте Практическая работа № 6	Комбинированный	Уметь различать и называть помощников человека: Абак, счёты, арифмометр, калькулятор. Компьютер-универсальная машина.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационно й среды. Потребность в самореализации	Умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых	Формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§ 18	
23	Память компьютера.	Комбинированный	Уметь понимать, что	Нравственно-	Умение	Придерживаться	Постановка	Тест,	§ 18	

	Практическая работа № 6	ованный	такое внутренняя память и внешняя память компьютера. Понимать что такое данные.	этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из личных ценностей	выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	я морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся.	практич. работа		
24	Закрепление Диагностический тест.	Урок контроля знаний и умений	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики по теме «Алгоритм»	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	Общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы.	КП		
25	Повторение и закрепление. Практическая работа № 7	Комбинированный	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Представление о поиске информации как информационной задаче.	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования	Умения поиска и выделения необходимой информации ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§ 12	
26	<u>IV четверть</u> Техника безопасности и организация	Комбинированный	Получить представление о тексте как форме	Понимание роли информационных процессов в	Умение преобразовывать	Планирование учебного сотрудничества	Постановка цели и планирование	Фронтальный опрос.	§ 12	

	рабочего места. Текст.  Практическая работа № 8		представления информации.	современном Мире, готовность и способность обучающихся к саморазвитию	информацию из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи	с учителем и сверстниками. Умение формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращаться за помощью	путей достижения цели, коррекция и оценка работы	Практическая работа.		
27	Текст и его смысл.  Практическая работа № 9	Урок – лекция с элементами и беседы	Научиться преобразовывать информацию по заданным правилам; Получить информацию о смысле текста.	Понимание роли информационных процессов в современном мире. готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение анализировать и делать выводы; ИКТ-компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач;.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§ 2 0	
28	Передача	Урок –	Научиться	Понимание роли	Умение	Организовывать	Выделять	Фронтальный	§ 2 1	

	текстов. Практическая работа № 9	лекция с элементом и беседы	преобразовывать информацию путем передачи, делать сообщения. Электронная почта.	информационных процессов в современном мире, готовность и способность обучающихся к саморазвитию	анализировать и делать выводы	и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	опрос. Практическая работа.		
29	Компьютер и обработка текстов. Практическая работа № 9	Комбинированный	Представление об обработке информации, хранении, передаче.	Способность обучающихся к саморазвитию, понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	Зачёт по ТБ	§21	
30	Компьютер и обработка текстов.	Урок – ознакомления с новым материалом	Представление об обработке информации	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения поставленной	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§22	

							задачи			
31	Компьютер и обработка текстов.		Представление об обработке информации путём разработки плана действий;	Знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий, ; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата, корректировка и оценка деятельности	Фронтальный опрос	§22	
32	Управление компьютером.	Комбинированный	Знать, что работой компьютера управляют программы, написанные человеком. Работу компьютера обеспечивает операционная система.	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире	Структурирование знаний, навыки планирования последовательности действий	Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	Фронтальный опрос. Практическая работа.	§23	
33 - 34	Создаём слайд-шоу. Итоговый тест. Закрепление пройденного. Проект.	Урок контроля знаний и умений	Знать основные понятия, изученные на уроках.	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала	Тест	КП	.

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

- **Учебник** «Информатика» 2 класс, Н. Матвеева, Е. Челак, Н. Конопатова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010,2011
- **Рабочая тетрадь** в 2 частях «Информатика» 2 класс, Н. В. Матвеева, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Е. Н.Челак, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 2011
- **Методическое пособие для учителя.** «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Электронное пособие. CD-диск, содержащие учебные и развивающие задания к курсу.
- Презентации по курсу «Информатика - 2».