


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
На методическом
объединении

Протокол № 1

«28» 08 2018

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 /Витте Е.П./

«28» 08 2018

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ №245

 /Матвеева М.Н./

Приказ № 57/1 от
«30» 08 2018



«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №245
Протокол № 1

«30» 08 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ЭКОНОМИКА»
для **10** класса
34 часа (1 час в неделю)

Автор составитель:
Витте Елена Петровна
учитель географии и экономики

2018-2019 учебный год

Управление личными финансами

элективный курс для 11 класса

представляет собой комплекс элементов профессиональной ориентации, способов ознакомления школьников с существующими профессиями и специальностями, выявление профессионально значимых качеств.

Цель программы

Главная цель программы познакомить школьников с основными экономическими понятиями и показать ценность экономического образования, которое необходимо для квалифицированного выполнения любой работы, будущего профессионального выбора и успешного участия в жизни общества:

- развить представление о рынке труда и занятости
- рассмотреть качества работников, которые ценятся работодателями
- раскрыть некоторые секреты успешной карьеры
- подчеркнуть значение образования в достижении профессионального и жизненного успеха
- познакомить учащихся с основами «грамотного» поведения и правилами составления личного и семейного бюджета
- определить понятия, как «альтернативная стоимость», «кредит», «вклады», «инвестирование».

Обоснование программы

В успехах школьного образования заинтересовано все общество. В динамично изменяющемся современном мире необходимо изучение основных закономерностей, достоинств и недостатков рыночной экономики, предпринимательства, менеджмента в стенах школы, что поможет учащимся справиться с задачами и трудностями, которые ожидают их в реальной «взрослой» жизни.

Задачи программы

программа рассматривает ключевые экономические концепции, закладывающие основу дальнейшего социально-экономического образования;

Учащиеся получают возможность

- развивать практический опыт работы в группах
- участвовать в деловых играх
- учиться принимать решения, учитывая те или иные экономические аспекты и факторы
- анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию
- осознавать важность образования в их сегодняшней и завтрашней жизни.

В ходе занятий

- выявляются профессиональные интересы, способности, предрасположенность и пригодность к той или иной профессии;
- показывается ценность приобретаемых знаний и умений, значимость их в личной жизни и жизни общества в целом;

- оценивается социальная значимость, привлекательность, престижность различных профессий;
- обсуждаются пути поисков и устройства на работу;
- дать понять школьникам, что образование и высокая квалификация сами по себе еще не гарантируют получения и сохранения работы и продвижения по службе и удачной карьеры;
- учащимся необходимо овладеть навыками делового общения.

Литература:

1. Навыки успеха. Рабочая тетрадь./МОО «Достижения молодых». – М.: ООО «Артель-сервис» 2001. Пособие для учащихся по программе «Планирование карьеры и жизни»
2. Методическое руководство для учителя и консультанта «Планирование карьеры и жизни. /МОО «Достижения молодых». – М.: ООО «Артель-сервис» 2001.
3. Методическое руководство для учителя и консультанта «Личная экономика». /МОО «Достижения молодых». – М.: ООО «Артель-сервис» 2004.
4. Личная экономика. Рабочая тетрадь./МОО «Достижения молодых». – М.: ООО «Артель-сервис» 2004. Пособие для учащихся по программе «Личная экономика».
5. Управление личными финансами. Программа личной финансовой грамотности. Пособие для учащегося. Программа МОО «Достижения молодых» при поддержке Фонда «Америкэн Экспресс». 2003.
6. Управление личными финансами. Программа личной финансовой грамотности.приложение. /Программа МОО «Достижения молодых» при поддержке Фонда «Америкэн Экспресс». 2003.

Календарно-тематическое планирование			
№№	тема	Кол-во часов	срок
1	Деньги. Роль денег в жизни человека	1	
2	Сложившиеся практики управления личными финансами.	1	
3	Анализ доходов и расходов.	1	
4	Рациональное экономическое поведение семьи.	1	
5	Семейный бюджет	1	
6	Пенсионная реформа	1	
7	Основные статьи расходов семьи	1	
8	Планирование семейного бюджета.	1	
9	Личный финансовый план	1	
10	Техника построения «Таблица событий»	1	
11	Р. Р. Создание таблицы событий	1	
12	Движение банковских потоков	1	
13	Банки. Банковский депозит	1	
14	Инвестирование	1	
15	Доходность инвестиций	1	
16	Определение надежности инвестирования	1	
17	Фондовый рынок. Особенности фондового рынка	1	
18	Ценные бумаги. Основные виды ценных бумаг.	1	
19	Коллективное инвестирование	1	
20	Способы увеличения пенсии	1	
21	Управляющие компании и негосударственные фонды.	1	
22	Страхование. Виды страхования.	1	
23	Альтернативные виды инвестиций. Недвижимость	1	
24	Понятие валютных и рыночных рисков	1	
25	Практическая работа «Выбор банка»	1	
26	Проверка компании на надежность	1	
27	Семейное предпринимательство	1	
28	Семейное предпринимательство	1	
29	Семейное предпринимательство	1	
30	Создание личного финансового плана	1	
31	Постановка и уточнение целей	1	
32	Этапы построения личного финансового плана	1	
33	Составление и корректировка личного финансового плана	1	
34	Защита и обсуждение личных финансовых планов	1	
	Итого	34	