

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 245  
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»  
На методическом  
объединении

Протокол № 1

28 08 2018

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР

 /Витте Е.П./

28 08 2018

«Утверждено»  
Директор  
ГБОУ СОШ №245



/Матвеева М.Н./

Приказ № 57/1 от  
30 08 2018

«Принято»  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №245  
Протокол № 1

30 08 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»  
для 11 класса  
34 часа (1 час в неделю)

Автор – составитель: Витте Е.П. ,

учитель географии

2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка.

**Статус рабочей программы.** Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании»
- федерального компонента государственного стандарта
- примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» (М.: Дрофа 2007 г)
- образовательной программы ГБОУ СОШ №245, г. Санкт-Петербурга
- базисного учебного плана для общеобразовательных школ г. Санкт-Петербурга
- учебного плана ГБОУ СОШ №245 г. Санкт-Петербурга
- локального акта «Положение о рабочей программе педагога»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2016/2017 учебный год (Утвержден приказом Минобрнауки России от 27.12.2015 № 2889).

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

По географии на базовом уровне ориентируется, прежде, всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта география (11класс, Линия учебно-методических комплексов по географии для 10–11 классов В.П.Максаковский)**

**Актуальность программы** определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «Экономическая и социальная география мира» – это пятый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 11 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности регионов мира и связях между их отдельными компонентами.

**Программа рассчитана** на обучение курса географии учащихся 11 класса ГБОУ СОШ № 245, г. Санкт-Петербурга. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-10 классах при изучении предыдущих курсов

географии. Рабочая программа по географии для 11 класса к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география» (34 часа, 1 час в неделю) дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала одиннадцатиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

#### **Цели и задачи программы:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### **Требования к уровню подготовки 11 класса**

##### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;  
**уметь**
- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

*Количество часов по рабочей программе в год: 34 часа*

*Количество часов в неделю: 1 час*

*Для проведения лабораторных и практических работ: 7 часов*

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И СОЦИАЛЬНУЮ ГЕОГРАФИЮ МИРА**

##### **Тема 1. Вводный урок.**

#### **Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

**Тема 1. Зарубежная Европа.** Европа. ЭГП. Природные ресурсы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство стран Европы. Сельское хозяйство стран Европы. Транспорт. Туризм. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ. Субрегион Восточная Европа. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы: Швеции и Италии. Интеграционные процессы в Европе.

**Тема 2. Северная Америка.** Население США. Природные ресурсы и хозяйство США. Макрорегионы США.

**Тема 3. Зарубежная Азия.** Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии. Восточная Азия. Мы изучаем Японию. Культура Японии. Китай. Индия.

**Тема 4. Африка .** Африка. История открытия и освоения европейцами. Население. Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Различия регионов Африки.

**Тема 5. Южная Америка .** Латинская Америка. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Различия регионов Латинской Америки.

### **РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Тема 1. Россия** в современном мире.

### **РАЗДЕЛ IV. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

**Тема 1. Глобальные проблемы человечества.** Конференция «Глобальные проблемы человечества».

#### **Учебно-тематический план по географии 11 класс:**

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образованного стандарта, утвержденные Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Н.В.Болотникова География. Программы для общеобразоват. Учреждений. 10-11 кл.- М.:Глобус, 2009.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
1.	Введение в экономическую и социальную географию мира	1	-
2.	Регионы и страны мира	23	7
3.	Россия в современном мире	5	-
4.	Современные глобальные проблемы человечества.	5	-
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>

## Учебно-методическое и программное обеспечение

УМК

Для учащихся:

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2018.
2. Атлас. География мира.. 10 класс.
3. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение.

Для учителя:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2018.
2. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.
3. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
4. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
5. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
6. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
7. Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.
8. Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
9. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
10. Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
11. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
12. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
13. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

Интернет-ресурсы:

- <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
- <http://geographer.ru> – Географический портал.
- <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
- <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
- <http://www.> для подготовки к ЕГЭ.
- <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
- [fipi.ru](http://fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.
- <http://letopisi.ru> – Вики-учебник
- <http://www.nature.ru>

### Календарно - тематическое планирование 11 класс

Экономическая и социальная география мира, 1 час в неделю, всего 34 часа Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.

Учебник для 11 класса М., «Просвещение», 201 г.

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	дом задание	дата проведения	
								план	факт
1.	Вводный урок	1	Вводная лекция	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	Частично поисковая беседа. Сопоставление карт атласа.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	конспект	05.09	
<b>Раздел 1. Региональная характеристика мира 23 часа</b>									
<b>Тема 1. Зарубежная Европа 5 часов</b>									

2	Общая характеристика стран Европы. Пр.р. №1. Составление таблицы «Государственный строй стран Европы»	1	Вводная лекция	Изучение проблемы природных и рудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического	Работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия.	179-183	12.09	
3	Особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.	1	Лекция с элементами беседы	обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической	Частично поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	Особенности географического положения, природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных	183-197 изучить, зад. №7, №8 стр 217 в тетр	19.09	
4	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	Лекция с элементами беседы	характеристики двух стран «большой се- мерки»	Частично поисковая беседа.	стран мира. Внутренние географические различия стран	197-202 изучить, конт.карта	26.09	
5	Субрегионы Зарубежной Европы. Пр.р. №2. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой семерки»	1	Практикум		Сопоставление карт атласа, составление таблицы		202-210 изучить, зад №912 стр 218	03.10	
6	Проблемы современного социально-экономического развития Зарубежной Европы.	1	Повторение и обобщение знаний		Тестирование		Блок контроля стр 218-221 (уст)	10.10	
<b>Тема 2. Зарубежная Азия 5 часов</b>									
7	Общая характеристика стран Зарубежной Азии	1	Лекция с элементами беседы	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая,	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт,	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства	223-234 изучить; зад 3,4,6 стр266	17.10	

				объяснение причин. Отражение на картосхеме международных	индивидуальная работа по заполнению контурных карт	зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического			
8	Китай	1	Практикум	экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития	Учебное исследование по картам, решение географических задач	положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	235-241, зад 7,8, 12 стр 267	24.10	
9	Япония Пр.р№3. Отражение на	1	Практикум	промышленности и сельского хозяйства	Анализ карт, составление	наиболее крупных стран мира. Внутренние	241-249 изучить,	31.10	

	картосхеме международных экономических связей Японии.			Индии	таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	географические различия стран	картосхема		
10	Индия	1	Практикум		Анализ карт, составление таблиц по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт		стр 250-257 изучить, зад 17,18 стр 268	14.11	
11	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1	Повторение и обобщение знаний		тестирование		Блок контроля стр 269-270	21.11	
<b>Тема 3. Африка 4 часа</b>									

12	Общая характеристика Африки. Население.	1	Лекция с элементами беседы	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.	Частично поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения,	Стр 273-278 (п1-п3) изучить; конт карта	28.11	
13	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.	1	Лекция с элементами беседы	Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Стр 278-281 изучить задб,7 стр290	05.12	
14	Различие регионов Африки Пр.р.№4.Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и	1	Практикум		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение		Стр 281-286 изучить	12.12	

	рационального использования природных ресурсов.				конт.карт				
15	Контроль знаний по теме «Африка».	1	Повторение и обобщение знаний		тестирование		Блок контроля стр 291-292	19.12	
<b>Тема 4. Северная Америка 4 т часа</b>									
16	Общая характеристика США. Население.	1	Лекция с элементами беседы	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт.карт	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности	Стр 295-300 (п1-п2), зад №2 стр 323	26.12	
17	Природные ресурсы и хозяйство США.	1	Лекция с элементами беседы				Стр 300-310 изучить, зад 5,6,9 стр324	16.01	

18	Макрорайоны США. Пр.р. №5. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США.	1	Практикум	факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Учебное исследование по картам	географического положения, природно - ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Стр 311-316 изучить, конт карта	23.01	
19	Канада. Пр.р №6. Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады.	1	Практикум		Учебное исследование по картам		Стр 316-318, зад 12 стр 325	30.01	

**Тема 5. Латинская Америка 4 часа**

20	Латинская Америка. Общая характеристика региона.	1	Лекция с элементами беседы	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала,	Стр 331-337 (п1-п3) изучить, конт. карта	06.02	
21	Хозяйство стран Латинской Америки.	1	Лекция с элементами беседы				Учебное исследование по картам	Стр 337-340 изучить	13.02
22	Бразилия.	1	Практикум		Индивидуальный		Стр 340-343, зад 12 стр 348	20.02	
23	Семинар по теме «Северная	1	Повторение				Блок	27.02	
	и Латинская Америка»		и обобщение знаний		опрос		населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	контроля стр 348-349	

**Тема 6. Австралия и Океания 1 час**

24	Комплексная характеристика региона. Пр.р.№7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.	1	Практикум	Составление картосхемы, отражающей экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Стр 257-258 изучить, конт карта	05.03	
<b>Раздел 2. Россия в современном мире 5 часов</b>									
25	Россия на политической карте мира	1	Лекция с элементами беседы	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Россия на политической карте мира Россия в мировом хозяйстве и международном гео- графическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации Особенности географии и структуры международной	Конспект, доп. литература	12.03	
26	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	Лекция с элементами беседы		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт		Конспект, доп. литература	19.03	

27	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1	Лекция с элементами беседы	мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей Участие России в	Конспект, доп. литература	02.04	
28	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	Лекция с элементами беседы		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Географические аспекты	Конспект, доп. литература	09.04	
29	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России	1	Лекция с элементами беседы		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	важнейших социально-экономических проблем России	Конспект, доп. литература	16.04	
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества 5 часов</b>									
30	Глобальные проблемы: понятие и классификация.	1	Лекция с элементами беседы	Сопоставлять географические карты различной тематики.	Эвристическая беседа	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.	Стр 351-355, рефераты	23.04	
31	Глобальные проблемы планетарного характера	1	Практикум	Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие	Фронтальный опрос, реферат	Экологическая, энергетическая, сырьевая,	Стр 355-364 изучить. рефераты	30.04	
32	Проблема здоровья и безопасности людей.	1	Практикум		Индивидуальный опрос	демографическая и продовольственная	реферат	07.05	

