

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
На методическом
объединении

Протокол № 1

28 » 08 2018

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 /Витте Е.П./

28 » 08 2018

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ №245

 /Матвеева М.Н./

Приказ № 57/1 от
30 » 08 2018



«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №245
Протокол № 1

30 » 08 2018

**Рабочая программа
по обществознанию
11 - а класс.**
2 часа в неделю (всего 678 часов)

Программа составлена
Учителем 1 категории
Сидоркиной О.В.

2018-2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего

изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе*.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

• **уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением**.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
	Общество как сложная динамическая система	1
1	Человек и экономика	24
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
3	Человек и закон	23
4	Итоговое повторение	5
	Всего часов:	68

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя:

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2013.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ [Текст] : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. – М. : Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 10–11 классы [Текст] : варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «Рустест», 2006.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание [Текст] : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. – М., 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс [Текст] / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание [Текст] : учебное пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии [Текст] : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Карагодана, Л. Н. Тесты по обществознанию. 11 класс [Текст] : пособие для учителя / Л. Н. Карагодана. – М. : Просвещение, 2007.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию [Текст] : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. [Текст] : пособие для учащегося общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилюков, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание [Текст] : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Мехалкина, Е. В. Обществознание [Текст] : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011.

Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

Схемы по обществознанию за 10–11 классы.

2. Информационно-коммуникативные средства.

Пособие по обществознанию (CD)

Экономика и право. 9–11 классы (CD)

Экономика: практикум. 9–11 классы (CD)

Обществознание: практикум. (CD)

Учебное пособие по обществознанию. 10 класс (CD)

Экспресс-подготовка к экзамену по обществознанию. (CD)

Обществознание. Курс лекций. (CD)

3. Технические средства обучения.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

4. Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

5. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Программа не требует корректировки, так как в классе обучаются дети со средним уровнем способностей. Это не позволяет давать задания повышенной сложности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	Общество как сложная динамическая система	1	Вводный урок-лекция	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контроль учителя и самоконтроль (КУиС)	
Раздел 1. Человек и экономика (24 ч)							
2	Экономика как наука	1	Урок изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения	(КУиС)	Особенности современной экономики и России
3	Экономика как хозяйство	1	Комбинированный урок				
4	Экономический рост	1	Комбинированный урок	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический	Знать , что такое «порочный круг бедности»; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и	Беседа, (КУиС)	Рыночные структуры

				цикл	интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах		
5	Экономическое развитие	1	Комбинированный урок	Причины циклического развития экономики (экзогенные, эндогенные)			
6	Рыночные отношения в экономике	1	Комбинированный урок	Спрос и предложение. Рыночные структура и инфраструктура. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике.	<i>Знать</i> основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной. <i>Уметь</i> объяснить, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем	(КУиС)	Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство
7	Конкуренция и монополия	1	Урок повторения и обобщения материала	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Современный рынок			
8	Фирмы в экономике	1	Комбинированный урок	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	<i>Знать</i> , что такое «эффективное предприятие»; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. <i>Уметь</i> объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, (КУиС)	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль
9	Факторы производства	1	Комбинированный урок	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса			
10	Правовые основы предпринимательской	1	Комбинированный урок	Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения.	<i>Знать</i> , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.	фронтальный опрос	Фондовый рынок, его

	деятельности			Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами		инструменты. Финансовый рынок
11	Организационно-правовые основы предпринимательства -	1	Комбинированный урок				
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Комбинированный урок	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования в бизнесе. Банковская система. Банковский кредит	Знать , что такое финансирование и каковы его источники. Уметь использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации	(КУиС)	
13	Основы менеджмента и маркетинга	1	Урок повторения и обобщения материала				
14	Экономика и государство	1	Урок изучения нового материала	Роль государства в экономике. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Знать способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику	(КУиС)	Общественные блага.
15	Экономические функции государства	1	Комбинированный урок				Внешние факторы

16–17	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	2	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции. Уметь объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами	(КУиС)	
18	Занятость и безработица	1	Комбинированный урок	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика	Знать , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Беседа, фронтальный опрос	
19	Государственная политика в области занятости	1	Комбинированный урок	в области занятости. Причины и виды безработицы			
20	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Уметь объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему	(КУиС)	Государственная политика в области международной торговли
21	Глобальные проблемы экономики	1	Комбинированный урок				

22	Человек в системе экономических отношений	1	Комбинированный урок	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие	<p>Знать, какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда Уметь объяснить, как рационально расходовать деньги;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p>	(КУиС)	
23	Производительность труда	1	Урок повторения и обобщения материала	производительность труда -			
24	Человек и экономика	1	Контрольный урок	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	<p>Знать основные положения раздела «Человек и экономика».</p> <p>Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	Контрольный тест.	
25	Экономическая деятельность в жизни общества	1	Урок-семинар				
Р а з д е л 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 ч)							
26	Свобода в деятельности человека	1	Урок изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество.	<p>Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора.</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения</p>	(КУиС)	Социальная мобильность
27	Свобода и ответственность	1	Комбинированный урок	Проблема выбора			в современном

					и аргументы по определенным проблемам		обществе
28	Общественное сознание	1	Комбинированный урок	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия.	<i>Знать</i> особенности социально-гуманитарного познания. <i>Уметь</i> оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм	Беседа, фронтальный опрос	
29	Общественная психология и идеология	1	Комбинированный урок	Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание			
30	Политическое сознание	1	Урок повторения и обобщения материала	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности.	<i>Знать</i> , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни. <i>Уметь</i> характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ -
31	Средства массовой информации и политическое сознание	1	Урок-семинар	Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда		(КУиС)	
32–33	Политическое поведение. Политический терроризм	2	Комбинированные уроки	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	<i>Знать</i> , что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического поведения. <i>Уметь</i> объяснить, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук;	(КУиС)	

					оценивать действия субъектов социальной жизни		
34	Политическая элита	1	Комбинированный урок	Политическая элита и ее особенности. Формирование политической элиты в современной России.	<p>Знать, что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства.</p> <p>Уметь объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях</p>	(КУиС)	Политическая идеология . Основные идейно-политические течения современности
35	Политическое лидерство	1	Урок-семинар	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера			
36–37	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	2	Комбинированный урок.	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	<p>Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права</p>	(КУиС)	Тенденции и развития семьи в современном мире
38	Религиозные объединения и организации	1	Комбинированный урок	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций.	<p>Знать, какие религиозные объединения могут действовать на территории Российской Федерации.</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	Беседа, фронтальный опрос. Анализ документа	
39	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	Комбинированный урок	Проблема поддержания межрелигиозного мира			

40	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Контрольный урок	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Знать основные положения курса. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Тест (20 мин)	
Раздел 3. Человек и закон (22 ч)							
41	Современные подходы к пониманию права	1	Урок изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Знать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	(КУиС)	
42	Законотворческий процесс в РФ	1	Комбинированный урок				
43–44	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	2	Комбинированный урок. Урок повторения и обобщения материала	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Знать , что такое гражданство, каковы принципы гражданства; права граждан РФ. Уметь отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике	(КУиС)	

45	Экологическое право.	1	Комбинированные уроки	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы	Знать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него, предусмотренные законодательством. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы
46–47	Гражданское право. Защита гражданских прав	2	Комбинированные уроки	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Знать , что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определенным проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав	(КУиС)	Право на интеллектуальную собственность. Наследование
48–49	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей	2	Комбинированные уроки	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности	Знать , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется	(КУиС)	

				родителей и детей. Воспитание детей	принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей		
50–51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	2	Комбинированные уроки	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	Знать , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом	(КУиС)	Занятость и трудоустройство
52–53	Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс	2	Комбинированные уроки	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Знать , какие лица участвуют в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	(КУиС)	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
54–55	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство	2	Комбинированные уроки	Основные принципы и участники процесса. Досудебное производство. Судебное производство. Особенности уголовного	Знать: меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий	(КУиС)	Конституционное судопроизводство

				процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Суд присяжных заседателей	определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан		
56–57	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	2	Комбинированные уроки	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Знать , что такое административная юрисдикция; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционный акт. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	(КУиС)	
58–59	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни	2	Комбинированный урок. Урок-семинар	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени -	Знать , какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях -	(КУиС)	Понятие и система международного права
60–61	Взгляд в будущее.	2	Итоговый урок.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы.	(КУиС)	

	Постиндустриальное (информационное) общество		Урок-зачет	века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Формулировать аргументы по определенным проблемам. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		
62	Человек и закон	1	Контрольный урок	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	(КУиС)	
Итоговое повторение (4 ч)							
63	Общество и человек	1	Комбинированный урок	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях	(КУиС)	
64	Экономика и социальные отношения	1	Комбинированный урок	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; формулировать аргументы по определенным проблемам	(КУиС)	
65	Правовое регулирование общественных отношений	1	Комбинированный урок	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан -	(КУиС)	
66	Человек	1	Итоговый	Влияние общества	<i>Знать</i> основные положения курса.	(КУиС)	

	и общество		урок	на личность человека	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения		
67-68	Резерв	2					