

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»
На МО

Протокол № 1
«27» августа
2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ № 245
Витте /Витте Е.П./
«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ СОШ №
245
Матвеева /Матвеева М.Н./
Приказ № 45/1
«28» августа 2020 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Английский для юнг»
для 4 класса
34 часа (1 час в неделю)

Автор-составитель:
Дидык Анатолий Николаевич

Санкт-Петербург
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Английский для юнг» направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, целью которого является индивидуально-личностное развитие младших школьников в условиях морского класса и является частью проект «Юнги!».

ЦЕЛЬ КУРСА

Повышение мотивации младших школьников к изучению английского языка, как инструмента международного общения и важной составляющей для успеха в морской профессии.

ЗАДАЧИ

Сформировать у детей готовность и способность к решению личных, социальных, жизненно важных задач.

Сформировать у младших школьников интерес к морским профессиям.

Разработать и апробировать новые комплексные учебно-воспитательные технологии в работе с учащимися.

В ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ЛЕЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ.

Русско-английский разговорник-справочник «В заграничном плавании»

Е.М. Топорова, Г.В.Барабанова Военное издательство Министерства обороны Москва 1976 г.

Устав образовательного учреждения

ВАРИАНТЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

различные формы учебной деятельности на английском языке (интерактивные игры, презентации, конкурсы, викторины и т.д.);

дополнительные занятия по морской тематике в рамках ГПД;

использование информационных технологий (компьютерные презентации, уроки-путешествия «По морям, по волнам», развивающие игры, видеофильмы);

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Личностный образовательный результат:

- повышение уровня мотивации учащихся к изучению английского,
- умение применять полученные знания и навыки в решении личных, социальных и жизненно важных задач;
- осознание себя петербуржцем, жителем одного из прекраснейших культурных и морских центров Европы;
- умение взаимодействовать с людьми других культур на английском языке
- начальная профориентация

Методы занятий:

- 1)Диалоги на английском языке
- 2)Обучающие игры и викторины.
- 3)Просмотр мультфильмов на английском.
- 4)Демонстрация действий на английском.
- 5)Разучивание английских скороговорок и стихотворений

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Разработка учебных пособий, раздаточного материала, текстов, задач в соответствии с морской тематикой;

Разработка и подготовка к изданию методических материалов по результатам реализации Программы.

Размещение методических и информационных материалов на различных электронных носителях: компьютерные презентации, сайты, видео - материалы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Современные информационно-технические средства: компьютер, принтер, ксерокс, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, диктофон, мультимедийный

проектор, игровые кубики на английском языке, стенд погодная станция «Weather Station», политическая карта мира на английском языке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Знакомство.	<p> Hello. What's your name\ surname? My name's Larry I'm Masha Nice to meet you. It's short for Maria Who are you? Who is he? Who is she? See you later Команды Sit still Good afternoon, Sir(Ma'am) Goodbye Sir(Ma'am) Platoon Atten-(shun)! At ease! </p>
2	<p>Знакомство. Конструкция Умеешь ли ты...? Я умею...</p> <p>Лексика: Завязывать, шнурки, вязать морские узлы, завязать узел «восьмёрка»</p>	<p> Can you swim? Can you dive? Can you steer the boat? Can you drive a car? Can you tie your shoelaces? Can you tie boating knots? Can you tie figure 8 knot? Can you read a map? Can you roller-skate? I can tie boating knots really well (fast). </p> <p> Stop talking Listen to me Look at me. Go to the board (blackboard) </p> <p> Write your name Erase your name Do you know him/her/them/them? Point me Sasha. What's your\ his\her name? Put your books away Put your toys away Put your phone to your backpack/schoolbag </p>
3	<p>Команды дежурного приветствие и прощание.</p> <p>Лексика присутствовать/отсутствовать. Готовы к уроку</p>	<p> Тренировка приветствия/прощания Atten- tion (shun!)! At ease! Отработка в комплексе: Atten- tion (shun!) At ease! Sit Down! Atten- tion (shun!) Goodbye, cadets! Goodbye Sir (Ma'am) </p> <p><i>Sir/Ma'am</i></p>

	Играем (земля, море, воздух)	<i>Group number 3A is ready for the Boating English lesson. All are present and correct. - Если все присутствуют Cadets Petrov, Ivanov are absent. They are ill. -Если кого-то нет On duty cadet Sidorov.</i>
4	Команды Хлопать. Сожмите кулак. Разожмите кулак Играем в «Почисть банан»	Clap your hands. Stop clapping. Make a fist. Open your hand. Close your hand. Open your books. Open your books at page 5. Close your books Описываем внешность по картинке Pirate Sea Man/Sailor Captain Let's play Peel Banana
5	Команды: Войти, Выйти Приготовиться Играем в «Почисть банан»	May I go out? Yes, you may. May I come in? Yes, you may. Come in Get ready. Let's get started. What is he? What does he do? He is a captain. What are you? I'm a cook. Let's play Peel Banana
6	Морская лексика лодка\ корабль, каюта, дельфин, заниматься серфингом, доска для серфинга, серфингист. Команды: Слушай меня/Поднимите руку/Отвечайте на вопросы.	anchor boat cabin (каюта) dolphin surf surfboard surfer I like surfing the Internet Listen to me. Listen to the question. You aren't listening to me. Why are you not listening to me? Raise your hand. Give the answer. Answer the question. Let's play Peel Banana
7	Тренируемся задавать вопросы и отвечать на них. Играем в опрос шпиона	Играем в Spy Interrogation Are you a spy? Are you spying on me? Are you watching me? What are you doing in/out here. Who are you? What's your name?Where are you from? How old are you? What's your task/mission? Is it your cell phone\smartphone\ dumbphone/laptop/tablet/camera? Have you got any friends in Saint-Petersburg? Is your uncle from Canada?
8	Повторяем предлоги места Лексика: Карта. Стороны света. Континенты.	Continent: Africa Adjective: African Person: an African Continent: Asia Continent: Australia Continent: Europe

		<p>Continent: North America Continent: South America Continent: Antarctica</p> <p>West, East Well done! Good job! Hurry up Kick the ball/Shake a leg Kick your legs (плавание) Shake your head</p>
9	Лексика: Компас. Карта	<p>Compass is an instrument that shows directions and has a needle that always points north</p> <p>topographic maps navigation the points of the compass/compass points the compass needle a compass bearing/reading use a compass set a compass Their ship may sail off course due to compass errors.</p>
10	Лексика: Время, Посмотри на время (/Уже пора?	<p>What time is it? It's ...= Have you got the time? Let's learn to tell the time. Tell the time. Robin's just learning to tell the time. It's time for bed... Be quiet! Stop talking! Stop chatting. Open the door Close the door Hand in your homework Correct your mistakes Let's play</p>
11	Лексика: присесть, приседание + Команды. Команды: присесть/делать приседания Продолжить движение	<p>Squat / to Squat / to Squat Which wristwatches are Swiss wristwatches? Игра. Here you go! Stand up, sit down. Go, keep moving. Three steps forward. Three step back Turn around Do three squats. Run, keep running. Squat down three times. Come and meet my (friends, family, pet)</p>
12	Учимся приседать. Повторяем части тела.	<p>Keep your feet about shoulder-width apart Turn out your feet Keep your chest up Do not lift from your heels and toes Играем в Hangman https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/</p>
13	Готовим уху Играем (земля, море, воздух)	<p>Let's play Land, Sea, Air.</p>
14	Повторяем прилагательные с жестами	<p>Big- Small, Huge-Tiny, High-Low, cold- chilly- cool- warm- hot</p>

15	Играем в «Сделай так» (кидаем кубики, изучаем движения и животных)	Let's play Do it!
16	Смотрим Свинку Пеппу «Пруд с рыбками». Разбираем . Команды Тяни/толкай с жестами.	Peppa Pig - The Fish Pond Смотрим мультик https://www.youtube.com/watch?v=d3lIHMrWdJo Peppa and family are having day out. We are going to see a pond that has a small fish swimming in it. I used to go there when I was a boy. We are here. Where's the fish pond? It's in the middle of the woods. We have to walk to it. But we'll get lost as we always do. Oh, no. Remember I came here when I was a little piggy.
17	Играем в «Сделай так» (кидаем кубики, повторяем движения и животных)	Let's play Do it!
18	Повторяем все изученные команды. Играем в «Почисть банан»	
19	Играем в «Сделай так» (кидаем кубики, повторяем движения и животных)	Let's play Do it!
20	Fishing. Рыбалка. Удочка.	Do you like fishing? You need a fishing rod for fishing. Let's buy a fishing rod. Rod Hook Line Bobber float Sinker Fishing reel Bait / worms Cast the rod Cast the line
21	Fishing. Рыбалка. Удочка.	Игра Поймай рыбку Cast the rod забрось Hook the fish подсеки рыбу Pete caught a really big fish. Catch/caught Can you catch a fish with your hands ? Can you catch a fish with a fishing rod ? Can you catch a fish with a net ? We need to get the hook and the sinker out of the fish's mouth. river/sea fish The fish aren't biting today. Are the fish biting today? Let's cook fish soup. Do you like fish soup? Yes, I do. No I don't
22	Смотрим мультик и разбираем лексику.	I can swim like fish. Swimming with Peppa and George https://www.youtube.com/watch?v=yZ-w_O5sAX8

		Can you swim like fish?
23	Играем в «Сделай так» (кидаем кубики, повторяем движения и животных)	Let's play Do it!
24	Отжимаемся	Let's do push-ups. Do five push-ups.
25	Погода	Weather Rain Rainy Snow Snowy Sun Sunny Wind Windy What's the weather like today? The weather is What's the forecast for today? https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk
26	Делаем метеостанцию. Изучаем погодные явления.	Let's make a Weather Station. What's the weather like? What's the forecast for today? What's the weather like? What's the forecast for today? Calm, breezy, windy Hot, warm, mild, cool, chilly, cold, freezing Sunny, clear, gray, stormy, mild, warm, hot, cloudy, drizzling
27	Играем в «Сделай так» (кидаем кубики, изучаем движения и животных)	Let's play Do it!
28	Повторяем Past Simple Названия стран	Играем Ready, steady, go
29	Бегаем, прыгаем Названия океанов	Ready, steady, go Start, finish
30	Смотрим и разбираем	Ready, steady, go! https://www.youtube.com/watch?v=hWdLhB2okqA
31	Названия стран, граничащих с Россией Играем в «Сделай так» (кидаем кубики, повторяем движения и животных)	Let's play Do it!
32	Названия стран, граничащих с Россией. Работа с политической картой.	Show us France...
33	Репетируем. Учим Роли.	Делаем маски
34	Summer Holliday Pirate party	Summer Holliday Pirate party

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3 класс

1. Умение общаться на английском, на элементарном уровне: - приветствия, знакомство, бытовые диалоги.
2. Понимание, выполнение и отдача простых команд на английском языке, рапорт дежурного.

3. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка.
4. Коммуникативно-социальная адаптация детей к новому языковому миру.
5. Умение работать со станцией погоды, описывать погоду.
6. Знать названия материков и основных стран мира.