**Доступная среда**

 1. Доступ инвалидов-колясочников в помещение школы возможен только **при участии сопровождающего лица** по **съемным пандусам** и только на первый этаж здания.

2. В связи с конструктивными особенностями здания школы, невозможна установка на лестничных клетках как стационарных или откидных пандусов, так и наклонных подъемников, поэтому доступ  инвалидов-колясочников  к учебным  кабинетам, расположенным  на 2-м, 3-м и 4-ом этажах не возможен.

3. Время нахождения инвалида-колясочника в школе не должно совпадать со временем массового пребывания в школе учащихся, так как одновременная эвакуация учащихся и инвалидов-колясочников невозможна без нарушений требований Правил пожарной безопасности и создает опасность для эвакуирующихся.

4. Оборудованные **учебные кабинеты**, **объекты для проведения практических занятий, библиотека,  средства обучения и воспитания,** могут быть   использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а   инвалидами-колясочниками только на первом этаже.

5. На первом этаже имеется **столовая,** в которой обеспечено питание обучающихся, нуждающихся в специальной диете в том числе и маломобильных, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами-колясочниками.

6. На первом этаже обеспечен **доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам**, в том числе  для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов-колясочников.

7.Специальные технические средства коллективного и индивидуального использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБОУ СОШ №245 отсутствуют, но при возникшей необходимости могут  быть, предоставлены за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

8. **Официальные документы:**

[Распоряжение Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому](https://drive.google.com/open?id=1rM-6tNrAwwkcYgcs3IWybNQC0SZ9rPMx)

[Приказ Министерства Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](https://drive.google.com/open?id=1CQc4B594gt_yY2iYvUPvL-nVXgZvOV5C)

[Карта комплексного обследования ребенка](https://drive.google.com/open?id=1NxPQRi_DJgBI12GquJ4X5BPHygu4tz4K)

[Инструктивно-методическое письмо "Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов"](https://drive.google.com/open?id=1oFmEJ5wSAN8pDEk6s8dAMr-DwFUBkA70)

[Алгоритм действия для родителей обучающихся, которым рекомендовано обследование в ТПМПК](https://drive.google.com/open?id=1TD7jQnRlqHOsdmxSn3MobYbtKG8Ao6t7)

 9. **Нормативные документы:**

1. [Закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ст. 18.](http://school561.spb.ru/home/fz181.rtf)
2. [Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», ст. 33 «Мера социальной поддержки по воспитанию  и обучению на дому отдельных категорий детей».](http://school561.spb.ru/home/zakonspb.doc)
3. [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге».](http://school561.spb.ru/home/1649.doc)
4. [Постановление правительства Санкт-Петербурга от 14.03. 2012 № 222 «О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга   
   от 12.12.2011 № 1649».](http://school561.spb.ru/home/222.doc)
5. [Распоряжение Комитета по образованию от 29.02.2012 № 584-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649».](http://school561.spb.ru/home/584-r.doc)
6. [Распоряжение Комитета по образованию от 17.05.2012 № 1425-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации меры социальной поддержки в форме предоставления компенсационных затрат на обучение на дому по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».](http://school561.spb.ru/home/1425-r.doc)
7. [Распоряжение Комитета по здравоохранению от 02.02.2012 № 41-р](http://school561.spb.ru/home/41-p.doc)