

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»
На МО
Протокол № 1
«27» августа
2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ № 245
Жигале /Витте Е.П./
«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ СОШ №
245
Матвеева М.Н.
Приказ № 45/1
«28» августа 2020 г.

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы медицинской помощи»
для 8-10 класса
102 часа (1 час в неделю)

Автор-составитель:
Пугавьева Луиза Мавлитовна

Санкт-Петербург
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по дисциплине «Основы медицинской помощи», разработана сроком на трёхлетнее обучение (8,9,10 классы) по подготовке учащихся кадетских классов первой помощи (Далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

Данная программа предназначена для обучения учащихся кадетских классов. Преподавание курса «Основы медицинской помощи» для учащихся кадетских классов как внеурочная деятельность является дополнительным образованием и обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры детей школьного возраста свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний.

Помимо всего прочего, дети школьного возраста начинают курить и употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические вещества и подобное, что рано или поздно приводит к проблемам со здоровьем и серьезным последствиям.

Профилактика, в данном случае является единственным и ВАЖНЫМ направлением внеурочной деятельности во время учебного процесса. Необходимость проведения занятий в области медицины и адекватного отношения к здоровью населения, и в первую очередь детей и подростков.

Приоритетное направление при обучении кадетов – это формирование устойчивых принципов здорового образа жизни. Дети и подростки, претендующие на звание «кадет», а в будущем защитники Отечества, обязаны иметь соответствующие теоретические знания и практические навыки по оказанию первой помощи пострадавшим, находящимся в чрезвычайных ситуациях, оказывать грамотную помощь не только в рамках «самопомощи», но и «взаимопомощи» при различных травмах, ранениях, условиях и ситуациях.

Цель программы:

- Формирование у кадет ответственного и сознательного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, здоровья своих близких и знакомых основываясь на принципах ЗОЖ;

- Приобретение навыков оказания первой помощи, навыков самопомощи и взаимопомощи.

Задачи программы:

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение ЗОЖ и борьбу с вредными привычками.
2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
4. Научить приемам оказания первой помощи при закрытых и открытых травмах
5. Обучить методам оказания реанимационной помощи
6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения. Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам, изучаемым в кадетском отделении. Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки кадетов как будущих воинов, поэтому первостепенное место в программе уделяется изучению темы «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни». Особое внимание уделяется закаливанию, правильному питанию, гигиеническим навыкам. Не менее важное значение уделяется теме «Вредные привычки и борьба с ними». Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеофильмов. Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения кадеты знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи. Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике. Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию. В конце каждого учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого кадета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- Организовывать деятельность по оказанию первой помощи.
- Использовать теоретические и практические знания по оказанию первой помощи.
- Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, законодательство в рамках дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения программы должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек
- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках -знать средства для оказания само и взаимопомощи
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности. уметь:
- мотивировать свою деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучаться самоорганизации и самоконтролю;
- уметь применять новые технологии при оказании первой помощи;

Уметь:

- применить на практике принципы здорового образа жизни
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- владеть приемами реанимационных мероприятий
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплениях.

Календарно-тематический план**Класс:8****Учебный год:2020/2021**

№	Дата	Тема занятия
Раздел 1: Анатомия и физиология человека		
1		Скелет человека
2		Скелет человека
3		Кровеносная система
4		Кровеносная система
5		Зрительная система
6		Зрительная система
7		Дыхательная система
8		Дыхательная система
9		Пищеварительная система
10		Пищеварительная система
11		Мочевыделительная система
12		Мочевыделительная система
13		Нервная система
14		Нервная система
Раздел 2: Травмы при различных ситуациях		
15		Поражение электрическим током
16		Поражение электрическим током
17		Падение с высоты
18		Падение с высоты
19		Ожоги
20		Ожоги
21		Вывихи, подвывихи, переломы, травмы конечностей
22		Вывихи, подвывихи, переломы, травмы конечностей
Раздел 3: Специальные знания		
23		Обморожение, отморожение, переохлаждение
24		Обморожение, отморожение, переохлаждение
25		Гипертермия
26		Гипертермия
27		Утопление
28		Утопление
29		Виды ран
30		Виды ран
31		Асфиксия верхних дыхательных путей
32		Асфиксия верхних дыхательных путей
33		Обжим, баротравма уха, апноэ, гипервентиляция
34		Обжим, баротравма уха, апноэ, гипервентиляция

Календарно-тематический план**Класс:9****Учебный год: 2020/2021**

№	Дата	Тема занятия
----------	-------------	---------------------

Раздел 1: Анатомия и физиология человека		
1		Скелет человека
2		Скелет человека
3		Кровеносная система
4		Кровеносная система
5		Зрительная система
6		Зрительная система
7		Дыхательная система
8		Дыхательная система
9		Пищеварительная система
10		Пищеварительная система
11		Мочевыделительная система
12		Мочевыделительная система
13		Нервная система
14		Нервная система
Раздел 2: Травмы при различных ситуациях		
15		Поражение электрическим током
16		Поражение электрическим током
17		Падение с высоты
18		Падение с высоты
19		Ожоги
20		Ожоги
21		Вывихи, подвывихи, переломы, травмы конечностей
22		Вывихи, подвывихи, переломы, травмы конечностей
Раздел 3: Специальные знания		
23		Обморожение, отморожение, переохлаждение
24		Обморожение, отморожение, переохлаждение
25		Гипертермия
26		Гипертермия
27		Утопление
28		Утопление
29		Виды ран
30		Виды ран
31		Асфиксия верхних дыхательных путей
32		Асфиксия верхних дыхательных путей
33		Обжим, баротравма уха, апноэ, гипервентиляция
34		Обжим, баротравма уха, апноэ, гипервентиляция

Календарно-тематический план

Класс:10

Учебный год: 2020/2021

№	Дата	Тема занятия
Раздел 1: Анатомия и физиология человека		
1		Скелет человека
2		Скелет человека
3		Кровеносная система
4		Кровеносная система
5		Зрительная система
6		Зрительная система
7		Дыхательная система

8	Дыхательная система
9	Пищеварительная система
10	Пищеварительная система
11	Мочевыделительная система
12	Мочевыделительная система
13	Нервная система
14	Нервная система
Раздел 2: Травмы при различных ситуациях	
15	Поражение электрическим током
16	Поражение электрическим током
17	Падение с высоты
18	Падение с высоты
19	Ожоги
20	Ожоги
21	Вывихи, подвывихи, переломы, травмы конечностей
22	Вывихи, подвывихи, переломы, травмы конечностей
Раздел 3: Специальные знания	
23	Обморожение, отморожение, переохлаждение
24	Обморожение, отморожение, переохлаждение
25	Гипертермия
26	Гипертермия
27	Утопление
28	Утопление
29	Виды ран
30	Виды ран
31	Асфиксия верхних дыхательных путей
32	Асфиксия верхних дыхательных путей
33	Обжим, баротравма уха, апноэ, гипервентиляция
34	Обжим, баротравма уха, апноэ, гипервентиляция

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1 – Анатомия и физиология человека – 42 часа.

. Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Строение и функции дыхательной системы. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечнососудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион. Мочеполовая система, ее функции. Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека. Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека. Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека.

Раздел 2- Травмы при различных ситуациях 24 часа.

. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Виды ран:

резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. В том числе Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 3 – Специальные знания - 36 часов.

. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных. Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении. В том числе Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при отравлениях», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др. Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. В том числе Практические занятия: Правила поведения на природе, способы выживания.

Перечень практических занятий

1. Изучение скелета человека
2. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека)
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления
5. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
6. Наложение шины при переломах костей
7. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
8. Способы транспортировки пострадавших
9. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Отработка навыков реанимации на тренажере.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Скелет человека
2. Торс человека
3. Тренажер по реанимации «Максим»
4. Муляжи и накладки по травмам
5. Видеофильмы
6. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий

7. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
8. Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
9. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
10. Предметы ухода за больным