

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
На МО
Протокол № 1 от
«27» 08 2020г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по УВР ГБОУ СОШ №245
«27» 08 2020г.

«Утверждено»
Руководитель ГБОУ
СОШ № 245 М.Н. Матвеева
Приказ № 45/1 от
«28» 08 2020г.



«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«27» 08 2020г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по программе духовно-нравственного
воспитания на основе пешего туризма и краеведения
«Коломна – район, в котором я учусь»

Автор-составитель:
Учитель Самусенко Н.И.

2020 - 2021 учебный год.

Пояснительная записка Статус программы

Настоящая программа внеурочной деятельности «духовно-нравственного воспитания на основе пешего туризма и краеведения по Коломне — историческому району города Санкт-Петербург» написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»,
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий (УУД).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Описание места курса в плане.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю. Общее количество проводимых занятий 68 часов.

Цели: Формирование у учащихся интереса к истории родного края, места, где они живут и учатся.

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с историей Коломна — исторического района города Санкт-Петербург. Выработать у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

Развивающие: Развивать у учащихся образовательный кругозор посредством представления

истории района Коломна как части истории большого города.

Воспитательные: Формирование уважения к историческому прошлому исторического района в качестве основы уважения к целому городу, к людям, живущим в нем и воспитанию ответственности за свою малую родину.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции).

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование чувства уважения и сопричастности к жизни района и города, ответственности за малую родину.

Предметные результаты:

Ученик получит представление о географическом местоположении района Коломна в городе Санкт-Петербург, о границах данного района.

Ученик познакомится с историей района Коломна, получит представление о месте района в истории Санкт-Петербурга.

Он узнает об архитектуре района, интересных зданиях и их истории. О известных людях, проживавших в разное время на территории Коломны.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. «Коломна — район, в котором я учусь» (2 часа).

Коломна — один из старейших районов Санкт-Петербурга. Начало пешеходной тропы от верстового столба.

Тема 2. Работа с картой Коломны (2 часа).

Нанесение на карту мест, связанных с обучением и воспитанием детей. Пешком по микрорайону, в котором расположена школа.

Тема 3. Работа с картой (2 часа).

Нанесение на карту значимых и культурных центров в районе Коломны.

Тема 4. Страницы истории (2 часа).

Охотничьи угодья. Козье болото и история его преобразования.

Тема 5. Разночинный Петербург (2 часа).

История заселения Коломны.

Тема 6. Посещение музея «Разночинный Петербург» (2 часа).

Тема 7. Коломна в Великой Отечественной войне (2 часа).

История нашей школы в период войны. Занятия в школьном музее «Наш дом».

Тема 8. Герой Советского Союза Ю.В. Пасторов, чьё имя носит школа. (2 часа).

Тема 9. Герой Советского Союза В.И. Ермак (2 часа).

Тема 10. Коломна сегодня (2 часа).

Посещение музея судостроительного завода «Адмиралтейские верфи».

Тема 11. Библиотеки района Коломна (2 часа).

Занятия в библиотеке «Старая Коломна».

Тема 12. Многонациональная Коломна (2 часа).

Что такое «толерантность».

Тема 13. Архитектура и история Николо-Богоявленского собора (2 часа).

Тема 14. Свято-Исидоровский храм (2 часа).

Тема 15. Римско-католический собор Святого Станислава (2 часа).

Тема 16. Лютеранская церковь Святого Иоанна. Посещение концерта (2 часа).

Тема 17. Большая Хоральная синагога (2 часа).

Тема 18. Культурная жизнь в Коломне (2 часа).

Работа с картой — нанесение новых для учащихся «найденных» центров культуры.

Тема 19. Литературная Коломна (2 часа).

Пушкинские места в Коломне.

Тема 20. Пешком по страницам «Домика в Коломне» А.С. Пушкина (2 часа).

Тема 21. Поэты-символисты в Коломне (2 часа).

Тема 22. Судьба «Дома-сказки» и его жителей (2 часа).

Тема 23. Посещение музея-квартиры А. Блока (2 часа).

Тема 24. Пешком по местам, связанным с жизнью, творчеством, литературными образами А. Блока (2 часа).

Тема 25. Художники, чья жизнь и творчество были связаны с Коломной (2 часа).

В.М. Кустодиев.

Тема 26. Площадь Репина (2 часа).

Посещение музея И.Е. Репина на площади его имени.

Тема 27. Поездка в музей-усадьбу «Пенаты» (2 часа).

Тема 28. Музыкальная Коломна (2 часа).

Пешком по культурным центрам - «Музыкальное наследие Коломны».

Тема 29. Их жизнь была связана с Коломной (2 часа).

М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев.

Тема 30. Архитектура Коломны (2 часа).

Семибашенный замок — Литовская тюрьма — Тюремный замок.

Тема 31. Пикалов мост и Семимостье (2 часа).

Тема 32. Посещение Новой Голландии (2 часа).

Тема 33. Итоговое занятие (2 часа).

Тема 34. Защита проектных работ (2 часа).

Итого 34 занятия общей продолжительностью 68 часов.

Тематическое планирование

№ п.п	Название Тема, темы урока	Кол-во часов	План	Факт
1	<i>«Коломна — район, в котором я учусь».</i> Коломна — один из старейших районов Санкт-Петербурга. Начало пешеходной тропы от верстового столба	2		
2	<i>Работа с картой Коломны.</i> Нанесение на карту мест, связанных с обучением и воспитанием детей. Пешком по микрорайону, в котором расположена школа.	2		
3	<i>Работа с картой.</i> Нанесение на карту значимых и культурных центров в районе Коломны.	2		
4	<i>Страницы истории.</i> Охотничьи угодья. Козье болото и история его преобразования.	2		
5	<i>Тема 5. Разночинный Петербург.</i> История заселения Коломны	2		
6	<i>Тема 6. Посещение музея «Разночинный Петербург»</i>	2		
7	<i>Тема 7. Коломна в Великой Отечественной войне.</i> История нашей школы в период войны. Занятия в школьном музее «Наш дом»	2		
8	<i>Тема 8. Герой Советского Союза Ю.В. Пасторов, чьё имя носит школа.</i>	2		
9	<i>Тема 9. Герой Советского Союза В.И. Ермак</i>	2		
10	<i>Тема 10. Коломна сегодня.</i> Посещение музея судостроительного завода «Адмиралтейские верфи».	2		
11	<i>Тема 11. Библиотеки района Коломна.</i>	2		

	Занятия в библиотеке «Старая Коломна».			
12	<i>Тема 12. Многонациональная Коломна. Что такое «толерантность».</i>	2		
13	<i>Тема 13. Архитектура и история Николо-Богоявленского собора (2 часа).</i>	2		
14	<i>Тема 14. Свято-Исидоровский храм</i>	2		
15	<i>Тема 15. Римско-католический собор Святого Станислава</i>	2		
16	<i>Тема 16. Лютеранская церковь Святого Иоанна. Посещение концерта</i>	2		
17	<i>Тема 17. Большая Хоральная синагога</i>	2		
18	<i>Тема 18. Культурная жизнь в Коломне. Работа с картой — нанесение новых для учащихся «найденных» центров культуры</i>	2		
19	<i>Тема 19. Литературная Коломна (2 часа). Пушкинские места в Коломне.</i>	2		
20	<i>Тема 20. Пешком по страницам «Домика в Коломне» А.С. Пушкина</i>	2		
21	<i>Тема 21. Поэты-символисты в Коломне</i>	2		
22	<i>Тема 22. Судьба «Дома-сказки» и его жителей</i>	2		
23	<i>Тема 23. Посещение музея-квартиры А. Блока</i>	2		
24	<i>Тема 24. Пешком по местам, связанным с жизнью, творчеством, литературными образами А. Блока</i>	2		
25	<i>Тема 25. Художники, чья жизнь и творчество были связаны с Коломной. В.М. Кустодиев</i>	2		
26	<i>Тема 26. Площадь Репина. Посещение музея И.Е. Репина на площади его имени</i>	2		

27	Тема 27. Поездка в музей-усадьбу «Пенаты»	2		
28	Тема 28. Музыкальная Коломна. Пешком по культурным центрам - «Музыкальное наследие Коломны»	2		
29	Тема 29. Их жизнь была связана с Коломной. М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев.	2		
30	Тема 30. Архитектура Коломны. Семибашенный замок — Литовская тюрьма — Тюремный замок.	2		
31	Пикалов мост и Семимостье	2		
32	Посещение Новой Голландии	2		
33	Итоговое занятие	2		
34	Защита проектных работ	2		
	Всего	68		

