

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»
На МО

Протокол № 1
«27» августа
2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ № 245
Витте Е.П.
«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ №
245
Матвеева М.Н.
Приказ № 45/1
«28» августа 2020 г.



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Военная история»

на 4 года обучения

для 5-8 классов

136 часов (1 час в неделю)

Автор-составитель:

Руководитель школьного музея:

Некрасова Л.Н.

Санкт-Петербург

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Возрождение патриотического воспитания в России сегодня является актуальной проблемой. Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно-патриотической истории, истории военного дела. В целях формирования социально значимых ценностей у подростков, а также гражданственности и патриотизма предлагается программа внеурочных занятий для учащихся 5-8 кадетских классов "Военная история", основной целью которой является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Россия имеет богатейшую историю. Так сложилось, что львиную долю судьбоносных для населяющих её народов событий составляют войны и вооружённые конфликты. Ещё Древняя Русь была объектом экспансии завоевателей. Но она выжила, окрепла, расширила свои географические границы, дала приют многим народам. В этом заслуга российского воинства, патриотов России, людей, жертвовавших своей жизнью за будущее великой державы. К сожалению, на фоне кризисных явлений в нашей стране в конце XX века в обществе произошла утрата традиционно патриотического сознания, поэтому сегодня в стране актуальным является необходимость возрождения патриотического воспитания. Программа предусматривает проведение занятий, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции у подрастающего поколения.

Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно-патриотической истории, истории военного дела. Изучение военной истории направлено на формирование у учащихся уважения к способностям народа, проявлять в тяжёлую минуту лучшие национальные качества, гордиться достижениями экономики и военного искусства, которые обеспечивали военные победы. В целях формирования социально значимых ценностей у ребят, а также гражданственности и патриотизма предлагается программа для учащихся 5-8-х кадетских классов «Военное дело». Программа является компилятивным вариантом, составленным в рамках образовательной области «История». Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям становления военной науки, а также проследить динамику развития вооружённых сил Отечества.

Цель и задачи

Основной целью программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи курса:

- Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;
- Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;
- Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;
- Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

Программа курса

Программа курса охватывает знания из различных областей: история, геральдика, униформология, археология. Основными средствами обучения на занятиях истории военного дела являются наглядные средства (схемы, диаграммы, таблицы), применение

информационно-компьютерных технологий (презентации Microsoft Power Point, использование ЦОР), а также работа с историческими источниками. Программа курса предполагает проведение учебных занятий в форме бесед, комбинированных занятий, интерактивных игр, уроков-экскурсий, уроков памяти. Проведение различных форм учебных занятий позволяет сформировать у учащихся гражданскую компетентность, которая является синтезирующей компетентностью, включающей в себя формирование учебной компетентности, коммуникативной компетентности, исследовательской компетентности и т.д.

При компетентностном подходе важно, что процесс получения знаний не просто сведен к простой передаче фактической информации, а тем, что учащиеся становятся активными участниками учебного процесса. Изучение истории военного дела предполагает работу с историческими источниками, обращение к различным точкам зрения по отдельным событиям военной истории, развивает умение анализировать, обобщать информацию. На занятиях осуществляется приобщение учащихся к исследовательской деятельности через написание проектов, рефератов, во внеурочной деятельности реализация программы предполагает работу в школьном музее, вовлечение учащихся к участию в конкурсах исследовательского характера, участие в научно-практических конференциях, организацию и проведение внеклассных мероприятий, посвящённых памятным датам военной истории.

Дифференцированный подход на занятиях осуществляется через вариативные исследовательские задания, систему творческих заданий с элементами исследования. Особое внимание уделяется формированию у учащихся умения использовать справочную, энциклопедическую литературу, исторические источники, а также умение обобщать и анализировать полученную информацию. Формирование гражданской компетентности на занятиях истории военного дела помогает решить ряд требований к кадетам общеобразовательной школы, а именно воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

В отличие от существующих программ по данной тематике курс «Военная история» охватывает более полный объём информации, отражая не только становление вооружённых сил Отечества, но и развитие военного искусства народов мира, военной геральдики, атрибутики, а также влияние личностей выдающихся полководцев и флотоводцев государства на формирование военной науки государства.

Учащиеся должны **знать/ понимать**

- историю военного дела России, а также выдающихся военных деятелей государства;
- содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооружённых Сил;
- историю развития военной атрибутики и военной геральдики;
- основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

В ходе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- Использовать приобретённые знания при написании творческих работ;
- Использовать различные источники информации;
- Обобщать и анализировать информацию;
- Высказывать собственные суждения о событиях военной истории.

Результаты обучения

Результатом изучения курса «Военной истории» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;
- способность применять понятийный аппарат полученные знания для раскрытия сущности и значений военных событий России;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.д
- владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д)
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- Освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;
- Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;

Результат программы может быть отслежен через рост участия учащихся в мероприятиях военно-патриотической направленности, участия в работе школьного музея «Наш дом», роста качества знаний по истории, мониторинг поступления выпускников в ВУЗы по специальностям военной и правовой направленности. Реализация программы осуществляется с использованием информационных технологий, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества.

Календарно-тематический план.

Класс: 5

Учебный год: 2020-2021

№	Дата	Тема занятия
1		День воинской славы. 23.08 - Курская битва
2		День воинской славы. 08.09 – Бородинское сражение.
3		День воинской славы. 11.09 - Сражение у мыса Тендра.
4		День воинской славы. 21.09 – Куликовская битва.
5		Юнга – Кадет – Гардемарин.
6		Суворовец – нахимовец – кадет.
7		История кадетского образования.
8		Армия средневековой Руси.
9		День воинской славы.

		04.11 – День народного единства.
10		День воинской славы. 07.11 – Парад на Красной площади в годы ВОВ.
11		Флот средневековой Руси.
12		Армия Московской Руси.
13		День воинской славы. 01.12 – Синопский бой.
14		День воинской славы. 05.11 – Московская битва.
15		День воинской славы. 24.12 – Измаил.
16		Суворовцы, нахимовцы, кадеты прославившие Россию
17		Флот Московской Руси.
18		Армия Российской империи XVIII в.
19		День воинской славы. 27.01 – Блокада Ленинграда.
20		День воинской славы. 02.02 – Сталинградская битва.
21		Флот Российской империи XVIII в.
22		Армия Российской империи XIX в.
23		День воинской славы. 23.02 – День защитника Отечества.
24		Флот Российской империи XIX в.
25		Армия Российской империи XX в.
26		Флот Российской империи XX в.
27		Армия СССР в ВОВ
28		Флот СССР в ВОВ
29		День воинской славы. 18.04 – Ледовое побоище.
30		Твои герои Россия, Я помню, я горжусь.
31		День воинской славы. 09.05 – День Победы.
32		День воинской славы. 07.06 – Чесменское сражение.
33		День воинской славы. 10.06 – Полтавская битва.
34		День воинской славы. 09.08 – Гангут.

Календарно-тематический план.

Класс: 6

Учебный год: 2020-2021

№	Дата	Тема занятия
1		Полководцы Древней Руси. Легендарный Олег
2		Полководцы Древней Руси. Князь Святослав Игоревич.
3		Полководцы Древней Руси. Владимир Креститель.
4		Полководцы Древней Руси. Владимир Мономах.
5		Полководцы Древней Руси. Битва князя Игоря с половцами.

6	Полководцы Древней Руси. Даниил Галицкий.
7	Полководцы Древней Руси. Александр Невский.
8	Полководцы Древней Руси. Александр Невский.
9	Полководцы Древней Руси. Дмитрий Донской.
10	Полководцы Московского царства. Иван III.
11	Полководцы Московского царства Пётр Шуйский.
12	Полководцы Московского царства. Михаил Воротынский.
13	Полководцы Московского царства. Михаил Скопин-Шуйский.
14	Полководцы Московского царства. Дмитрий Пожарский.
15	Полководцы Московского царства. Алексей Трубецкой.
16	Полководцы Московского царства. Григорий Ромодановский.
17	Древнерусские суда.
18	Русский флот до Петра I
19	Русские колумбы. Афанасий Никитин.
20	Русские колумбы. Семён Иванович Дежнёв.
21	Русские колумбы. Ерофей Павлович Хабаров.
22	Русские колумбы. Владимир Васильевич Атласов.
23	Казачи.
24	Стрельцы.
25	Оружие средневековой и Московской Руси.
26	Оружие средневековой и Московской Руси.
27	Оружие средневековой и Московской Руси.
28	Государственные награды Московской Руси
29	Государственные награды Московской Руси
30	Имена на карте Санкт-Петербурга и Ленинграда.
31	Имена на карте Санкт-Петербурга и Ленинграда.
32	Защите проектов.
33	Защита проектов.
34	Итоговое занятие.

Календарно-тематический план.

Класс: 7

Учебный год: 2020-2021

№	Дата	Тема занятия
1		Полководцы петровских времён. Борис Петрович Шереметев.
2		Полководцы петровских времён. Фёдор Матвеевич Апраксин.
3		Полководцы петровских времён. А. С. Шеин, А.Д. Меншиков, Б.Х. Миних.
4		Полководцы второй половины XVIII века. Василий Михайлович Долгоруков.
5		Полководцы второй половины XVIII века. Пётр Александрович Румянцев. Степан Фёдорович Апраксин.
6		Полководцы второй половины XVIII века. Пётр Семёнович Салтыков.
7		Полководцы второй половины XVIII века. Пётр Александрович Румянцев.
8		Полководцы второй половины XVIII века. Григорий Андреевич Спиридов.
9		Полководцы второй половины XVIII века. Фёдор Фёдорович Ушаков.
10		Полководцы второй половины XVIII века. Фёдор Фёдорович Ушаков.
11		Полководцы второй половины XVIII века. Александр Васильевич Суворов.
12		Полководцы второй половины XVIII века. Александр Васильевич Суворов.
13		Наука побеждать Суворова.

14	Полководцы XIX века. Михаил Богданович Барклай де Толли.
15	Полководцы XIX века. Пётр Иванович Багратион.
16	Полководцы XIX века. Михаил Илларионович Кутузов.
17	Полководцы XIX века. Алексей Петрович Ермолов.
18	Адмиралы XIX века. Павел Степанович Нахимов.
19	Адмиралы XIX века. Владимир Алексеевич Корнилов.
20	Полководцы XIX века. Михаил Дмитриевич Скобелев.
21	Полководцы XIX века. Иосиф Владимирович Гурко.
22	Оружие и техника Российской империи XVIII - XIX вв.
23	Оружие и техника Российской империи XVIII - XIX вв.
24	Русские Колумбы. Беринг и Чириков.
25	Русские Колумбы. Лаптев, Челюскин. Крашенинников.
26	Русские Колумбы. Крузенштерн и Лисянский.
27	Русские Колумбы. Беллинсгаузен и Лазарев.
28	Открытие Антарктиды.
29	Русские Колумбы. Врангель, Литке.
30	Государственные награды Российской империи XVIII - XIX вв.
31	Государственные награды Российской империи XVIII - XIX вв.
32	Защита проекта.
33	Защита проекта.
34	Итоговое занятие.

Календарно-тематический план.

Класс: 8

Учебный год: 2020-2021

№	Дата	Тема занятия
1		Полководцы XX века. Степан Осипович Макаров.
2		Полководцы XX века. Алексей Алексеевич Брусиллов.
3		Русские колумбы. Миклухо-Маклай.
4		Русские колумбы. Седов.
5		Русские колумбы. Шмидт.
6		Русские колумбы. Папанин.
7		Русские колумбы. Сенкевич.
8		Великая Отечественная война. Вторжение.
9		Великая Отечественная война. Контрнаступление под Москвой.
10		Великая Отечественная война. Сталинградская битва.
11		Великая Отечественная война. Битва за Кавказ
12		Великая Отечественная война. Курская битва.
13		Великая Отечественная война. Освобождение.
14		Великая Отечественная война. Битва за Ленинград.
15		Великая Отечественная война. Очищение Европы.
16		Великая Отечественная война. Война с Японией.
17		Полководцы Победы. Георгий Константинович Жуков.
18		Полководцы Победы. Иван Степанович Конев.
19		Полководцы Победы. Константин Константинович Рокоссовский
20		Полководцы Победы. Александр Михайлович Василевский.
21		Полководцы Победы. Семён Константинович Тимошенко.
22		Полководцы Победы. Кирилл Афанасьевич Мерецков.

23	Полководцы Победы. Леонид Александрович Говоров.
24	Полководцы Победы. Николай Герасимович Кузнецов
25	Полководцы Победы. Владимир Филиппович Трибуц.
26	Средства защиты и нападения.
27	Военная находчивость
28	Неуязвимость, меткость, безопасность.
29	Оружие Победы.
30	Оружие Победы.
31	Государственные награды Великой Отечественной войны.
32	Государственные награды Великой Отечественной войны.
33	Защита проекта
34	Защита проекта.