

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»
На МО

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ № 245
Витте Е.П.
«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ №
245

Матвеева М.Н.

Приказ № 45/1
«28» августа 2020 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Курс юного морехода»
для 1-4 класса
135 часа (1 час в неделю)

Автор-составитель:
Пугавьева Луиза Мавлитовна

Санкт-Петербург
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Психологами доказано, что в школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к природе.

Главная особенность Программы «Курс юного морехода» - это мета предметная деятельность, который познакомит школьников с такими интересными школьными предметами, как: географией, биология, основы безопасности жизнедеятельности, математика и сформирует интерес к этим предмету, научит школьников 1-4 классов внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Рабочая программа «Курс юного морехода» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993;
5. письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Фундаментального ядра содержания общего образования;
7. Основной образовательной программы ОУ.

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и формирования универсальных учебных действий.

Предмет «Курс юного морехода» реализует подготовку юнг к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной. Программа предназначена для получения знаний, формирования навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения юнг в классах морских кадет, привития им волевых, командирских и методических качеств, позволяющих выполнять

обязанности младших командиров класса. Включает в себя область знаний, охватывающих теорию и практику военно-морского дела, теоретические знания и практические навыки обще военной подготовки юнг. В ходе изучения предмета «Курс юного морехода» создаются условия для развития и самореализации юнг, организуется активная учебно-познавательная деятельность обучающихся. В ходе проведения уроков учитываются индивидуальные, возрастные, психологические, физиологические особенности и состояние здоровья юнг.

Цели и задачи «Курса юного морехода»

Основная цель курса – формирование у юнг ориентации на добровольный выбор профессии морского офицера в условиях разностороннего и гармоничного развития личности. «Курс юного морехода» и военно-морская подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию у юнг беззаветной преданности Отечеству, выработке у них осознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии морского офицера, чувства гордости за принадлежность к ВМФ, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянному совершенствованию своих военных и специальных знаний.

В ходе изучения основ «Курса юного морехода» и военно-морской подготовки решаются следующие задачи:

- ознакомить юнг с героическими страницами истории российского Военно-Морского Флота, традициями защиты Родины;
- дать юнгам общие знания и сформировать навыки основ военной подготовки, правовых основ военной службы;
- сформировать у юнг основные понятия и первичные навыки по военно-морскому делу;
- дать практику жизни в коллективе с военной организацией и отработать начальные военные навыки;
- сформировать у юнг высокие моральные и волевые качества, организовать их воспитание в духе требований военной;
- привить юнгам любовь и уважение к профессии морского офицера, к морю, военно-морской службе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Курс юного морехода»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты

I Учащиеся смогут:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук

2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

II Учащиеся получают возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Метапредметные результаты

I Учащиеся научатся:

1. Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности:
 - а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
 - б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;
 - в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений
2. Осваивать приемы исследовательской деятельности:
 - а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения);
 - б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;
 - в) формулировать выводы по результатам исследования.

II Учащиеся получают возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:
 - а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;
 - б) систематизировать информацию;
 - в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.
2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Предметные

I Учащиеся должны:

1. В ценностно-ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.
2. Формировать элементарные исследовательские умения.

II Учащиеся получают возможность:

Применять полученные знания и умения:

- а) для решения практических задач в повседневной жизни;
- б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

- использовать различные источники географической и биологической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую и биологическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания объектов, процессов и явлений с использованием разных источников информации;
- представлять в различных формах информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Юнга получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;

Общая характеристика курса «Курс юного морехода»

Программа внеурочной деятельности для учащихся 1.2.3.4 классов является расширением предметов, изучаемых в начальной школе.

Программа «Курс юного морехода» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю, 4 года обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 1-4 классов.

Возраст учащихся: 7-11 лет.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного «Курс юного морехода», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса природоведения используются следующие **формы работы** с учащимися:

- работа в малых группах (2-3 человека);
- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По результатам прохождения программы юнги должны:

Ознакомиться:

- с мерами безопасности при использовании индивидуальных и коллективных средств спасения;
- с живучестью корабля и ее основными элементами;
- с историей российского кораблестроения;
- с основными историческими сражениями русского флота на море.

Знать:

- военно-морскую терминологию и командные слова;
- сигналопроизводство флажным семафором;
- виды основных морских узлов;
- индивидуальные и коллективные средства спасения корабля;
- коллективные и индивидуальные средства защиты;

Уметь:

- передавать и принимать сообщения флажным семафором;
- вязать основные морские узлы;
- выполнять строевые приемы одиночно и в составе отделения;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Теория: Клуб юных моряков. Устав Клуба. Наши традиции. Что мы изучаем. Где пригодятся полученные знания. Символика Клуба. В чем состоит торжественное обещание.

2. История развития флота. Теория: Краткая история парусного судостроения в России. Героический подвиг линейного корабля "Азов" в Наваринском сражении. Азовские походы Петра 1 и начало строительства регулярного флота России 300-летие регулярного флота России - важная веха в истории нашей Родины. Синопское сражение русского и турецкого флотов -

последнее в истории парусных флотов. Чесменское морское сражение между русской и турецкой эскадрами. Адмирал Спиридов. Ф.Ф.Ушаков - флотоводец, не знавший поражений. Ф.Ф.Беллинсгаузен - первооткрыватель Антарктиды. И.Ф.Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский – первые кругосветные мореплаватели России. Цусимское морское сражение - причины поражения, образцы героизма и мужества русских моряков.

3. Устройство корабля (судна). Теория: Флаг - знамя корабля. Клубная символика. Торжественное обещание юнги. Как рождаются корабли? (КБ, плаз, стапель, элинг, спуск). Испытания построенных кораблей (швартовные, заводские, ходовые, государственные). Почему судно, сделанное из металла не тонет? (закон Архимеда). Что такое водоизмещение корабля (стандартное, нормальное, полное, наибольшее, порожнем). "Место службы - океан" - просмотр и обсуждение в/фильма. Основные понятия о судне, названия его частей и помещений. "Школа называлась - Навигацкой"- просмотр и обсуждение в/фильма. Верхняя палуба, надстройки и мостики. Судовые системы, их виды и устройство (трюмная, противопожарная, санитарная, бытовая). Предотвращение загрязнения рек, озер, морей и океанов. "Под Андреевским флагом"- просмотр в/фильма. Практика: Составление морского словаря. Тестирование по знанию морских терминов, деталей и частей судна.

4. Устройство шлюпки. Теория: Назначение шлюпок. Виды шлюпок.

5. Сигнализация и связь. Теория: Способы сигнализации, ее назначение. Средства связи кораблей и судов. Флажный семафор. Азбука Морзе. Практика: Знакомство с буквами А, Г, К, У, Т – положение рук в которых повторяется начертание на бумаге. Знакомство с буквами Н, О, Е, С, И, Ъ – передаются одной рукой. Знакомство с буквами В, Х, Ю, Я – симметричны ранее изученным. Знакомство с буквами П, Р, Л, М, Б, Д – симметричны, относительно друг друга. Знакомство с буквами Ф, Ы, Ш, Щ – более сложные, симметричны друг другу. Знакомство с буквами Ж, З, Ц, Ч – правило правой руки. Флажный семафор: чтение слогов, слов, фраз. Передача текста при помощи флажного семафора. Одно- и двух-флажные сигнальные сочетания. Флажный семафор: состязания на точность приема (без учета времени). Флажный семафор: игра "Испорченный телефон". Контрольное занятие. Флажный семафор (снятие норматива). Азбука Морзе: Е, И, С, Х – состоящее из одних точек. Азбука Морзе: Т, М, О, Ш – состоящие из одних тире. Азбука Морзе: А, У, Ж – увеличение точек. Азбука Морзе: Н, Д., Б – зеркальное отображение предыдущих. Азбука Морзе: Р, П, К, Ъ - симметричные. Азбука Морзе: группа В, Й, Г, Ч. Азбука Морзе: группа - Ю, З, Я., Ц. Азбука Морзе: группа - Ф, Л, Щ, Ы. Азбука Морзе: Ъ, Э. Военно-Морской свод сигналов. Значение флагов Б, Ж, З, М, С, Т, Щ, Я – ход корабля. Значение флагов: Л, П, Ъ – повороты, курс корабля. Значение флагов: В, К, У, Ч – сигналы, предупреждающие об опасности. Значение флагов: А, Д, О, Ф, Ц – запрет, разрешение, просьбы, отмена, приказание. Значение флагов: Г, Й – обнаружение чего-либо. Значение флагов: И, Н, Х –

тревога, боезапас, конец учения, Р – дежурный корабль. Значение флагов: Е, Щ, Ы, Ъ, Э, Ю – буквенное значение. Однофлажные сигналы. Светосигнальная связь (на прием).

6. Такелажное дело. Морские узлы. Назначение Предметы такелажного оборудования Практика: Вязание морских узлов: прямой, шкотовый, 7. Итоговое занятие: игра по станциям

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Теория: Флотские специальности. Деление корабля на боевые части и службы. Практика: Назначение каждой боевой части. Определение класса и вида кораблей по внешнему виду.

2. Морские учебные заведения. Теория: Профессиональные, средние и высшие учебные заведения Санкт-Петербурга.

Практика: Игра «Определи, какой это корабль?» Викторина по морским терминам

4. Парусное вооружение шлюпки. Теория: Парусное вооружение одномачтовых судов. Прямые и косые паруса.

5. Навигация. Широта и долгота. Морская навигационная карта. Определение поправки компаса. Определение пройденного расстояния.

6. Такелажное дело. Теория: Морские узлы, применяемые при швартовке и постановке рангоута. Тренировки по вязанию морских узлов.

7. Медицинская подготовка. Теория: Первая помощь. Сущность первой помощи. Обращение с пострадавшим.

8. Итоговое занятие: игры по станциям

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Теория: Флотские специальности.

2. Морские учебные заведения. Санкт-Петербургского Государственного Морского технического университета, Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова.

3. Парусное вооружение шлюпки. Паруса. Команды, подаваемые при подъеме и спуске парусов.

4. Навигация. Определение поправки компаса. Определение пройденного расстояния. Специальные определения скорости и поправки лага. Учет дрейфа судна. Учет течения

5. Такелажное дело. Теория: Морские узлы, применяемые Тренировки по вязанию морских узлов.

6. Медицинская подготовка. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Первая помощь при удушении.

7. Итоговое занятие: игры по станциям

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Теория: Подведение и обсуждение итогов прошлого года. План на будущий год.

2. Морские учебные заведения. Теория: Условия приёма, вступительные экзамены, условия обучения, характер и условия работы по специальности. Практика: Экскурсии в морские учебные заведения.
3. Навигация. Измерение вертикальных и горизонтальных углов. Определение поправки секстана. Определение места по одновременным пеленгам. Крюйс-пеленг. Определение места по расстояниям. Определение места с помощью РЛС. Ведение прокладки на электронных картах.
4. Устройство корабля (судна). Эхолоты. Радиолокационные станции. Радионавигационные системы. Почему пароходы пришли на смену парусным судам.
5. Основы борьбы за живучесть корабля. Теория: Непотопляемость Плавуемость, остойчивость и управляемость. Обеспечение жизнедеятельности личного состава в отсеках аварийной подводной лодки. Индивидуальные спасательные средства (нагрудники, бушлаты, пояса и жилеты, буйки и круги, гидрокомбинезоны, ИДА). Коллективные спасательные средства (шлюпки, плоты, всплывающие камеры). "В готовности № 1" -просмотр в/фильма. Борьба с пожарами. Сигналы бедствия и правила поведения на спасательных средствах. "Пиратская история" (диктант с ошибками)
6. Мореходная астрономия. Задачи мореходной астрономии. Общие сведения о Вселенной. Корабельные средства связи. Теория: Зрительная связь, сигнализация и порядок их использования. Международный свод сигналов. Флаги расцвечивания.
7. Медицинская подготовка. Теория: Утопление. Виды утопления. Спасение утопающих
8. Итоговое занятие: игра на морских навигационных картах, парусная гонка.