


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
На методическом
объединении

Протокол № 1

«28» 08 2018

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 /Витте Е.П./

«28» 08 2018

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ №245



 /Матвеева М.Н./

Приказ № 53 от
«30» 08 2018

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №245

Протокол № 1

«30» 08 2018

«__» __ 2018

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
для 10а класса
34 часа в год, 1 час в неделю**

Автор-составитель:
Учитель математики
Тихонина О. И.

2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2014, учебная нагрузка в 10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (базовый уровень):

по окончании обучения в 10 классе учащиеся должны:

Знать/понимать

Основные технологические уклады; виды технологий и их особенности; влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; перспективные направления развития современных технологий; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; проводить самопрезентации.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

Литература

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2006.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2011.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.

8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»
10 класс – базовый уровень (34 часа)**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов по теме	Тип урока / форма его проведения	Межпредметные связи/ вид контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся	Самостоятельная работа	Домашнее задание
	план	факт							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Технология как часть общечеловеческой культуры (12 ч.)									
1			Технологическая культура: её сущность и содержание	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	<i>обществознание</i> Устный	<u>Знать:</u> понятия «культура»; основные виды культуры; определение понятия	Влияние технологий на общественное развитие – на	Инд. задание: подготовить сообщение о любом интересую-
2			Архаичные технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами	<i>история</i> кроссворд	<u>Знать:</u> основные виды архаичных технологий, их характеристику. <u>Уметь:</u> обосновать один	составить план рассказа о технологичес	подготовить инф.блок своей группы по
3			Технологии земледелия и животноводства	1	Закрепление полученных знаний. Семинар–	<i>история</i> оценка работы	<u>Знать:</u> основные отрасли с/х, основные технологии земледелия, основные отрасли животноводства.	Работа в группах – выступление на семинаре	Инд. задание: подготовить сообщение о развитии ремесел на
4			Технологии ремесленного производства	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами	<i>история</i> кроссворд	<u>Знать:</u> особенности ремесленных технологий, причину появления ремесленного	составление обобщающей таблицы «Ремесленное	Инд. задание: подготовить сообщение о развитии индустрии в
5			Технологии индустриального производства	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	<i>история</i> письменный опрос-тест	<u>Знать:</u> сущность индустриального производства, отличие индустриального	выступление с сообщениями о развитии индустриальн	подготовить ся к практической работе

6		Технологии агропромышленного производства	1	Урок закрепления полученных знаний.	география оценка	<u>Знать:</u> сущность понятия АПК, сферы АПК, эффективность деятельности АПК,	Практическая работа «ТП земледелия и животноводств	повторить выразительные средства
7-8		Арттехнологии	2	Урок усвоения новых знаний. Семинар -	искусство решение	<u>Знать:</u> основные арттехнологии, знать особенности пед.	Выступление на семинаре по	подготовить описание игры (на выбор) по
9		Повторительно-обобщающий урок по разделу	1	Контроль знаний. Урок-зачет.	Контрольное тестирование	<u>Знать:</u> материал раздела, уметь работать с тестовым заданием.		
Технологии в современном мире (9 ч.)								
10		Виды технологий	1	Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных	Фронтальный устный опрос. Практичес-	<u>Знать:</u> виды технологий, характерные особенности технологий различных отраслей	практическая работа на стр.18	§8
11		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Физика, география Индивидуаль-ный	<u>Знать:</u> основные производственные задачи; Характерные особенности	Работа в группах	§10
12		Энергетика и энергоресурсы	1	Проблемная лекция	география устный опрос	<u>Знать:</u> основные виды энергии; определения «захоронение отходов», «метод кальцинации»;	Практичес-кая работа «Посадка деревьев» на стр.24-26	§9
13		Промышленные технологии и транспорт	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Биология, экология Фронтальны й устный	<u>Знать:</u> основные виды ресурсов современных промышленных технологий; Определение понятий	Предложе-ния технологий по улучшению качества воздуха	§12

14		Технологии агропромышленного производства	1	Урок усвоения новых знаний.	Биология Фронтальный устный опрос. Работа	<u>Знать:</u> основные виды современных технологий производства с/х продукции;	Работа в группах	знать правила ТБ при проведении практ.раб.
15 - 16		Сельское хозяйство в системе природопользования	2	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция Практическая работа	Биология Индивидуальный письменный опрос.	<u>Знать:</u> определение понятий «интенсивное ведение» и «экстенсивное ведение с/х»; виды изменений при полной спелости пол	Практическая работа «Определение наличия нитратов и нитритов в	§11
						Формулировать технологические задачи, вытекающие из противоречия между		Подготовиться к семинару (вопросы)
17		Человек и окружающая среда	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Семинар	Экология ЛО Решение ситуационных	<u>Знать:</u> основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной	Участие в семинаре	
18		Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство,	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос (контрольное	<u>Знать:</u> материал раздела, <u>уметь:</u> работать в режиме тестирования	Самостоятельная работа. Защита	
19		Применение экологически чистых и безотходных	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	экология Фронтальный устный опрос	<u>Знать:</u> определение понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»;	Работа со словарем	§13
20		Рациональное использование водных ресурсов	1	Урок усвоения новых знаний. Практикум	Биология, экология Тестовая	<u>Знать:</u> роль гидросферы в жизнедеятельности человека; факторы загрязнения	Практическая работа «Определение	§13

21		Использование альтернативных источников энергии	1	Урок усвоения новых знаний и умений. Практикум	Фронтальный устный опрос. Практическая	<u>Знать:</u> виды альтернативных источников энергии; преимущества термоядерной энергетики.	Практическая работа «Оценка уровня»	§9, инд.задание: подготовить сообщения о современных
22		Экологическое сознание и экологическая мораль в	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный письменный опрос- тест	<u>Знать:</u> определение понятий «устойчивое развитие», «экологическая мораль»; сущность понятия	Практическая работа «Уборка мусора»	§13
23		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство и</i>	1	Урок контроля полученных знаний	Письменная работа	Эссе на тему «Значение природы в жизни и деятельности человеческого сообщества» или «Земля –	Индивидуальная творческая работа	
Перспективные направления развития современных технологий (10 ч.)								
24		От резца до лазера	1	Урок усвоения новых знаний. Проблемная лекция	Решение ситуационных задач (работа в	<u>Знать:</u> историю развития обработки материалов; понятие «наукоемкие технологии»; 6 видов ТП.	Решение проблемного вопроса.	§14, классификация ТП обработки материалов
25		Современные электротехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Практическая работа	<i>Физика</i> Индивидуальный	<u>Знать:</u> понятия – гальванопластика, электронно-ионная технология, магнитная очистка, индукционный	«Применение электротехнологий для	Оформить практическую работу.
26		Лучевые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – лазерная обработка, электронно-лучевая сварка, резание и прошивка, электронно-лучевая		§14
27		Ультразвуковые технологии	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – ультразвуковая размерная обработка, ультразвуковая сварка, УЗ очистка, УЗ		§14
28		Плазменная обработка	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	<u>Знать:</u> понятия – плазменная резка и сварка, плазменное нанесение покрытий, плазменно-механическая	Проблемный вопрос-работа в группах	§14

29		Технологии послойного прототипирования	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция	Устный опрос	Знать: понятия – прототипирование, лазерная и масочная стереолитография, ламинирование, метод		§14
30		Нанотехнологии	1	Урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция	Устный опрос	Знать: понятия – нанотехнологии, наноматериал, ассемблер, дизассемблер, нанотехника.	Проблемный вопрос – работа в группах	§14
31		Новые принципы организации современного производства	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решение ситуационных задач	Знать: понятия – индустриальное общество, массовое производство, гибкие производственные системы, фордизм, конвейер, постфордизм, глобальная система мирового хозяйства.	Мировые изобретатели, подготовка вопроса к семинару	§15
32		Автоматизация технологических процессов	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Семинар-	Выступление на семинаре	Знать: понятия – волоконная оптика, микропроцессор, автомат, автоматика, автоматизация производства,		§15
33		<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Перспективные</i>	1	<i>Урок контроля знаний. Урок-зачет.</i>	Фронтальный письменный опрос (контрольное)	<u>Знать:</u> материал раздела, <u>уметь:</u> работать в режиме тестирования	Контрольное тестирование	
34		Итоговый урок	1	Урок-экскурсия				
Итого за год			34ч.					