

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №245
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 245
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.17г. № 1
Председатель совета _____ М.Н.Матвеева



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ СОШ № 245 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга от 31.08.17 № 69/10
Директор _____ М.Н.Матвеева



С учетом мнения Совета родителей

**Положение
о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №245
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
в режиме
площадки педагогического творчества (ППТ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности ГБОУ СОШ №245 в режиме площадки педагогического творчества Адмиралтейского района (ППТ) разработано с целью определения общих условий и порядка организации инновационной деятельности (ИД) образовательного учреждения (ОУ) в Адмиралтейском районе в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность ГБОУ СОШ №245 по разработке, апробации и внедрению нового содержания, форм, методов, методик и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, другим направлениям, предусмотренным нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования, образовательные запросы Санкт-Петербурга и района.

1.3. В рамках ППТ инновационная деятельность является собственной инициативой ГБОУ СОШ №245, направленной на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования (воспитания, обучения и развития обучающихся), на повышение качества профессиональной деятельности педагогов – в соответствии с запросами общественной жизни и образовательными потребностями субъектов образования. В данном ключе инновационная деятельность рассматривается как необходимый атрибут деятельности современного образовательного учреждения, обеспечивающий адекватное реагирование ОУ на динамично происходящие социокультурные изменения требований к образованию во всех его основных аспектах. При этом образовательное учреждение имеет право самостоятельно выбирать направление и тему инновационной деятельности, которая позволяет решать актуальные для ОУ проблемы. Это позволяет реализовывать потенциал педагогического коллектива, поднимать

престиж конкретного ОУ, а статус ППТ дает образовательному учреждению конкурентные преимущества на современном рынке образовательных услуг.

1.4. Основные задачи ОУ-площадки педагогического творчества (ППТ):

- анализ существующих педагогических практик научно-методического и практического опыта по проблематике темы ИД;
- организация и проведение ИД по актуальным направлениям развития системы образования;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка диагностического инструментария, отражающего результативность внедрения продукта в образовательную деятельность;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

1.5. Признание образовательного учреждения площадкой педагогического творчества (ППТ) не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

2. Основные направления инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- разработка и апробация новых форм, средств и технологий внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников, способствующих повышению качества преподавания и воспитания;
- определение новых свойств образовательной среды учреждения, способствующих повышению качества обучения, воспитания и развития субъектов образования, их моделирование и внедрение;
- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования.

2.2. Образовательное учреждение может осуществлять инновационные проекты по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности.

3. Права и обязанности образовательного учреждения, имеющего статус инновационной площадки Адмиралтейского района

3.1 Площадка педагогического творчества (ППТ) осуществляет свою деятельность в соответствии с проектом ИД, прилагавшимся к заявке, прошедшим экспертизу и утвержденным экспертным советом.

3.2. Образовательные учреждения, имеющие статус ППТ, имеют право в рамках утвержденного проекта ИД:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию

образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

- совершенствовать систему управления образовательной организации;
- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- публиковать результаты своих разработок, в том числе в ежегодном районном сборнике аннотированных отчетов и районном Альманахе передовых педагогических практик;
- обращаться в ИМЦ за консультациями, сопровождением или кураторством по вопросам, связанным с реализацией проекта;
- выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ИД;
- участвовать в районном Фестивале передовых педагогических практик, в районном конкурсе инновационных продуктов.

3.3. Образовательные учреждения, имеющие статус ППТ обязаны:

- реализовать утвержденный проект ИД в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта высокий уровень и качество подготовки выпускников;
- своевременно сдавать плановую и отчетную документацию (годовые планы ИД в соответствии с Приложением 2, аннотированные отчеты за каждый год работы в соответствии с Приложением 3, информацию к отчету районной системы образования по инновационной деятельности по формам Комитета по образованию Санкт-Петербурга, инновационные продукты по итогам ИД в форме образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, диагностических комплексов, методических рекомендаций, учебных пособий, информационных ресурсов, сайтов и т.д.);
- участвовать в ежегодной общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности;
- своевременно информировать ИМЦ о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению годового плана и проекта ИД.

4. Финансирование деятельности площадки педагогического творчества Адмиралтейского района

4.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом образовательного учреждения, положением об органе управления образованием. Для поддержки и поощрения педагогов-исследователей, активных участников ИД, используются разнообразные формы мотивации, морального и материального стимулирования, имеющиеся в ОУ, в том числе стимулирующие выплаты в рамках бюджета ОУ.