

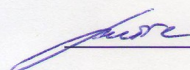
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»
На методическом
объединении

Протокол № 1

«28» 08 2018

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 /Витте Е.П./

«28» 08 2018

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ №245



/Матвеева М.Н./

Приказ № 53 от
«30» 08 2018

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №245
Протокол № 1

«30» 08 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ОСНОВЫ ВОИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 - 11 классов

на 2018-2019.

Программу реализует
преподаватель ОБЖ
Гурин Олег Николаевич

Аннотация к рабочей программе по основам военной подготовки (ОВП)

10-11 классы

ГБОУ СОШ № 245 на 2018-2019, 2019-2020 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Основы военной подготовки» (далее ОВП или основы военной подготовки) разработана для обучения морских кадетов МКБ 10-11 классов ГБОУ СОШ № 245 и предназначена для преподавателей и воспитателей наставников.

Основы военной подготовки проводятся с целью дать кадетам знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях, различных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации, привить им волевые, командирские и методические качества, позволяющие выполнять обязанности командиров курсантских подразделений, а также для понимания взаимоотношений командир (начальник) – подчинённый при обучении в ВУЗах для прохождения гражданской службы.

Основы военной подготовки должны быть тесно увязаны с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадетов беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого осознания как общественного, так и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера, должностному лицу гражданской службы, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания.

Осуществление этих задач требует:

Образцового выполнения служебного долга воспитателями и преподавателями, качественного проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне, творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей, преподавателей и кадетов;

- наличия современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение учебной программы по военной подготовке.

Обучение по основам военной подготовки организуется и ведется в соответствии с со ст. 13 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", Пунктом 3 Положения о подготовке граждан РФ к военной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441., Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки России N 134 от 24.02.2010 утверждённой Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Некоторыми положениями в соответствии с требованиями Приказа Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский

(морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации» (с изменениями и дополнениями); указаний Статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 2013 г. № 173/УВО/4/859, решения Министра обороны Российской Федерации от 29 декабря 2014г. по введению дисциплины «Автодело» в пределах учебных часов предмета «Основы военной подготовки», а также указаний других старших начальников; уставами, наставлениями, курсами стрельб и настоящей рабочей программой.

В рабочей программе по основам военной подготовки предусмотрено наращивание знаний, навыков и умений кадетов МКБ по курсам обучения.

Структура учебного предмета «Основы военной подготовки» позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики основ военной подготовки;
- структурировать и повторить содержание рабочей программы при изучении предмета НВП и ОБЖ в 5-9 классах:

1. Мы Россияне!
2. Этика и эстетика
3. Основы военной службы:
4. Огневая подготовка
5. Военная топография
6. Медицинская подготовка
7. Школа выживания.

Учебный предмет «Основы военной подготовки» с 10 по 11 классы изучается, в рамках реализации основного учебного процесса. Общий объем учебного времени составляет 68 часов за 2 года (10класс – 34 часов, 11 класс - 34 часа), занятия по учебному предмету проводятся по 1 часу в неделю.

После 10 класса проводится лагерный период обучения в течение 15 календарных дней по 6 часов в день (без учета выходных и праздничных дней) с выездом в учебный центр военного округа. Занятия проводят воспитатели и преподаватели, при помощи курирующих организаций.

До начала лагерного периода обучения с привлекаемыми на занятия воспитателями и преподавателями под руководством директора ГБОУ СОШ № 245 и поддержке Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» проводятся инструкторско-методические занятия по методике и особенностям подготовки и проведения занятий по основам военной подготовки в лагере.

Накануне занятий по основам военной подготовки с кадетами проводится самоподготовка под руководством классных руководителей, а также руководителями группы продленного дня. Все занятия должны быть обеспечены необходимым количеством наглядных пособий, учебным вооружением и техникой. Поставки имущества, учебных вооружения и техники, отсутствующих в училище, осуществляются

по заявкам начальника училища распоряжением командующего войсками военного округа.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения кадетов в ГБОУ СОШ № 245, на всех проводимых занятиях, во время дополнительного образования, а также в различных мероприятиях и ВПС.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, чтобы в ходе его кадеты могли перенимать опыт в организации подготовки и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, огневой(теория) подготовкам и общевоинским Уставам ВС РФ, выполнение обязанностей при подготовке к соревнованиям.

При обучении следует соблюдать логическую последовательность в изучении предметов и тем обучения. Должна творчески использоваться существующая в войсках и военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования методика проведения занятий, с учетом возрастных особенностей кадетов и задач ГБОУ СОШ № 245 и носить элементы военной игры, состязательности.

В 11 классе в период проведения государственной итоговой аттестации проводится комплексный экзамен по основам военной подготовки.

Знания кадетов оцениваются:

Отметка «5» (отлично):

- если кадет в совершенстве знает программный материал, грамотно, логически последовательно и полно его излагает;
- образцово выполняет практические приемы и действия; правильно и четко подает необходимые команды.

Отметка «4» (хорошо):

- если кадет твердо знает программный материал, грамотно и достаточно полно его излагает; правильно выполняет изученные приемы и действия; знает и правильно подает команды.

Отметка «3» (удовлетворительно):

- если кадет слабо знает положения основного материала, но может применять полученные знания на практике.

Отметка «2» (неудовлетворительно):

- если не выполнено условие на отметку «3» (удовлетворительно).

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила безопасности в соответствии с требованиями правовых нормативных документов Министерства обороны Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по окончании лагерного периода обучения.

В 11 классе проводится комплексный экзамен по предмету в ходе государственной итоговой аттестации.

I. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы учебного предмета «Основы военной подготовки» обусловлена:

дальнейшим развитием и совершенствованием системы дополнительного образования училища;

достижением того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки воспитанников к выбору воинской специальности;

требованием к наличию, формированию и развитию качеств, необходимых курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации;

введением общеучилищного компонента дисциплины «Основы военной подготовки», нацеленного на формирование мотивационной Профориентационной среды.

Практическая значимость учебного предмета «Основы военной подготовки» обусловлена необходимостью:

формирования у кадет основных понятий о военной службе;

получения воспитанниками представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке;

изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова;

изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования, Положение о кадетских училищах;

получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Программа является модифицированной

Срок реализации учебного предмета – 2 года.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом – ежегодно по 34 часа.

Роль:

«Основы военной подготовки» является учебным предметом дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности.

Место:

учебный предмет «Основы военной подготовки» преподаётся в рамках основного общего образования (10 – 11 класс) в системе дополнительного образования, преподавание предмета осуществляется преподавателем ОБЖ.

Обоснование выбора программы:

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью

военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Задача:

формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;

обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

Цель:

повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки кадет;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Новизна:

воспитанникам 10-х – 11-х классов в повествовательно-игровой форме предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях, развитии военного искусства с древних времён до настоящего времени.

Программа направлена:

на приобретение кадетами нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;

на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности, и гражданской службе.

Структура программы учебного предмета:

Учебный предмет состоит из девяти разделов:

Раздел I. Общественно-государственная подготовка.

Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел III. Основы инженерной подготовки.

Раздел IV. Основы военной топографии.

Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.

Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Раздел VII. Строевая подготовка.

Раздел VIII. Основы огневой подготовки.

Раздел IX. Основы тактической подготовки.

Сведения о затратах учебного времени:

в 10 классах на 34 часа при 1 часе в неделю

в 11 классах на 34 часа при 1 часе в неделю

Формы проведения учебных занятий:

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок воспитателями во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры).

Практический полевой курс (по плану МКБ ГБОУ СОШ № 245):
на базе воинских частей – летняя практика в 10 классе;

Описание материально - технических обеспечения учебного предмета.

Теоретические занятия проводятся в кабинетах ОБЖ, ОМП. Для достижения целей занятий применяются учебно-наглядные пособия по всем темам учебного предмета.

Практические занятия проводятся в кабинетах физической культуры, тренажерном зале «Индор», в помещении, оборудованном для стрельбы из пневматической винтовки.

Календарно Тематическое Планирование 10 класс

Урок	Разделы, темы занятий	Дата	
		план	факт
Общественно-государственная подготовка			
1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
2	Прохождение альтернативной военной службы		
3	Права и ответственность военнослужащих.		
4	Основные обязанности при прохождении военной службы.		
5	Статус военнослужащих, особенности.		
6	Законодательные гарантии прав и социальной защиты.		
Основы военно-медицинской подготовки			
7	Признаки клинической и биологической смерти.		
8	Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)			
9	Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода.		
10	Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8).		
Строевая подготовка.			
11	Строй подразделений и управление ими.		

12	Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.		
13	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись».		
14	Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.		
15	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.		
16	Строевой и походный шаг.		
17	Движение бегом.		
18	Повороты на месте.		
19	Повороты в движении.		
20	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
21	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
Основы огневой подготовки			
22	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.		
23	Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии.		
24	Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.		
25	Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.		
26	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.		
27	Изготовка к стрельбе. Прицеливание.		
28	Типичные ошибки при прицеливании.		
29	Практические стрельбы на электронном оружии		
30	Практические стрельбы на пневматическом оружии		
Основы тактической подготовки			
	Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения.		
31	Составление карточки огня.		
32	Подготовка к наступлению. Действия при наступлении.		
33	Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения.		
34	Ориентирование и движение по маршруту.		
	Итого: 34 часа		

11 класс

Урок	Разделы, (темы) занятий	Дата	
		план	факт
Общественно-государственная подготовка			
1	Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.		
Основы инженерной подготовки			
2	Общее устройство и принцип действия мин.		
3	Классификация инженерных заграждений.		
4	Противотанковые и противопехотные минные поля.		
	Мины, используемые для установки минных полей.		
5	Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов.		
6	Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.		
7	Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы. Разведка источников воды. Оборудование родников и шахтных колодцев. Подготовка к работе и очистка воды. Резервуары для воды РДВ-1000, РДВ-1500.		
Основы военно-медицинской подготовки			
8	Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.		
9	Правила пользования аптечкой индивидуальной, аптечкой войсковой, пакетом перевязочным индивидуальным, пакетом противохимическим индивидуальным. (Н-М-1).		
Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)			
10	Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.		
11	Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.		
12	Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.		
Раздел VII	Строевая подготовка.		
13	Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.		
14	Строевые приёмы и движение без оружия.		
15	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма		

	одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.		
16	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.		
17	Строевой и походный шаг. Движение бегом.		
18	Повороты в движении. Повороты на месте.		
19	Повороты в движении.		
20	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
21	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
Основы огневой подготовки			
22	Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.		
23	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение.		
24	Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы ее определения.		
25	Кучность, точность и меткость стрельбы.		
26	Влияние на меткость стрельбы состояния оружия и боеприпасов, метеорологических условий, ошибок стреляющего в выборе точки прицеливания, установки прицела, в изготовке и производстве выстрела.		
27	Пневматические (стрелковые) тренировки, стрельбы.		
Основы тактической подготовки			
28	Тактика – теория и практика ведения боя. Всестороннее обеспечение боя.		
29	Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения.		
30	Основные виды боя. Управление войсками.		
31	Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Воинские подразделения.		
32	Организация, вооружение и тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки.		
33	Форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений и техники, иностранных государств.		
34	Тактика действий мотопехотных (пехотных), танковых и разведывательных подразделений армий основных иностранных государств в основных видах боевых действий.		
	Итого 34 часа.		

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетях стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Требования к уровню подготовки обучающихся По Общественно-государственной подготовке.

Знать:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные

заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;

- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Инженерной подготовке

Знать:

- общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины;

- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

По Военной топографии.

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По Военно-медицинской подготовке.

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите.

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

По Стрелковой подготовке.

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По Огневой подготовке.

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

- быстро и правильно изглаживаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По Тактической подготовке.

Знать:

- основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы

и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

Уметь:

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

IV. Методическое обеспечение учебного процесса

Методы достижения уровней обученности:

«**иметь представление**» достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

«**знать**» достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа воспитанников является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

«**уметь**» достигается в ходе практических видов занятий, которые составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков солдата, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основным методом проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных методов обучения могут использоваться:

- устное изложение учебного материала;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ (демонстрация);
- упражнение (тренировка);
- практическая работа;
- самостоятельное изучение учебного материала.

Средства реализации дополнительной образовательной программы:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

Часть занятий по Вооруженным Силам РФ, службе Отечеству и медицинской подготовке (охрана здоровья кадетов) проводится интегрированно с ОБЖ.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности

V. Список литературы и средств обучения

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11-й кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».

23. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

