


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
На методическом
объединении

Протокол № 1
«28» 08 2018

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 /Витте Е.П./
«28» 08 2018

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ №245

 /Матвеева М.Н./
Приказ № 57/ от
«30» 08 2018


«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №245
Протокол № 1

«30» 08 2018

**Рабочая программа
по предмету
«Иностранный язык»
(английский язык)
Для 10а класса
102 часа (3 часа в неделю)**

Автор-составитель:

Учитель
Медведева С.В.

2018 - 2019 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа полностью соответствует требованиям **федерального компонента нового государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку** (*Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. стр. 31*) и **федеральному базисному учебному плану** (*Федеральный базисный учебный план. Примерная программа основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008. стр. 119*)

Базируется на **авторской программе** О.В Афанасьевой, И.В. Михеевой, В. Эванс по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2014 г

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю).

Иностранный язык (**в том числе английский**) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

-межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

-многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

-полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

Цели старшей ступени обучения

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие **цели**:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Содержание образования в 10-х классах

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик – клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией I wish... (I wish I had my own room.), конструкцией so/such + that (I was so busy that forgot to phone to my parents.), эмфатических конструкций типа It's him who..., It's time you did sth.
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple.
- Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous, и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; и неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

- Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Развитие умения «Учись учиться»

Учащиеся должны:

- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;

- иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам;

- совершенствовать навыки письма;

- становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;

- оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

Основные содержательные линии

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

- языковые средства и навыки пользования ими;

- социокультурную осведомленность;

- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование

иноязычной коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью старших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Требования к уровню подготовки учащихся средней школы

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:
знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь **говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, на-учно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Тематическое планирование

Повторение ранее изученного материала	4 часа
Раздел 1 «Прочные узы»	5 часов
Раздел 2 «Жизнь и деньги»	5 часов
Раздел 3 «Школа и работа»	5 часов
Раздел 4 «Экологические проблемы современного мира»	5 часов
Раздел 5 «Отдых»	5 часов
Раздел 6 «Еда и здоровье»	5 часов
Раздел 7 «Развлечения»	5 часов
Раздел 8 «Технология»	5 часов
Уроки контроля	8 часов
Подготовка к ЕГЭ	8 часов
Культура англоязычных стран	8 часов
Межпредметные связи	8 часов
Экологическое образование	8 часов
Лексический практикум	8 часов
Грамматический практикум	8 часов
Резервные уроки	2 часа
Итого	102 часа

Перечень учебно-методического обеспечения

УМК «Spotlight. 10 класс» включает:

1. Учебник английского языка для 10 класса «Spotlight» О.В Афанасьева, Д. Дули, И.В Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение», 2016.
2. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса «Spotlight», О.В Афанасьева, Д. Дули, И.В Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Просвещение», 2016.
3. Рабочая тетрадь № 1 к учебнику «Spotlight» для 10 класса общеобразовательных учреждений, О.В Афанасьева, Д. Дули, И.В Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение», 2016.
4. Аудиоприложение (CD MP3)
5. Голицинский Ю. Б. «Сборник упражнений по грамматике» - СПб: «Каро», 2009.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля	
					Лексика	Грамматика		
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES (ПРОЧНАЯ СВЯЗЬ)-13ч								
1.	1	1a. Reading Skills. Чтение и лексика. Увлечения подростков	Комбинированной	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	annoying, bargain, designer label, fight, passion, pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors		Текущий
2.	2	1b. Listening and Speaking Skills. Аудирование и устная речь. Черты характера	Комбинированной	1	Развитие навыков аудирования и устной речи	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		Текущий
3.	3	1c. Grammar in Use. Грамматика. Настоящие	Комбинированной	1	Развитие грамматических	Фразовые глаголы. Предлоги at, with, on, about. Словообразование:	Формы настоящего времени.	Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		<i>формы глагола</i>			навыков	суффиксы прилагательного -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less	Наречия частотности. Употребление for/since, been/gone, yet/already	
4.	4	1d. Literature Литература. Л.М. Элкотт "Маленькие женщины"	Комбинированной	1	Развитие навыков чтения с детальным пониманием	ЛЕ по теме "Внешность". Сложные прилагательные		Комбинированный опрос
5.	5	1e. Writing Skills. Письмо. Письма неофициального стиля	Комбинированной	1	Развитие навыков чтения, письменной речи	Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения		Текущий
6.	6	Culture Corner 1. Культуроведение 1 Молодежная мода	Комбинированной	1	Развитие навыков диалогической речи, чтения	ЛЕ по теме "Мода. Стиль. Одежда"		Текущий
7.	7	Citizenship.	Комбин	1	Развитие	ЛЕ по теме		Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		Межпредметные связи. <i>Межличностные отношения.</i>	и- рованны й		навыков информативного чтения, подготовка к проекту	"Дискриминация и защита прав человека"		
8.	8	Going Green 1. Экология 1. <i>Вторичное использование.</i> (Проблемы экологии)	Комбини- рованны й	1	Развитие умений чтения и устной речи	ЛЕ по теме "Экология"		Презентация проектной работы
9.	9	Spotlight on Russia. Профессии	Комбини- рованны й	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Работа. Профессии"		Контроль навыков письма (сочинение)
10.	10	Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 1	Урок обобщения изученного материала	1	Развитие лексико-грамматических навыков			Текущий
11.	11	Spotlight on Exams.	Урок обобщения	1	Обобщение			Фронтальный контроль с выбо-

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
					Лексика	Грамматика	
	Готовимся к экзамену	ния изученного материала		изученного материала			рочным оцениванием
12.	12	Тест к модулю 1	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков		Тестовый контроль знаний
13.	13	Активизация изученного материала модуля 1	Комбинированный	1	Совершенствование речевых навыков		Текущий
МОДУЛЬ 2. LIVING AND SPENDING (МИР УВЛЕЧЕНИЙ)-14ч							
1.	14	2a. Reading Skills. Чтение <i>Молодые Британские покупатели.</i>	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet	Текущий
2.	15	2b. Listening and Speaking Skills. Аудирование и	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования,	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious,	Устный опрос

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		устная речь <i>Свободное время</i>	й		чтения	determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving, white-water rafting		
3.	16	2c. Grammar in Use. Грамматика <i>Инфинитив или герундий</i>	Комбинированный	1	Развитие лексико-грамматических навыков	Фразовые глаголы. Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary	-ing форма / инфинитив с / без частицы to	Текущий
4.	17	2d. Literature. Литература Э. Несбит "Дети железной дороги"	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения	ordinary, suburban, tiled bell, French windows, estate agent, dull, allude, refurnishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful,		Комбинированный опрос

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
						intention, grow up, make up, get over, go off, turn out		
5.	18	2e. Writing Skills. Письмо Неформальные короткие сообщения	Комбинированной	1	Развитие навыков письменной речи	Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc.		Текущий
6.	19	Culture Corner 2. Культуроведение 2 Спортивные события в Британии	Комбинированной	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	competition, extremely, get out of breath, majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, spectator, queue, compete		Текущий
7.	20	Spotlight on Russia. Российские спортсмены	Комбинированной	1	Развитие навыков информативного чтения, письменной речи			Текущий
8.	21	Across the Curriculum.	Комбинированной	1	Развитие умений	ЛЕ по теме "Спорт"		Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		Подросток и деньги	рочанный		диалогической речи			
9.	22	Going Green 2. Экология 2. Чистый воздух дома.	Комбинированный	1	Развитие умений чтения с детальным пониманием, устной речи	ЛЕ по теме "Экология"		Устный опрос. Фронтальный опрос.
10.	23	Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения с детальным пониманием			Текущий
11.	24	Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, диалогической речи			Текущий
12.	25	Обобщение лексического и грамматического материала модуля	Урок обобщения	1	Обобщение материала Модуля 2			Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		2	изученного материала					
13.	26	Тест к модулю 2	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль
14.	27	Активизация изученного материала модуля 2	Комбинированный	1	Активизация изученного материала			Текущий
МОДУЛЬ 3. SCHOOL DAYS AND WORK (ШКОЛА И РАБОТА)-11ч								
1.	28	3a. Reading Skills. Чтение. Типы школ. Школьная жизнь	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений устной речи	attend, boarding, school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, sit an exam		Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
						Идиоматические выражения		
2.	29	3b. Listening and Speaking Skills. Аудирование и устная речь. Профессии	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, устной речи	architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift-work, surgeon, translator		Текущий
3.	30	3c. Grammar in Use Грамматика <i>Будущее время. Степени сравнения прилагательных</i>	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков, умений говорения	pick on, pick up, pick out, pick at; work in, work for, in charge of, deal with, responsible for Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian. Трудные для различения ЛЕ: job/work,	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий	Текущий

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
					Лексика	Грамматика	
					staff/employee, grade/mark, salary/wage		
4.	31	3d. Literature. Литература А.П. Чехов "Душечка"	Комбинированной	1	Развитие умений чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Чувства, эмоции"	Комбинированный опрос
5.	32	3e. Writing Skills. Письмо Письмо официального стиля	Комбинированной	1	Развитие умений чтения, письменной речи	ЛЕ формального стиля	Текущий
6.	33	Culture Corner 3. Культуроведение 3 Система школьного образования в США и России	Комбинированной	1	Развитие умений информативного чтения	Типы школ	Текущий
7.	34	Citizenship. Across the Curriculum. Образование в различных странах мира	Комбинированной	1	Развитие умений аналитического чтения,		Комбинированный опрос

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
					устной речи			
8.	35	Spotlight on Russia. Школы России	Комбинированный	1	Развитие умений устной речи (диалог, монолог)			Текущий
9.	36	Going Green 3. Экология 3 Проблемы экологии . Вымирающие животные	Комбинированный	1	Развитие умений поискового чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Экология. Животные"		Фронтальный опрос Устный опрос
10.	37	Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	1	Развитие лексико-грамматических навыков			Фронтальный контроль с выборочным оцениванием
11.	38	Тест к модулю 3	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
					Лексика	Грамматика	
МОДУЛЬ 4. EARTH ALERT! (ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ!)-11ч							
1.	39	4a. Reading Skills. Чтение <i>Защита окружающей среды</i> Переработка отходов	Комбинированной	1	Развитие лексических навыков, чтения, монологической речи	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down/on, switch off, throw away	Текущий
2.	40	4b. Listening and Speaking Skills. Аудирование и устная речь Окружающая среда	Комбинированной	1	Развитие навыков аудирования, диалогической речи	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматические выражения	Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
3.	41	4c. Grammar in Use Грамматика Модальные глаголы	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков	run away from, run on, run out of, run into, run over. Приставки и суффиксы прилагательных с отрицательным значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less. Трудные для различения ЛЕ loose/lose, affect/effect, weather/whether, dessert/desert	Модальные глаголы	Текущий
4.	42	4d. Literature. Литература А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Комбинированный	1	Развитие умений чтения с полным пониманием	ЛЕ по теме "Животный мир". Синонимы слова <i>big</i> , сравнения		Комбинированный опрос
5.	43	4e. Writing Skills Письмо. <i>Письмо «За и</i>	Комбинированный	1	Развитие умений письменно	however, to begin with, in addition, on the other hand,		Контроль умения написания эссе

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		<i>против»</i>	й		й речи (написание эссе)	firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		
6.	44	Culture Corner 4. Культуроведение 4 Проблемы экологии <i>Большой барьерный риф.</i>	Комбинированный	1	Развитие навыков познавательного чтения	ЛЕ по теме "Подводный мир"		Текущий
7.	45	Across the Curriculum. Межпредметные связи. Естествознание	Комбинированный	1	Развитие умений чтения	ЛЕ по теме "Ботаника, Химия"		Текущий
8.	46	Going Green 4. Экология 4 Экологические проблемы . Тропические леса	Комбинированный	1	Развитие умений аудирования, устной речи			Текущий
9.	47	Spotlight on Russia. Путешествие по Волге	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков	ЛЕ по теме "Путешествия"		Контроль презентации проектной работы

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
10.	48	Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Урок контроля знаний	1	Обобщение материала цикла			Фронтальный контроль с выборочным оцениванием
11	49	Тест к модулю 4	Урок контроля знаний	1	контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль
МОДУЛЬ 5. HOLIDAYS (ОТДЫХ)-14ч								
1.	50	5a. Reading Skills. Чтение Красивый Непал!	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	ancient, annual, backpack, barber, base, beggar, coast, breathtaking, brochure, contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up		Текущий
2.	51	5b. Listening and Speaking Skills.	Комбинированный	1	Развитие навыков	appalling, fetch, hostel, luggage,		Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		Аудирование и устная речь. Путешествия.	рванные		аудирования, устной речи	mosquito, nightlife, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse		
3.	52	5с. Grammar in Useс Грамматика <i>Артикли.</i> <i>Прошедшие времена</i>	Комбинированный	1	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>get</i> . Трудные для различения ЛЕ: transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose. Словообразование сложных существительных	Артикль. Формы прошедшего времени	Текущий
4.	53	5d. Literature. Литература. Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней"	Комбинированный	1	Развитие умений аналитического чтения	Словосочетания с глаголами <i>shake, nod</i> . Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, travelling clock, set foot, soil,		Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
						steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due		
5.	54	5e. Writing Skills. Письмо. Краткий рассказ.	Комбинированный	1	Развитие умений чтения, письма	Употребление прилагательных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причастия настоящего и прошедшего времени	Текущий
6.	55	Culture Corner 5. Культуроведение 5. Путешествие по Темзе	Комбинированный	1	Развитие умений чтения монологической речи			Текущий
7.	56	Across the Curriculum. Межпредметные связи. География. Описание погоды.	Комбинированный	1	Развитие навыков монологической речи, аудирования	ЛЕ по теме "Погода"		Текущий
8.	57	Going Green 5. Экология 5 <i>Подводный мусор</i> (загрязнение)	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного			Фронтальный опрос

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
					Лексика	Грамматика	
		морей)			чтения		
9.	58	Spotlight on Russia. Озеро Байкал	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи		Выборочный контроль навыков устной речи
10.	59	Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Обобщающий урок	1	Обобщение материалов в цикла		Текущий
11.	60	Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	1	Активизация изученного лексико-грамматического материала		Текущий
12.	61	Тест к модулю 5	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков		Фронтальный тестовый контроль
13.	62	Повторение лексического и грамматического материала модуля	Комбинированный	1	Повторение материалов в цикла		Текущий

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля	
					Лексика	Грамматика		
		5						
14.	63	Закрепление лексического и грамматического материала модуля 5	Комбинированной	1	Совершенствование лексико-грамматических навыков			Текущий
МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH (ПРОДУКТЫ И ЗДОРОВЬЕ)-15ч								
1.	64	6а. Reading Skills. Чтение. Здоровое питание	Комбинированной	1	Развитие лексических навыков, умений диалогической речи	additive, aubergine, baked, bitter, boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted,	Исчисляемые / неисчисляемые существительные	Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
						tummy, watermelon		
2.	65	6b. Listening and Speaking Skills. Аудирование и устная речь Диета и здоровье подростков	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования, монологической речи	indigestion, itchy, mind, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced		Текущий
3. 4.	66 67	6c. Grammar in Use Грамматика. <i>Условные предложения.</i>	Комбинированный	2	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения ЛЕ: ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal. Словообразовательные приставки: re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-. Словосочетания с	Условные придаточные предложения. Союзительное наклонение. Употребление <i>wish / if only</i>	Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
						предлогами: result in, suffer from, recover from, cope with, advise against		
5.	68	6d. Literature. Литература. Ч. Диккенс "Оливер Твист"	Комбинированной	1	Развитие навыков чтения	polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, entirely, wonder, shriek Идиоматические выражения		Текущий
6.	69	6e. Writing Skills. Письмо. Написание доклада	Комбинированной	1	Развитие навыков письменной речи, чтения	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных	Уступительное придаточное предложение	Фронтальный опрос
7.	70	Culture corner 6. Культуроведение 6 Фестиваль «Ночь Бернса»	Комбинированной	1	Развитие навыков монологической речи	in for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, turnip, raise the glasses, accompanied by		Текущий
8.	71	Across the	Комбин	1	Развитие	ЛЕ по теме		Контроль презентации

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
					Лексика	Грамматика	
	Curriculum. Межпредметные связи. <i>Анатомия. Здоровые зубы.</i>	и- рованны й		навыков информативного чтения	"Организм человека. Зубы"		проектной работы
9.	72 Going Green 6. Экология 6 <i>Органическое земледелие.</i>	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, устной речи	ЛЕ по теме "Экология. Сельское хозяйство"		Фронтальный опрос Устный опрос
10.	73 Spotlight on Russia. Еда в России	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, диалогической речи	ЛЕ по теме "Еда"		Текущий
11.	74 Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение изученного материала			Лексический тест
12.	75 Spotlight on Exams. Готовимся	Урок обобщения	1	Активизация			Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		к экзамену	щения изученного материала		изученного материала			
13.	76	Тест к модулю 6	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль
14.	77	Закрепление лексического и грамматического материала модуля 6	Комбинированный	1	Совершенствование речевых навыков по теме (устная речь)			Текущий
15.	78	Закрепление лексического и грамматического материала модуля 6	Комбинированный	1	Совершенствование речевых навыков (письмо)			Текущий
МОДУЛЬ 7. LET'S HAVE FUN (МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ. ИСКУССТВО)-11ч								
1.	79	7а. Reading Skills. Чтение. Досуг подростков	Комбинированный	1	Развитие лексических	addict, admit, anti-social, blare, box-office, cast, catchy, direct, educational,		Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
					навыков, навыков чтения	mall, gripping, heading, incredible, moving, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, storyline, tune, subtitle, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it		
2.	80	7b. Listening and Speaking Skills. Аудирование и устная речь Виды представлений. Посещение театров, кино, концертов	Комбинированной	1	Развитие навыков чтения, устной речи	aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to. Идиоматические выражения		Текущий
3.	81	7с. Grammar in Use. Грамматика. <i>Пассивный залог.</i>	Комбинированной	1	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>turn</i> . Трудные для различения ЛЕ:	Страдательный залог	Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
						audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting. Словообразование сложных прилагательных. Словосочетания: famous for, impress with, mistake for, popular with, reputation for.		
4.	82	7d. Literature. Литература. Г. Леру "Призрак оперы"	Комбинированной	1	Развитие навыков чтения, устной речи	retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, shake, superstitious, rubbish, dare, specter, undertaker, peculiar, extraordinarily, pupil, lock. Синонимы		Устный опрос
5.	83	7e. Writing Skills. Письмо. Выражение рекомендации.	Комбинированной	1	Развитие навыков письма, устной	Прилагательные. Наречия степени с качественными и относительными		Фронтальный контроль с выборочным оцениванием

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		Отзыв на фильм.			речи	прилагательными. ЛЕ для выражения рекомендаций		
6.	84	Culture Corner 7. Культуроведение 7 Музей мадам Тюссо	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, courage, state-of-the-art, explore		Контроль презентации проектной работы
7.	85	Across the Curriculum. Межпредметные связи. Электронная музыка	Комбинированный	1	Развитие навыков диалогической речи, чтения	ЛЕ по теме "Музыка"		Текущий
8.	86	Going Green 7. Экология 7 Природа и экология. Все о бумаге.	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения	ЛЕ по теме "Экология"		Текущий
9.	87	Spotlight on Russia. Большой Театр в Москве	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, устной речи (диалог)			Текущий

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля	
					Лексика	Грамматика		
10.	88	Spotlight on Exam. Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение материала цикла			Текущий
11.	89	Тест к модулю 7	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный контроль
МОДУЛЬ 8. TECHNOLOGY (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)-11ч								
1.	90	8a. Reading Skills. Чтение Техника, окружающая нас	Комбинированный	1	Развитие лексических навыков, умений чтения	camcorder, client, device, dictaphone, digital, edit, handy, laptop, PDA (personal digital assistant), social life, store, techno freak, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying		Текущий
2.	91	8b. Listening and Speaking Skills.	Комбинированный	1	Развитие навыков аудирования,	charged, crack, guarantee certificate,		Устный опрос

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
		Аудирование и устная речь. Выбор техники	рванн й		диалогиче- ской речи	hard drive, viewfinder. Идиоматические выражения		
3.	92	8с. Grammar in Use Грамматика. <i>Косвенная речь.</i>	Комбин и- рванн й	1	Развитие лексико-грамматических навыков	Фразовый глагол <i>bring</i> . Трудные для различения ЛЕ: learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent. Словообразование глаголов. Словосочетания с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	Текущий
4.	93	8d. Literature. Литература. Г.Д. Уэллс "Машина времени"	Комбин и- рванн й	1	Развитие умений чтения, монологической речи	Метафора, сравнение. Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod,		Фронтальный опрос Устный опрос

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
						saddle, starting level, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, flickering		
5.	94	8e. Writing Skills. Письмо. Выражение собственного мнения	Комбинированный	1	Развитие умений чтения, диалогической речи, письма	Вводные слова и словосочетания		Текущий
6.	95	Culture Corner 8. Культуроведение 8 Британские изобретатели и их изобретения	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения, монологической речи	appliance, take for granted, steam train, railway, establish, computing, detailed, transmit, decade		Текущий

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля
						Лексика	Грамматика	
7.	96	Across the Curriculum. Межпредметные связи. Наука. Типы термометров.	Комбинированный	1	Развитие навыков информативного чтения	Типы вопросов		Текущий
8.	97	Going Green 8. Экология 8. Альтернативные источники энергии.	Комбинированный	1	Совершенствование лексико-грамматических навыков	ЛЕ по теме "Экология. Энергия"		Текущий
9.	98	Spotlight on Russia. Исследования космоса.	Комбинированный	1	Развитие навыков чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Космос"		Контроль презентации проектной работы
10.	99	Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	1	Обобщение лексико-грамматического материала цикла			Контроль навыка письма (сочинение)
11.	100	Тест к модулю 8	Урок контроля знаний	1	Контроль речевых навыков			Фронтальный тестовый контроль

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Цели и задачи	Языковой материал		Виды контроля	
					Лексика	Грамматика		
Резервные уроки. Повторительно-обобщающие -2ч								
1.	101	Повторение лексического и грамматического материала модулей 1-8	Комбинированный	1	Повторение изученного лексико-грамматического материала за год			Текущий
2.	102	Закрепление лексического и грамматического материала модулей 1-8	Комбинированный	1	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Контроль речевых навыков			Фронтальный контроль с выборочной оценкой