

Игровая программа для 7 классов

«Петровская ассамблея»

Цель:

- обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Петровская эпоха»,
- сформировать у учащихся представления о преобразованиях Петра 1 в области культуры и быта,
- расширить представления о роли и значении личности в истории
- способствовать развитию межпредметных связей
- способствовать развитию взаимопомощи, доброжелательности, чувства коллективизма

Участники:

Учащиеся 7 классов.

Порядок проведения и условия игровой программы:

Участники игровой программы получают домашнее задание:

Создать команду 10 человек; придумать название, связанное с эпохой Петра 1, создать эмблему, выбрать капитана.

Игровая программа начнется с общего представления в актовом зале, далее команды разойдутся по станциям, по окончании работ станции все встречаются в актовом зале на общий конкурс и подведение итогов.

В игровой программе будут использованы темы:

1. Северная война
2. Реформы Петра 1
3. Летний сад
4. Стихи о Санкт-Петербурге (взаимосвязь с литературой)
5. География Санкт-Петербурга
6. Природа Санкт-Петербурга
7. История Санкт-Петербурга в эпоху Петра 1

Вся игровая программа начинается в актовом зале. Зрителям предлагается посмотреть небольшой отрывок спектакля о проведении ассамблей при Петре I.

После спектакля команды рассказывают о себе. Далее каждой команде выдается маршрутный лист и команды расходятся по станциям (залам).

Зал «Архитектура и скульптура».(Приложение 1).

Перед учащимися лежат фотографии разнообразных архитектурных сооружений Санкт-Петербурга, участникам игры надо выбрать только те здания, которые были построены в эпоху Петра I. И рассказать все, что они знают об этом архитектурном сооружении.

Зал «Реформы Петра I»(Приложение 2.).

Учащимся выдается карточка на которой написано задание: Сгруппируйте обычаи, выделив существовавшие до Петра 1 и введенные им.

До Петра
При Петре

Выберите государственные реформы, проведенные Петром 1.

Когда карточка выполнена участникам предлагается ответить на вопросы устно по реформам в области культуры.

Зал «Северная война» (Приложение 3)

Перед участниками карточка с заданием: Расположите основные события Северной войны в хронологической последовательности. (Пример)

События Северной войны 1700-1721 гг.

1700

1(12).V.1703

1704

1721

2. Русские войска взяли Нарву
3. Осада и взятие крепости Ниеншанц русскими войсками Петра I

Россия объявляет войну Швеции. Осада Нарвы русскими войсками.

4.

Ништадтский мирный договор России со Швецией

Напишите итоги северной войны:

Зал «Словарь» (Приложение 4).

Перед участниками на разных карточках размещены новые слова петровского времени, а так же их определение. Надо: соотнести и слово с определением.

Зал «Юности честное зеркало» (Приложение 5). В самом начале игры каждой команде были подарены книги «Юности честное зеркало» с пожеланием познакомиться с ними. На данной станции им дается дополнительное время еще раз пролистать эту книгу. Далее предлагается от 5 до 10 вопросов, выберете три вопроса, на которые вы можете дать ответы.

После того как команды прошли все станции все участники опять собираются в зале на общий конкурс, где представлены вопросы для капитанов, а также вопросы для всей команды по разным учебным предметам, которые связаны с историей и культурой Санкт-Петербурга.

Конкурс «Верите ли вы...» Для капитанов (по книге «Юности честное зеркало»). Примерные вопросы:

...что дети без родительского приказы никого бранить и порекать не могли. А сделать это вежливо и учтиво. (Да. Дети не имеют без имянного приказы родительского никого бранить или поносительными словами порекать. А ежели то надобно, и оно они должни учинить вежливо и учтиво.)

... что молодые люди между собой должны были говорить на иностранном языке, чтобы их никто не понял будь то слуги или служанки. (Да. Младья отроки должни всегда между собою говорить иностранным языки, дабы тем навикнуть могли, а особливо когда им что тайное говорил, случится, чтоб слуги и служанки дознаться не могли и чтоб можно их от других не знающих болванов распознать)

Вопросы для всей команды. Команда сама выбирает тот предмет который ей интересен.

История и культура Санкт-Петербурга (примерные вопросы).

- 1) Какое архитектурное сооружение города является самым высоким?
- 2) Назовите старейшую постройку города. И др.

География: (примерные вопросы).

- 1) Назовите реки Санкт-Петербурга.
- 2) Где берет начало и куда впадает река Нева? И др.

Биология: (примерные вопросы).

- 1) Как называлась вторая часть Летнего сада и почему?
- 2) Для чего Петр I в Ботаническом институте открыл Аптекарский огород? И др.

«Летний сад»: (примерные вопросы).

- 1) Кто выбрал место для сада и был автором его первого плана?
- 2) Какие сооружения были установлены в Летнем саду впервые в России? И др.

Литература: (примерные вопросы).

1. У старой крепости, у мшистых бастионов
Цветет иная жизнь, разросся парк зеленый,
На светлой отмели приневского песка
Счастливый слышит смех свободная река. (Ее. Рождественский)
Вопрос: Что это за крепость? Что вы о ней знаете?
И др.

Подведение итогов. Награждение.

Приложение 1.

Зал «Архитектура и скульптура»

1. Выберете только те здания, которые были построены в эпоху Петра I.
 1. Кикины палаты – Шлютер, Ставропольская улица.
 2. Биржа
 3. Домик Петерал – солдаты Семеновского полка, Петровская набережная.
 4. Адмиралтейство – Захаров, Адмиралтейская наб, проспект.
 5. Зимний дворец

6. Дв. Монплеzir (мое удовольствие) – Браунштейн, Леблон, Микетти, Петергоф.
7. Дв. Меншикова – Фонтана, Шедель, Университетская наб., Васильевский остров.
8. Летний дворец – Трезини, Микетти, Шлютер, Летний сад.
9. Исаакиевский собор
10. Александровская колонна
1. Смольный собор
2. Арка Главного штаба
3. Кунсткамера – Земцов, Университетская наб., Васильевский остров.
4. Здание Двенадцати коллегий – Трезини, Университетская наб., Васильевский остров.
2. Где в Санкт-Петербурге находятся данные памятники Петру I?
1. Медный всадник – Сенатская (Декабристов) площадь.
2. У Михайловского замка
3. Петропавловская крепость
4. Московский вокзал
5. У Домика Петра I.

Приложение 2

Зал «Реформы Петра I»

Сгруппируйте обычаи, выделив существовавшие до Петра I и

введенные им.

1. Празднование Нового года 1 января
2. Летоисчисление с сотворения мира
3. Летоисчисление с рождения Иисуса Христа
4. Короткий кафтан

5. Проведение ассамблей
6. Хорошие манеры при поведении в обществе
7. Празднование Нового года 1 сентября
8. Длинные рукава у одежды
9. Обязательность бороды
10. Недопущение женщин в мужское общество

До Петра При Петре

Выберите государственные реформы, проведенные Петром 1.

1. Создание Государственного Совета
2. Учреждение Боярской думы
3. Роспуск магистратов
4. Организация коллегий
5. Создание Сената
6. Введение губернского административного деления
7. “Жалованная грамота дворянству”
8. Провозглашение империи
9. Уничтожение патриаршества
10. Уничтожение Синода

Игра «Что? Где? Когда?»

1. Какой музей был открыт при Петре 1? *Кунсткамера*
2. Как называлась первая газета? *Ведомости*
3. Как называется документ в котором прописаны три вида службы: военная, штатская и придворная? *Табель о рангах*

4. Что такое и когда Петр 1 ввел новый счет лет? *Введение нового летоисчисления (от Рождества Христова, как во всей Европе).*
5. *Празднование Нового года с 1^{го} января, а не с 1^{го} сентября, 1699 год.*
6. Какие новые формы общения появляются во времена Петра 1? *Ассамблеи*

Приложение 3

Зал «Северная война»

Расположите основные события Северной войны в хронологической последовательности.

События Северной войны 1700-1721 гг.

1700

1702

1(12).V.1703

27).V.1703

1704

1709

1714

1720

- Основан С.-Петербург
6. Русские войска взяли Нарву
 7. Гренгамская победа
 8. Взятие крепости Нотебург русскими войсками под командованием Петра I
Осада и взятие крепости Ниеншанц русскими войсками Петра I
 10. Гангутское сражение.
 11. Россия объявляет войну Швеции. Осада Нарвы русскими войсками.
 12. Ништадтский мирный договор России со Швецией
 13. Оборона Полтавы

Напишите итоги северной войны:

1. _____

2. _____

3. _____

5. Зал «Словарь»

6. **Соотнести и слово с определением**
7. **Сенат** - высший законодательный и распорядительный орган при царе.
8. **Коллегии** - правительственные учреждения, которые ведали определенными участками государственного управления и распространяли свою деятельность на всю территорию страны.
9. **Губернии** - новые административные единицы.
10. **Синод** - высший церковный орган.
11. **Главный магистрат** - центральное учреждение для управления городами.
12. **Табель о рангах** - документ, определявший систему чинов и порядок продвижения на государственной службе.
- 13.

15. Зал «Юности честное зеркало».

16.

17. Участники собирают полное название книги **«Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению, собранное их разных авторов».**
18. **Выберете три вопроса, на которые вы можете дать ответы:**
- 19.
20. 1) Как младому отроку полагалось участвовать в разговоре?
21. (Благочинно, учтиво, вежливо, много не говорить, уметь других слушать, не перебивать, а мнение свое уметь отстаивать.)
22. 2) Назовите правила поведения за столом.
23. (Сидеть прямо, есть смиренно и тихо, вилкой и ножом по тарелке не стучать.)
24. 3) Перечислите качества, которым должны соответствовать молодые отроки.
25. (Много себя не хвалить, но и себя, и семью свою не унижать. В праздности не пребывать. Быть добрым, трудолюбивым, прилежным, смелым. В словах и делах быть вежливым и учтивым. Лучше быть «смирненным кавалером», а не «спесивым болваном».)
26. 4) Как надлежало правильно обращаться к отцу: «Чего ты хочешь, батюшка?» или «Чего изволите, государь-батюшка?». (Второе.)
27. 5) Ответьте, о ком говорить: «Всегда их заочно, когда они не слышат, хвали, а в присутствии их почитай»? (О недругах.)
28. 6) К какому способу должны прибегать молодые отроки, «когда им что тайное говорить случится, чтоб слуги дознаться не могли и чтоб можно их от других незнающих болванов
29. распознать»? (Говорить на иностранном языке.)

31. Общий конкурс в актовом зале

32.

33. Конкурс «Верите ли вы...» Для капитанов

34. 1) ...что по улице полагалось ходить потупя глаза и опустив голову? ...что по улице полагалось ходить потупя глаза и опустив голову? (Нет. Полагалось «голову держать прямо и на людей глядеть весело».)
35. 2) ... что рекомендовалось громко чихать, потому что это веселит других людей и особенно малых детей? (Нет. Наоборот, громкое чихание считается непристойным и «других людей и детей малых пугает».)
36. 3) ...что, пользуясь зубочисткой, рекомендовалось прикрывать рот рукой? (Да)
37. 4) ...что остатки еды рекомендовалось складывать около своей тарелки вроде заборчика, чтобы слугам легче было убирать? (Нет. «Около своей тарелки не делай забора из костей и прочего».)
38. 5) ...что правила придворного поведения предписывали излишнюю роскошь не выставлять напоказ? (Да. «Излишняя роскошь и прихотливые не похваляются».)
39. 6) ...что во время застолья предписывалось не зевать и угощения брать себе как можно больше? (Нет. «В блюде будь последний, когда тебе предложат, то возьми часть из того, прочее отдай другому.»)
40. 7) ...что дети без родительского приказа никого бранить и порекать не могли. А сделать это вежливо и учтиво. (Да. Дети не имеют без имянного приказа родительского никого

бранить или поносительными словами порекать. А ежели то надобно, и оное они должны учинить вежливо и учтиво.)

8) ... что молодые люди между собой должны были говорить на иностранном языке, чтобы их никто не понял будь то слуги или служанки. (Да. Младья отроки должны всегда между собою говорить иностранным языки, дабы тем навыкнуть могли, а особливо когда им что тайное говорил, случится, чтоб слуги и служанки дознаться не могли и чтоб можно их от других не знающих болванов разпознать)

Конкурс, посвященный истории и культуре Санкт-Петербурга.

1) Какое архитектурное сооружение города является самым высоким?
(Колокольня

Петропавловской крепости 122,5 м)

2) Назовите старейшую постройку города. (Домик Петра 1 сооружен 24-26 мая 1703г.)

3) Какие изображения украшают шпили Петропавловского собора и Адмиралтейства?

(Ангел и кораблик)

4) Как называется первый в России общедоступный музей, находящийся в Петербурге?

(Кунсткамера, 1727г.)

5) Как называется главная улица города? (Невский проспект)

Географический конкурс:

1) Назовите реки Санкт-Петербурга. (Нева, Фонтанка, Мойка, Охта, Пряжка, Черная и др.)

2) Где берет начало и куда впадает река Нева? (Берет начало в Ладожском озере, а впадает

в Финский залив.)

3) Как называется остров, на котором была построена Петропавловская крепость. (Заячий) 4) Какое явление природы представляет для Санкт-Петербурга серьезную опасность? (Наводнения)

5) Какое явление природы придает Санкт-Петербургу неповторимое своеобразие? (Белые ночи с 25-26 мая по 16-17 июля.)

Биологический конкурс:

1) Как называлась вторая часть Летнего сада и почему? («Огород», т.к. там росли

плодовые деревья и кусты, находились теплицы и оранжереи.)

2) Для чего Петр I в Ботаническом институте открыл Аптекарский огород? (Исследование и внедрение в культуру полезных растений, которые пригодны в лекарственных целях)

3) Какое животное спасло строителей Петропавловской крепости от сурового наказания Петра I? (по легенде)

4) Это дерево называют «лесным зеленым богатырем», довольно часто употребляют в озеленении Петербурга. Дерево может прожить около 800 лет?

5) Почему красавицы-ели так мало занимают места на улицах нашего города? (Это дерево не переносит городскую среду и ее загазованность)

Конкурс «Летний сад»:

- 1) Кто выбрал место для сада и был автором его первого плана? (Петр 1)
- 2) Какие сооружения были установлены в Летнем саду впервые в России? (Фонтаны)
- 3) Какое сооружение было установлено в саду, символизирующее победу России над Швецией? (Скульптура «Мир и изобилие» работы Пьеро Баратты в 1722г.)
- 4) Кто является автором знаменитой ограды Летнего сада? (Архитектор Ю.М.Фельтен)
- 5) Кому из русских литераторов в Летнем саду установлен памятник? (И.А.Крылову)

Литературный конкурс

1. У старой крепости, у мшистых бастионов
Цветет иная жизнь, разросся парк зеленый,
На светлой отмели приневского песка
Счастливый слышит смех свободная река. (Ее. Рождественский)

Вопрос: Что это за крепость? Что вы о ней знаете?

2. Вражду и плен старинный свой
Пусть волны финские забудут
И тщетной злобою не будут
Тревожить вечный сон Петра! (А. Пушкин)

Вопрос: О каком Петре идет речь? Где он похоронен?

3. Какая дума на челе!
Какая сила в нем сокрыта!
А в сем коне какой огонь!
Куда ты скачешь, гордый конь,
И где опустишь ты копыта? (А. Пушкин)

Вопрос: О каком памятнике идет речь? О каких его особенностях вы можете рассказать? Кто автор этого памятника? Когда он был открыт?

4. Monsieur Габьё, француз убогой,
Чтоб не измучилось дитя,
Учил его всему шутя,
Не докучал моралью строгой,
Слегка за шалости бранил,
(Куда-то там) гулять водил. (А. Пушкин)

Вопрос: Куда француз гулять водил дитя?

5. О мощный властелин судьбы!
Не так ли ты над самой бездной,
На высоте, уздой железной
Россию поднял на дыбы? (А. Пушкин)

Вопрос: О ком идет речь?