

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»
На МО

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ № 245

Витте Е.П.
«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ №
245

Матвеева М.Н.
Приказ № 45/1
«28» августа 2020 г.



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по **внеурочной деятельности**
«Английский для юнг
для **2 класса**
34 часа (1 час в неделю)

Автор-составитель:
Дидык Анатолий Николаевич

Санкт-Петербург
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Английский для юнг» направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, целью которого является индивидуально-личностное развитие младших школьников в условиях морского класса и является частью проект «Юнги!».

ЦЕЛЬ КУРСА

Повышение мотивации младших школьников к изучению английского языка, как инструмента международного общения и важной составляющей для успеха в морской профессии.

ЗАДАЧИ

Сформировать у детей готовность и способность к решению личных, социальных, жизненно важных задач.

Сформировать у младших школьников интерес к морским профессиям.

Разработать и апробировать новые комплексные учебно-воспитательные технологии в работе с учащимися.

В ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ЛЕЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ.

Русско-английский разговорник-справочник «В заграничном плавании»

Е.М. Топорова, Г.В.Барабанова Военное издательство Министерства обороны Москва 1976 г.

Устав образовательного учреждения

ВАРИАНТЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- различные формы учебной деятельности на английском языке (интерактивные игры, презентации, конкурсы, викторины и т.д.);
дополнительные занятия по морской тематике в рамках ГПД;
- использование информационных технологий (компьютерные презентации, уроки-путешествия «По морям, по волнам», развивающие игры, видеофильмы);

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Личностный образовательный результат:

повышение уровня мотивации учащихся к изучению английского, умение применять полученные знания и навыки в решении личных, социальных и жизненно важных задач;

Осознание себя петербуржцем, жителем одного из прекраснейших культурных и морских центров Европы;

Умение взаимодействовать с людьми других культур;

Начальная профориентация;

Методы занятий:

- 1) Диалоги на английском языке
- 2) Обучающие игры и викторины.
- 3) Просмотр мультфильмов.
- 4) Демонстрация
- 5) Разучивание скороговорок и стихотворений

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Разработка учебных пособий, раздаточного материала, текстов, задач в соответствии с морской тематикой;

Разработка и подготовка к изданию методических материалов по результатам реализации Программы.

Размещение методических и информационных материалов на различных электронных носителях: компьютерные презентации, сайты, видео - материалы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Современные информационно-технические средства: компьютер, принтер, ксерокс, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, диктофон, мультимедийный проектор, игровые кубики на английском языке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Знакомство.	<p>Hello. What's your name? My name's Larry Игра What's your name? What's your name? My name's ... Who are you? Who is he? Who is she? Goodbye. Игра (под музыку) Walk, run, jump Команды Stand up Sit down Sit still Platoon shun! At ease!</p>
2	Знакомство.	<p>Игра What's your name? What's your name? My name is.../I'm ... Good bye. Bye. See you later I'm Larry. My name's Larry How are you? I'm fine I'm OK жест. I'm great жест Команды Stop talking Listen to me Look at me.</p>
3	Знакомство. Разговор.Команды.	<p>Hello. What's your name? I'm... How are you? I'm fine I'm OK I'm great Point me Sasha.</p> <p>This is Alex. Are you Alex? Yes, I am Look at Alex. Команды Go to the board (blackboard) Write your name Erase your name Игра Walk (Go), Run, Stop, Jump.</p>

4	<p>Знакомство. Рисование.</p> <p>Команды: Входи. Приготовится. Давайте рисовать. Нарисуй мальчика/девочку</p>	<p>Stand up Sit down Clap your hands Open your books. Open your books at page 5. Close your books Put your books away Приветствие учителя: Good Afternoon, cadets! Приветствие юнг: Good Afternoon, Sir/ (Ma'am) Разучивание команд Atten- tion (shun!)! At ease! Отработка в комплексе: Atten- tion (shun!) At ease! Sit Down! Atten- tion (shun!) Goodbye, cadets! Goodbye Sir (Ma'am)</p> <p>Игра: Walk (Go), Run, Stop, Jump (ходим «паровозиком»)</p> <p>Let's Draw. Come in Get ready.</p>
5	<p>Приветствие в составе класса. Разучивание команд дежурного: Вольно. Разойдись. Да. Нет.</p>	<p>Разучиваем команды, тренируемся. Rest. Dismissed Yes/No разучиваем с движениями головы Играем. Let's play the game. Игра: Go, Run, Stop, Jump</p>
6	<p>Алфавит. Счёт 10-20. Команды: Посмотри на меня. Слушай меня. Лексика. Части тела. Команды point, touch</p>	<p>Let's count from 10 to 20 A apple, anchor B bee, boat C cat, captain, colour, cabin (каюта) Ddog, dolphin, duck, duckling Ugly Duckling Look at me ducklings. Listen to me. You aren't listening to me. Give the answer. Answer the question. Лексика head, face, nose, chin, finger, hand eyes, ears, legs, lips, Touch your nose... Point your nose...</p>
7	<p>Алфавит.</p>	<p>This is my left (right) eye/hand/leg/foot Open your eyes. Close your hand. Clench your fist Close your eyes. Open your hand. Punch. E eye, ear F fly, float, fist H hat, house Put the puzzle together. Put your toys away Foot-feet, finger, toe Смотрим мультик, разучиваем припев. Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song</p>
8	<p>Алфавит.Лексика.Spell it</p>	<p>Смотрим клип Peppa pig bobbing up and down</p>

		<p>разучиваем boat, bob, up, down Good job! Well done! J jug, jet K kite, kick Kick the ball Kick your legs (плавание) Fly the kite</p>
9	<p>Конструкции Ты умеешь...? Я умею \ Я не умею Я умею плавать.... Лексика. Плавать, нырять. Водоемы.</p>	<p>L like, lake, lime M map, march N nut, nose, Quick march! Команда I can swim. Can you swim? I can dive. Can you dive? (run, jump, go) Can you swim in the puddle? No, I can't. Can you swim in the river? Yes, I can. I can swim in the river. River, ocean, lake, pond, swimming pool, puddle.</p> <p>I like my ball I like my doll I like my game I like your name</p>
10	<p>Команды: Следуй за мной. Тихо! Прекратите болтать! Открой/закрой дверь, окно, руку Играем в игру «Делай, как капитан»</p>	<p>O ocean, octopus P pet, panda, push/pull, porthole иллюминатор Q queen, quiet Команды Be quiet! Stop chatting! Open the door/ widow/your hand Close the door/window/your hand Играем «Follow the captain»</p>
11	<p>Алфавит. Играем в 3й лишний. Лексика.</p>	<p>R rat, run (скороговорка) S sail, sailboat, sea, shark, ship, shipmates</p> <p>Игра. Here you go! Let's get started! Stand up, sit down. Go, keep moving Run, keep running Come and meet my (friends, family, pet)</p>
12	<p>Алфавит. Лексика. Учим вопросительные слова Кто, Что, Где, Когда, Почему, Который.</p>	<p>U umbrella, uniform, V vase, vessel W whale, Who What, Where, When, Why, Which</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w</p> <p>Where's Masha? She's in the classroom (at the desk). What's this? It's a computer. (smartphone). Where's a ship?</p>

13	Алфавит. Лексика.	X box, fix Y yacht, yo-yo (goes up and down) Z zebra (2 значения), zip (unzip) Zip your zipper Zip/unzip your backpack https://www.youtube.com/watch?v=WP1blVh1ZQM
14	Тест на знание алфавита Играем в Land, Sea, Air. (земля, море, воздух) Задаем вопрос Что это? и отвечаем на него «Это - ...»	Alphabet Quiz Let's play «Land, Sea, Air» What's this? It's a boat... Point your nose.
15	Команды: Сесть ровно. Тихо. Лексика Морские животные	Sit still. Be quiet. Играем What's this? This is a fish. Where's a fish? What color is the fish? Is this a small fish? Is this a big fish?
16	Смотрим мультик Рыбный пруд со свинкой Пеппой	Peppa Pig - The Fish Pond Смотрим мультик https://www.youtube.com/watch?v=d3lIHMrWdJo https://www.youtube.com/watch?v=ek2F6a1gZRo Pepa and family are having day out. We are going to see a pond that has a small fish swimming in it. I used to go there when I was a boy. We are here. Where's the fish pond? It's in the middle of the woods. We have to walk to it. But we'll get lost as we always do. Oh, no. Remember I came here when I was a little piggy.
17	Конструкции Ты умеешь...? Я умею \ Я не умею Я умею плавать.... Лексика. Плавать, нырять Водоемы.	I can swim. Can you swim? I can dive. Can you dive? (run, jump, go) Can you swim in the puddle? No, I can't. Can you swim in the river? Yes, I can. I can swim in the river. River, ocean, lake, pond, swimming pool, puddle. Играем «Follow the captain» Делай, как капитан
18	Команда: Прекратите разговаривать Лексика корабли	Stop talking! Stop chatting! Рисуем лодку и парусную лодку Boat, ship, yacht, sailing boat, rowing boat. I want to sail my boat. The boat sails.
19	Конструкции Тебе нравится...+ существительное? Да, мне нравится + существительное Лексика фрукты	Do you like a...? Yes, I do. No, I don't Лексика Cake, apple, banana, coconut, lemon, orange Работаем с карточками. Играем в игру «Почисть банан» 1. Peel banana 2. Chop banana 3. Eat banana 4. Shake banana 5. Drink banana 7. Give me banana 6. No more banana

		I haven't got any banana.
20	Лексика Fishing. Рыбалка. Удочка. Игра «Пошли на рыбалку»	Do you like fishing? You need a fishing rod for fishing. Let's buy a fishing rod. Rod Hook Line Bobber float Sinker Fishing reel Bait / worms Cast the rod Cast the line Играем «Let's go fishing»
21	Команды: Сесть ровно. Тихо. Команды Шаг вперед Шаг назад Лексика Морские животные	Тренируемся выполнять и отдавать команды Sit Still, Be quiet Работа с карточками. fish, starfish, turtle, jellyfish, octopus, shrimp, seahorse, crab, shark, whale
22	Части тела. Команды point, touch	Лексика head, face, nose, chin, finger, hand eyes, ears, legs, lips, Touch your nose... Point your nose...
23	Лексика. Части тела. Тест – игра «Крестики-нолики» +	Foot-feet, finger, toe Смотрим мультик, разучиваем припев. Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids Let's play Tic Tac Toe Игра на знание команд
24	Разрешение «Могу я выйти\войти? » Лексика. Еда.	May I come in? May I go out? Yes, may. Играем с карточками Ice-Cream, Sandwich, Burger, the Coke, Milk, Juice, Water, Bread, Butter I like Do you like
25	Погода	Weather Rain Rainy Snow Snowy Sun Sunny Wind Windy What's the weather like today? The weather is https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk
26	Команда Закрывать-открыть Лексика Бытовые предметы Повторяем конструкцию. Что у меня есть? У меня есть плюшевый мишка. У тебя	Open/close Door, bookcase, bottle, backpack, hand, box Играем «Close-open» What have I got? I've got a teddy bear

	есть плюшевый мишка?	Have you got a teddy bear?
27	Разучиваем конструкцию Тук-тук-тук. Кто там? Это я /Маша. Заходи.	Knock- Knock-Knock\Who's there\It's me/It's Masha/ Играем с дверью.
28	Команды Повернись на- лево\право\кругом Лексика Прыжки - на 2х ногах	Turn Left/Right/Around Разучиваем с жестами рук Jump, Hop, Skip Follow me! Let's Dive. Let's swim. Let's run. Let's hop.
29	Команды Команда Уберите телефоны (на место) Включите/выключите ваши телефоны/свет. Смотри на меня Слушай меня	Ready, steady, go Start, finish Look at me Listen to me Put you phones away Turn on your phones/the light Turn off your phones/the light Смотрим Мультик Put you toys away Игра «Peel banana»
30	Играем с мячиком. Команды: Дай мячик Возьми мячик Кинь мячик Лови мячик Передай/пасни мячик Лексика Глаголы	Let's play the ball . Give the ball Take the ball Throw the ball Catch the ball Pass the ball Командная игра
31	Играем с мячиком. Команды: Ударь по мячику Пропусти мячик Пни мячик Давайте начнем!(катить мячик).	Let's play the ball Hit the ball Miss the ball Kick the ball Let's start/get the ball rolling . Командная игра
32	Смотрим мультфильм Лучшая подруга свинки Пеппы	https://www.youtube.com/watch?v=E2MPOr2g0zg Best friend Peppa Pig
33	Играем «Делай как капитан» «Почисть банан»	Let's play the coach . Peel banana.
34	Английская вечеринка с конкурсами, призами, чаем и плюшками	Summer Holliday party

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2 класс

1. Умение общаться на английском, на элементарном уровне: - приветствия, знакомство, короткие бытовые диалоги.
2. Понимание, выполнение и отдача простых команд на английском языке.
3. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка.

4. Коммуникативно-социальная адаптация детей к новому языковому миру.