

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № 1 от
21 августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя
по УВР ГБОУ СОШ №245

Ирина Викторовна Еж
«21» августа 2020г.

«Утверждено»

Руководитель ГБОУ
СОШ № 245 М.Н.
Матвеева

Приказ № 45/1 от
21 августа 2020г.



«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
21 августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Огневая подготовка»
для 5-8 класса

34 часа в год (1 час в неделю)

Составитель: Новиков А.П.,

Санкт-Петербург

2020 - 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Огневая подготовка» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18)
- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",
- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)
- Концепция духовно-нравственного воспитания
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устав и локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 245
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №245 на 2020– 2021 учебный год.

Реализация рабочей программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Огневая подготовка» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2007 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.

Основная цель программы - формирование готовности кадетов к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке. С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельный подход, который определяет следующие задачи:

1. Совершенствовать разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формировать необходимые знания, умений и навыков огневой подготовки;
3. Развивать волевые качества и совершенствовать дисциплину.

Срок реализации программы: 4 года

Место курса в плане внеурочной деятельности: в соответствии с планом внеурочной деятельности кадетского компонента ГБОУ СОШ № 245 на 2020- 2021 год изучение курса

в 5-8 классах отводится 1 час в неделю. Таким образом, 136 часов в год. 34 часа в каждом классе. Продолжительность занятий 40 минут.

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности кадетов и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Данный курс, раскрывает знания о стрелковом вооружении и способы его применения в различных условиях современного боя. Важную роль в курсе внеурочной деятельности «Огневая подготовка» играет самостоятельная деятельность обучающихся способствующая их творческому развитию. В процессе занятий, особенно практических, на которых методом упражнения и тренировки отрабатываются те или иные воинские приемы и действия, кадеты объективно становятся в условия, требующие от них адекватных волевых усилий, что и является для них стимулом выработки и развития волевых качеств.

Одной из важнейших задач в преподавании курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» является развитие у кадетов познавательного интереса к изучению огневой подготовки, посредством последовательного усвоения ими теоретических положений учебной дисциплины, предусмотренной настоящей программой, приобретение ими, на основе полученных знаний, практических умений и навыков, развитие у них на этой основе положительных мотиваций к воинской деятельности и уважительного отношения к труду Российского солдата.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание огневой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по огневой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию кадетов.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению кадетов. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым кадетом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого кадета и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого кадета в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с кадетами в данной программе является система дидактических принципов.

- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
- Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого кадета своим темпом.
- Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- Принцип вариативности - у кадетов формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение кадетами собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у кадетов устойчивого интереса к занятиям огневой подготовкой, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка»

Основные методы обучения:

Согласно курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» с кадетами проводятся теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях кадеты изучают:

- назначение и устройство пневматической винтовки, автомата и ручных гранат;
- основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- оценка огневой подготовки.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные кадетами на теоретических занятиях, и выполняются упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем и в метании ручных гранат согласно программы подготовки кадет.

Упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем, отрабатываются на огневых тренировках. Огневые тренировки проводятся в тире или учебном классе в соответствии с расписанием. Содержание огневой тренировки и количество учебных мест на ней определяется руководителем занятия.

Требования по содержанию тренировки должны быть связаны между собой, но каждая последующая тренировка наряду с изучением новых вопросов должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных обучаемыми знаний, умений и навыков. На огневых тренировках и занятиях в обязательном порядке развешивать учебные места по приведению оружия к нормальному бою, обучению меткости стрельбы.

Когда последовательно будут отработаны все способы ведения огня, проводятся комплексные тренировки, в ходе которых обучаемые тренируются в ведении огня всеми способами, в том числе и в противогазе. При этом от занятия к занятию необходимо усложнять условия решения огневых задач, сокращать время на стрельбу, увеличивать дальность до целей и скорости их движения, а навыки обучаемых в действиях при оружии и в применении правил стрельбы доводятся до автоматизма.

В ходе тренировки следует:

- исключать потерю учебного времени на объяснения, частые замены учебных мест, продолжительные и многословные разборки;
- добиваться высокой эффективности и интенсивности занятий;

- развивать у обучаемых дух состязательности и соревнования.

При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах. Количество учебных мест, выполняемые нормативы (если не оговорено условиями упражнения) и содержание занятий на них определяет руководитель стрельбы на участке. Учебные места по разведке целей наблюдением, выполнение нормативов, изучение основ и правил стрельбы является обязательным при проведении занятий. К выполнению упражнений стрельб допускаются кадеты, изучившие материальную часть вооружения (оружия) и боеприпасов, требования безопасности, основы и правила стрельбы, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

Основные формы и средства обучения:

- Проведение учебных стрельб.
- Применение знаний по основам баллистики.
- Порядок и правила прицеливания;
- Теоретические занятия, огневой подготовки, макеты, наглядное пособие.
- Участие в соревнованиях.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участии в учебных стрельбах, в районных соревнованиях по огневой подготовке;
- В решении учебно-боевых задач.

Компетентностный подход выражен:

- В проведении педагогом инструктажей;
- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке учебного процесса;
- В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

2. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;
- Изучении специализированной литературы;
- Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- В проведении бесед;
- В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
- Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по огневой подготовке;

3. Планируемые образовательные результаты курса

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю кадетов, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность,

наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием кадеты должны:

Иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

К концу учебного года кадеты должны Знать:

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- требования мер безопасности;

- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.

- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;

- материальную часть АК-74, пневматическая винтовка, пневматический пистолет;

- общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;

- умелым командиром отделения по управлению огнем.

Уметь:

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения;

- выполнять обязанности командира отделения;

- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;

- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и пистолета, автомата Калашникова;

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».

Личностные результаты освоения программы курса:

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;
- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

Метапредметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;

Предметные результаты освоения программы курса:

- осознать, что обращаться со стрелковым оружием необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- владеть практическими навыками использования стрелкового оружия;
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

5. Содержание курса

Организационный момент. Знакомство.

Организационное занятие. Знакомство с кадетами. Постановка задач на год.

Правила техники безопасности.

Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74. Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74. Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания. Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74). Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. снаряжение магазина АК-74 патронами. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК.

Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе. Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа» и «сидя».

6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	1 год обучения, ч			2 год обучения, ч			3 год обучения, ч			4 год обучения, ч		
		всего	теория	прак.	всего	теория	прак.	всего	теория	прак.	всего	теория	прак.
	Огневая подготовка												
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	2		2	2		2	2		2	2	
2	Материальная часть стрелкового оружия.	15	10	5	11	5	6	11	5	6	11	5	6
	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74).	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Знакомство с особенностями пневматического пистолета	1	1		1		1	1		1	1		1
3	Основы и правила стрельбы.	10	5	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5
	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	1	1		1	1		1	1		1	1	

	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе	2	1	1	1		1	1		1	1		1
	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.	1		1	1		1	1		1	1		1
4	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», «сидя».	6		6	14		14						
	Итого:	34	18	16	34	9	25	34	9	25	34	9	25

7. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы для 5 класса

№ занятия	Наименование разделов	Количество часов		дата
		всего	теория	
	Темы занятий			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	1	
2-3	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	2	
	Материальная часть стрелкового оружия.	15	10	
4	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	1	1	
5	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74).	1	1	
6	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	1	1	
7	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	1	1	
8-9	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	2	1	
10-11	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	2	1	
12-13	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	2	1	
14-15	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	2	1	
16-17	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	2	1	
18	Знакомство с особенностями пневматического пистолета	1	1	

	Основы и правила стрельбы.	10	5	
19	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	1	1	
20-21	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.	2	1	
22-23	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	2	1	
24-25	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	2	1	
26-27	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе	2	1	
28	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.	1		
29-34	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», «сидя».	6		
	Итого:	34	18	

8. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы для 6 класса

№ занятия	Наименование разделов Темы занятий	Количество часов		дата
		всего	теория	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	1	
2-3	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	2	
	Материальная часть стрелкового оружия.	11	5	
4	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	1	1	
5	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74).	1	1	
6	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	1	1	
7	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	1	1	
8-9	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	2	1	
10	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	1		
11	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	1		
12	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	1		
13	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	1		
14	Знакомство с особенностями пневматического пистолета	1		
	Основы и правила стрельбы.	6	1	

15	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	1	1	
16	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.	1		
17	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	1		
18	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	1		
19	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе	1		
20	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.	1		
21-34	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», «сидя».	14		
Итого:		34	9	

9. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы для 7 класса

№ занятия	Наименование разделов	Количество часов		дата
		всего	теория	
	Темы занятий			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	1	
2-3	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	2	
	Материальная часть стрелкового оружия.	11	5	
4	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	1	1	
5	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74).	1	1	
6	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	1	1	
7	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	1	1	
8-9	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	2	1	
10	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	1		
11	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	1		
12	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	1		
13	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	1		
14	Знакомство с особенностями пневматического пистолета	1		
	Основы и правила стрельбы.	6	1	
15	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	1	1	

16	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.	1		
17	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	1		
18	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	1		
19	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе	1		
20	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.	1		
21-34	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», «сидя».	14		
Итого:		34	9	

10. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы для 8 класса

№ занятия	Наименование разделов Темы занятий	Количество часов		дата
		всего	теория	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	1	
2-3	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	2	
	Материальная часть стрелкового оружия.	11	5	
4	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	1	1	
5	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74).	1	1	
6	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	1	1	
7	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	1	1	
8-9	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	2	1	
10	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	1		
11	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	1		
12	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	1		
13	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	1		
14	Знакомство с особенностями пневматического пистолета	1		
	Основы и правила стрельбы.	6	1	
15	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	1	1	
16	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.	1		

17	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	1		
18	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	1		
19	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка к стрельбе	1		
20	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.	1		
21-34	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», «сидя».	14		
Итого:		34	9	

11. Информационно-методическое обеспечение

На занятиях используются:

1. Макет АК-74 (ММГ).
2. Пневматический пистолет.
3. Пневматическая винтовка МР-512.
4. Стрельбище – (Тир).

Учебно-методический комплект

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Российской Федерации. Москва, Военное издательство, 2003 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.
4. Учебно-методическое пособие «Тактическая подготовка курсантов -командиров мотострелковых отделений. Москва, Военное издательство, 2004 год.
5. «Программа для учебных программ по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
6. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
7. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
8. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
9. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Н.И. Найдин «Наставление по стрелковому делу» (основы стрельбы из стрелкового оружия) 1984г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnev-m-pistolet/>
5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>