

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
На методическом
объединении

Протокол № 1

28 » 08 2018

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 /Витте Е.П./

28 » 08 2018

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ №245

 /Матвеева М.Н./

Приказ № 57/1 от
30 » 08 2018



«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №245,
Протокол № 1

30 » 08 2018

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« МОРСКАЯ ГЕОГРАФИЯ».
Курс «Морские следопыты»
Для учащихся 2-го морского класса «Юнги Авроры»
34 часа (1 час в неделю)

Автор-составитель:

Учитель Шевченко В.С.

2018 - 2019 уч. г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Морская география» курс «Морские следопыты» направлена на развитие интереса детей к географии и, в частности, к морской, а интересная практическая работа помогает приобрести определенные умения и навыки на практике.

Данная программа построена на концепции личностно-ориентированного подхода в обучении. «Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных внеурочных образовательных программ», а также «удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развития соответствующих способностей при содействии специалистов».

Программа «Морские следопыты» имеет практическую направленность. Этот курс поможет воспитать у обучающихся интерес к морям, океанам и портам, к географическим открытиям и к первооткрывателям. Поможет овладеть основными географическими терминами, работать с картами (ориентироваться в карте и находить на ней географические объекты), глобусом, разрабатывать творческие работы.

Данная программа является модифицированной. За основу взята «Программа общеобразовательных учреждений для начальных классов (1-4)».

Актуальность курса.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что-то для себя и друзей. Путешествуя по морям, океанам и портам через образные рассказы учителя, красочные видеофильмы, мультфильмы и презентации, удастся увлечь учащихся интересной наукой – географией.

Поэтому данный курс разработан в соответствии с реализуемой в других школах с морскими кадетскими классами подпрограммой «Соловецкие юнги» и включает в себя те знания, умения и навыки, которые необходимы детям кадетских классов.

II. Цель программы.

Создать условия для знакомства учеников с морями и портами, их особенностями и значением в жизни человека.

III. Задачи:

- способствовать развитию умения ориентироваться на карте и глобусе;
- способствовать развитию умения работать с контурными картами;
- создать условия для привития детям интереса к географии и бережного отношения к природе.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Морская география», курс «Морские следопыты» предназначена для детей младшего школьного возраста (8-9 лет) и рассчитана на 1 год.

Программа разработана на основе типовых программ, но не дублирует их. Основные отличия данной внеурочной программы от аналогичных:

- в структуре и сроках реализации программы;
- в содержании и формах реализации программы;
- в системе отслеживания результатов.

IV. Тематическое планирование

В основе создания планирования работы для внеурочной деятельности в морском кадетском классе лежит идея-тема «Морской класс». Она объединяет учителя с учащимися и их родителями в единое целое, служит основой для создания особого образа жизнедеятельности класса. Продолжение введения учащихся 2-го класса Юнги Авроры в тему «Море». Продолжение освоения второклассниками начальных знаний по теме «Морская география»

Учебно–тематический план 1 час в неделю, 34 часа в год

<i>№</i>	<i>Разделы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теория</i>
1	Вводное занятие «По морям вокруг земли»	1	0,5
2	«По морям вокруг Земли»	14	7
3	Итоговая игра «По морям вокруг Земли»	1	-
4	Проектная работа "Море, о путешествии по которому я мечтаю"	1	-
5	Океаны.	5	2,5
6	Морские порты	11	5,5
7	Итоговая игра «Морские порты»	1	-
Итого	34	15,5	18,5

Содержание изучаемого курса

1.Вводное занятие «По морям вокруг земли»

Заинтересовать данной программой.

Теория: общее знакомство с программой, правила работа с картой и глобусом.

Практика: проверить первоначальные знания, умения, способности детей.

2.«По морям вокруг Земли»

Дать необходимые знания о Белом, Северных (Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Беринговом, Охотском, Японском, Желтом, Красном, Аравийском, Коралловом, Карибском, Средиземном, Черном, Балтийском, Северном морях.

Теория: местонахождение моря, его основные характеристики, обитатели и первооткрыватели.

Практика: заполнение контурной карты, логии, разгадывание викторин, ребусов, шарад, записок из бутылки, ориентирование на карте и глобусе.

3.Итоговая игра «По морям вокруг Земли»

Проверить уровень полученных знаний и практические навыки.

Теория: демонстрация теоретических знаний полученных при изучении морей.

Практика: демонстрация усвоенных знаний при работе с картой и глобусом.

4. Проектная работа "Море, о путешествии по которому я мечтаю"

Оказать необходимую помощь при подготовке работы.

Практика: защита проектной работы.

5. Океаны

Дать основные знания обо всех океан.

Теория: основные характеристики океанов их местонахождение на карте.

Практика: нахождение океанов на карте и глобусе, работа с контурной картой, участие в викторинах и играх.

6. Морские порты

Способствовать усвоению детьми понятия порт их размещение на карте; раскрыть значение порта в жизни человека.

Теория: характеристика и значение портов *Архангельск, Мезень, Варандей, Диксон, Беренговский, Владивосток, Махачкала, Калининград, Мурманск, Сингапур, Китай.*

Практика: нахождение портов на карте, демонстрация портовых рабочих, разгадывание викторин, игры.

7. Итоговая игра «Морские порты»

Подведение итогов за учебный год.

Практика: демонстрация умений ориентироваться на карте и глобусе, знание основных географических терминов.

Прогнозируемые результаты на конец учебного года.

Знания:

- основные характеристики морей, океанов, портов;
- основные географические термины;
- как заполнять контурную карту;
- как работать с глобусом и картой.

Умения:

- ориентироваться по карте и глобусу;
- находить и называть моря и океаны на карте;
- пользоваться географическими терминами;
- отмечать географические объекты на контурной карте.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы методические пособия и наглядные материалы:

- специальная литература;
- физическая карта мира;
- карта полушарий;
- глобус;
- иллюстрации и фотографии;
- обучающие мультфильмы и фильмы;
- презентации по теме урока.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Технологическое оснащение кабинета:

- проектор
- компьютер
- интернет
- географическая карта
- глобус
- контурные карты
- лоции
- клей
- цветные карандаши.

Диагностический инструментарий к программе «Морские следопыты»

1.Входная диагностика

№	Вопрос	Баллы		
		1	2	3
1.	Что такое география?			
2.	Что такое глобус?			
3.	Что такое контурная карта?			
4.	Назовите любых первооткрывателей морей.			

Баллы:

1. - нет ответа
2. - ответ неверный.

3. - неполный, путанный ответ.

4. - неполный ответ.

5. - полный ответ.

Результат входной диагностики:

Низкий уровень – 5-10 баллов;

Средний уровень – 10-15 баллов

Высокий уровень – 15-20 баллов

2. Промежуточная диагностика

№	Вопрос	Баллы		
		1	2	3
1.	Что такое география?			
2.	Что такое глобус?			
3.	Что такое контурная карта?			
4.	Назовите любых первооткрывателей морей.			
5.	Перечислите Северные моря.			
6.	Что такое цунами?			

Баллы:

1.- нет ответа

2.- ответ неверный.

3. - неполный, путанный ответ.

4. - неполный ответ.

5. - полный ответ.

Результат входной диагностики:

Низкий уровень – 5-17 баллов;

Средний уровень – 18-24 баллов

Высокий уровень – 25-30 баллов

3. Итоговая диагностика

№	Вопрос	Баллы		
		1	2	3
1.	Что такое география?			
2.	Что такое глобус?			
3.	Что такое контурная карта?			
4.	Что такое порт?			
5.	Назовите все океаны.			
6.	Значение мировых портов.			

Баллы:

- 1.- нет ответа
- 2.- ответ неверный.
3. - неполный, путанный ответ.
4. - неполный ответ.
5. - полный ответ.

Результат входной диагностики:

Низкий уровень – 5-17 баллов;
Средний уровень – 18-24 баллов
Высокий уровень – 25-30 баллов

Список литературы

1. География для малышей <http://www.solnet.ee/school/geo.html>
2. Занимательная география <http://novik.sch139.minsk.edu.by/posleurokov/zanimatelnaya-geografiya/>
3. Кубрик <http://www.randewy.ru/>
4. Морская библиотека <http://www.kalanov.ru/>
5. Мультфильм «География - малышка»
6. Мультфильм «И смех и горе у Бело моря»
7. По морям вокруг Земли. Детская морская энциклопедия. С.В. Сахарнов.
8. Порты. <http://www.russianports.ru/>
9. Разноцветное море. С.В. Сахарнов.
Издательство «Детская литература» 1974.
10. Уроки тетюшки Совы. География – малышка. DVD