

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»
На МО

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ № 245
Витте /Витте Е.П./
«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ СОШ №
245
Матвеева /Матвеева М.Н./
Приказ № 45/1
«28» августа 2020 г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Английский для юнг»
для 1 класса
33 часа (1 час в неделю)

Автор-составитель:
Дидык Анатолий Николаевич

Санкт-Петербург
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Boating English» «Английский язык для юнг» направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, целью которого является индивидуально-личностное развитие младших школьников в условиях морского класса и является частью проекта «Юнги!».

ЦЕЛЬ КУРСА

Повышение мотивации младших школьников к изучению английского языка, как инструмента международного общения и важной составляющей для успеха в морской профессии.

ЗАДАЧИ

- Сформировать у детей готовность и способность к решению личных, социальных, жизненно важных задач.
- Сформировать у младших школьников интерес к морским профессиям.
- Разработать и апробировать новые комплексные учебно-воспитательные технологии в работе с учащимися.

В ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ЛЕЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ.

Русско-английский разговорник-справочник «В заграничном плавании»

Е.М. Топорова, Г.В.Барабанова Военное издательство Министерства обороны Москва 1976 г.

Устав образовательного учреждения

ВАРИАНТЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- различные формы учебной деятельности на английском языке (интерактивные игры, презентации, конкурсы, викторины и т.д.);
- дополнительные занятия по морской тематике в рамках ГПД;
- использование информационных технологий (компьютерные презентации, уроки-путешествия «По морям, по волнам», развивающие игры, видеофильмы);

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Личностный образовательный результат: повышение уровня мотивации учащихся к изучению английского, умение применять полученные знания и навыки в решении личных, социальных и жизненно важных задач;

Осознание себя петербуржцем, жителем одного из прекраснейших культурных и морских центров Европы;

Умение взаимодействовать с людьми других культур;

Начальная профориентация;

Методы занятий:

Диалоги на английском языке

Обучающие игры и викторины.

Просмотр мультфильмов.

Демонстрация видеофильмов.

Разучивание скороговорок и стихотворений

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Разработка учебных пособий, раздаточного материала, текстов, задач в соответствии с морской тематикой;

Разработка и подготовка к изданию методических материалов по результатам реализации Программы.

Размещение методических и информационных материалов на различных электронных носителях: компьютерные презентации, сайты, видео - материалы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Современные информационно-технические средства: компьютер, принтер, ксерокс, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, диктофон, мультимедийный

проектор, игровые кубики на английском языке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Знакомство. Лексика	Hello. Игра What's your name? What's your name? My name's ... Goodbye. Игра (под музыку) Walk, run,
2	Приветствие, прощание. Как дела? Хорошо	Hello. How are you? I'm fine. Игра What's your name? What's your name? My name is.../I'm ... Good bye. Bye. See you later
3	Команды: «Встать», «Сесть». Бежать – Идти – Стоп - Прыгать	Stand up Sit Down Игра Walk (Go), Run, Stop, Jump
4	Приветствие в составе класса. Разучивание команд дежурного: «Смирно», «Вольно»	Приветствие учителя: Good Afternoon, cadets! Приветствие юнг: Good Afternoon, Sir/ (Ma'am) Разучивание команд Atten- tion (shun!)! At ease! Отработка в комплексе: Atten- tion (shun!) At ease! Sit Down! Atten- tion (shun!) Goodbye, cadets! Goodbye Sir (Ma'am) Игра: Walk (Go), Run, Stop, Jump (ходим «паровозиком»)
5	Приветствие в составе класса. Разучивание команд дежурного: Вольно. Разойдись. Да. Нет.	Разучиваем команды, тренируемся. Rest. Dismissed Yes/No разучиваем с движениями головы Играем. Let's play the game. Игра: Go, Run, Stop, Jump
6	Части тела. Команды point, touch	Лексика head, face, nose, chin, finger, hand eyes, ears, legs, lips, Touch your nose... Point your nose...
7	Части тела. Тест – игра «Крестики-нолики» +	Foot-feet, finger, toe Смотрим мультик, разучиваем припев. Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids Let's play Tic Tac Toe Игра на знание команд
8	Разучиваем морскую песенку Свинки Пеппы Лексика лодка, качаться (на волнах)	Смотрим клип Peppa pig bobbing up and down разучиваем boat, bob, up, down

9	Команда: Следуй за мной Слушай меня	Follow me. Listen to me Рисуем свинку Пеппу на кораблике Поем песенку Let's draw a boat (Peppa Pig, a sun, a sea)
10	Задаем вопрос Что это? и отвечаем на него «Это -» Команда. Указать	What's this? It's a boat... Point your nose.
11	Конструкции Ты умеешь...? Я умею \ Я не умею Я умею плавать.... Лексика. Плавать, нырять. Водоемы.	I can swim. Can you swim? I can dive. Can you dive? (run, jump, go) Can you swim in the puddle? No, I can't. Can you swim in the river? Yes, I can. I can swim in the river. River, ocean, lake, pond, swimming pool, puddle. Играем «Follow the captain» Делай, как капитан
12	Команда: Прекратите разговаривать Лексика корабли	Stop talking! Stop chatting! Рисуем лодку и парусную лодку Boat, ship, yacht, sailing boat, rowing boat. I want to sail my boat. The boat sails.
13	Команды: Сесть ровно. Тихо. Лексика Морские животные	Тренируемся выполнять и отдавать команды Sit Still, Be quiet Рисуем fish, starfish, turtle, jellyfish
14	Команды Шаг вперед Шаг назад Лексика морские животные	Step forward/Step back Step on my foot Don't step on my foot Смотрим мультим о морских животных. Рисуем octopus, shrimp, seahorse, crab, shark, whale
15	Конструкции Тебе нравится....+ существительное? Да, мне нравится + существительное Лексика фрукты	Do you like a...? Yes, I do. No, I don't Лексика Cake, apple, banana, coconut, lemon, orange Работаем с карточками. Играем в игру «Почисть банан» 1. Peel banana 2. Chop banana 3. Eat banana 4. Shake banana 5. Drink banana 7. Give me banana 6. No more banana
16	Контрольное занятие на знание пройденных команд и лексики	1 Игра «Follow the captain» 2 Draw the animal/fruit 3. Do you like...?
17	Просьба «Дай мне, пожалуйста» «Вот возьми» Лексика. Школьные принадлежности	Give me, please, your pen. Give me five. Here you are. Pen, pencil, marker pen, ruler Играем в магазин
18	Разрешение «Могу я выйти/войти? » Лексика Еда	May I come in? May I go out? Yes, may. Играем с карточками Ice-Cream, Sandwich, Burger, the Coke, Milk,

		Juice, Water, Bread, Butter I like Do you like
19	Команда Закрывать-открыть Лексика Бытовые предметы	Open/close Door, bookcase, bottle, backpack, hand, box Играем «Close-open»
20	Разучиваем конструкцию Тук-тук-тук. Кто там? Это я /Маша. Заходи.	Knock- Knock-Knock\Who's there\It's me/It's Masha/ Играем с дверью.
21	Команды Повернись на- лево\право\кругом Лексика Прыжки - на 2х ногах - на одной ноге - «на скакалке»	Turn Left/Right/Around Разучиваем с жестами рук Jump, Hop, Skip Follow me! Let's Dive. Let's swim. Let's run. Let's hop. Let's dance. Let's skip. Jump Игра Follow the captain «Повторяй за капитаном»
22	Команды Смотри на меня Слушай меня	Look at me Listen to me Игра «Peel banana»
23	Команда Уберите телефоны (на место) Включите/выключите ваши телефоны/свет.	Put you phones away Turn on your phones/the light Turn off your phones/the light Смотрим Мультик Put you toys away
24	Знакомимся с фразами Время вышло. Урок закончился. Вы свободны	Time is up. The lesson's over. You are free.
25	Играем с мячиком. Команды: Дай мячик Возьми мячик Кинь мячик Лови мячик Передай/пасни мячик Лексика	Let's play the ball. Give the ball Take the ball Throw the ball Catch the ball Pass the ball Командная игра
26	Играем с мячиком. Команды: Ударь по мячику Пропусти мячик Пни мячик Давайте начнем!(катить мячик).	Let's play the ball Hit the ball Miss the ball Kick the ball Let's start/get the ball rolling. Командная игра
27	Играем с мячиком. Положи мячик на пол... и т.д. Лексика предлоги места: в, на, под, над.	Put the ball on the floor. (desk, chair) Put the ball in the backpack (box, pocket) Put the ball under the desk, (chair, blackboard) Put the ball above your head (backpack, desk) Командная игра
28	Проверочная игра с мячиком. «Тренер»	Let's play the coach. Каждый в роли тренера отдает команды с

		мячиком.
29	Лексика Семья Родители папа, мама, брат, сестра, дедушка, бабушка Конструкция У тебя есть брат/сестра? Да. У меня 2 сестры и 1 брати т.п	Играем с карточками Have you got a sister? Yes, I have. I have got a sister.
30	Играем в семью Это мой папа Счёт до 10\ прямой и обратный Считаем карандаши, мальчиков, девочек в классе	Let's play "This is my Family. I'm Masha. This is my Mummy/Dad/Sister/Brother. Let's count from one to ten. Let's count from ten to one.
31	Лексика домашние животные Конструкция У тебя есть питомец? Да. У меня есть котенок и т.п	Играем с карточками Cat, Dog, Kitty, Puppy, Parrot, Rabbit, Mouse, Parrot Have you got a pet? Yes, I have. I have got a dog.
32	Итоговое занятие	Командная эстафета (игра по станциям) Награждение победителей. Фуршет-чаепитие.
33	Резервный урок	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Умение общаться на английском, на элементарном уровне: - приветствия, знакомство

Понимание, выполнение и отдача простых команд на английском языке.

Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка.

Коммуникативно-социальная адаптация детей к новому языковому миру.