



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 245  
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 15 от 19.06.2019



«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №245  
М.Н.Матвеева  
Приказ №55 от 19.06.2019



*Итоги работы ОУ  
за 2018-2019 год  
и направления развития  
на 2019-2020 год*

## СОДЕРЖАНИЕ:

### *Отчет о работе ОУ за 2018-2019 уч. год*

1. Анкета ОУ.....	3
2. Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций .....	3
3. Лист достижений.....	4
4. Обращение руководителя.....	5
5. Характеристика контингента учащихся.....	11
6. Работа с кадрами.....	12
7. Информационно-образовательная среда.....	13
8. Образовательные технологии.....	14
9. Финансово-хозяйственная деятельность.....	15
10. Анализ организации питания.....	16
11. Итоги деятельности учреждения.....	17
12. Организация условий для введения ФГОС.....	23
13. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.	25
14. Участие образовательного учреждения в реализации проектов программы РОС Адмиралтейского района СПб.....	27
15. Анализ методической работы.....	28
16. Анализ повышения квалификации.....	29
17. Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях	33
18. Анализ работы библиотеки.....	33
19. Анализ воспитательной работы.....	35
20. Работа с родителями.....	47
21. Сохранение и укрепление здоровья.....	48
22. Профилактика ДДТГ.....	50
23. Антикоррупционное воспитание.....	51
24. Отчёт о проделанной работе по направлению ГО и ЧС.....	53
25. Работа школьного сайта.....	53
26. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	53
27. Инновационная деятельность.....	55
28. Анализ деятельности ОДОД.....	61
29. Отчет по информатизации.....	65
30. Основные задачи ГБОУ СОШ № 245 на 2019-2020 .....	67

## 1. Анкета ОУ

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, ул.Союза-Печатников, д. 26, корп.А.

Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: [sc245@adm-edu.spb.ru](mailto:sc245@adm-edu.spb.ru), адрес сайта: [www.245school.ru](http://www.245school.ru)

Фамилия, имя, отчество руководителя: Матвеева Марина Никандровна

Лицензия, выданная правительством Санкт-Петербурга комитетом по образованию - № 0032 от 21 августа 2012, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное правительством Санкт-Петербурга комитетом по образованию - № 021 от 14 марта 2012.

**Миссия школы: каждому ребенку найти сферы деятельности, в которых он сможет реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, социально адаптироваться в обществе, стать образованным человеком и достойным гражданином нашей страны.**

На основании Устава в школе действуют следующие формы получения образования: очная и индивидуальное обучение.

Школа I ступени работает в режиме пятидневной недели; II и III ступеней обучаются в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в первой четверти, во всех других классах - 45 минут. Число смен – одна. Средняя наполняемость классов – 18 человек.

## 2. Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций:

Ф.И.О.	Должность	Дни и часы приема	Телефон
Матвеева Марина Никандровна	Директор	Вторник, с 15.00 до 20.00	417-36-23
Власова Светлана Владимировна	Зам.директора по ВР	Пятница С 16.00 до 18.00	417-36-27
Витте Елена Петровна	Зам.директора по УВР	Понедельник с 15.00 до 18.00	417-36-27
Самусенко Даниил Романович	Руководитель ОДОД	Среда С 15.00-18.00	417-36-27
Бреговская Наталия Альфредовна	Зам. директора по УВР	Четверг с 15.00 до 20.00	417-36-27
Некрасова Лариса	Куратор кадетских	Суббота	417-36-24

Николаевна	классов	с 8.00 до 18.00	
------------	---------	-----------------	--

Учредители: город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика ОУ:

1. Год ввода в эксплуатацию – **1936**
2. Проектная мощность – **300 чел.**
3. Реальная наполняемость – **282 чел.**

### **3. Лист достижений**

"Школа равных возможностей" так называют сегодня нашу школу. В ней любой ребенок может выявить свои способности и реализовать таланты.

В школе работают кадетские классы – 5к, 6к, 7к, 8к, 9к, 10к, где учащиеся изучают историю морского флота России. Ребята участвуют в играх с морской тематикой, выступают на конференциях, школьных и районных туристических слетах зимний слет –1 место, осенний туристический слет – 2, 3 места. В соревновании по спортивному ориентированию 7 кадетский стал победителем. В районной игре «Морской район морской столицы» 10 кадетский класс были первыми. Морские кадетские классы победили в Городских соревнованиях по морскому многоборью среди морских кадетских классов.

Средняя группа кадетских классов заняла 1 и 3 место во Всероссийских соревнованиях по гребле на морских ялах, Международной шлюпочной регаты «Вёсла на воду!», которая прошла 2 июня.

В школе проводится профориентационная работа, кроме посещения ярмарок профессий, учащиеся участвуют в различных конкурсах с профориентационной направленностью. В этом году Кириллов Владимир 9к класс и Саранина Ирина 8к класс стали победителями районной олимпиады «Мы выбираем путь», Соколова Елизавета класс стала призером в районном конкурсе презентаций с работой «Моя будущая профессия – военный врач».

Победители и призеры олимпиад:

Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии награжден Данилкин Леонид 10 класс.

дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике награжден Валиев Амин 7а класс;

дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии награждена Божко Анна 11а класс;

дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по музыке награждена Божко Елизавета 6а класс.

Учителя Витте Е.П., Нейжмак Л.М., Самусенко Д.Р. отмечены благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров олимпиад.

#### **4. Обращение руководителя**

Матвеева Марина Никандровна работает в школе с 1983 года, с 2001 года в должности директора, Почетный работник народного образования, награждена грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Адмиралтейского района, Муниципального совета Муниципального округа «Коломна».



#### **Дорогие читатели!**

Главным достижением этого года является присвоение школе звания Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова.

Начиная с 2014 года, основное внимание педагогического коллектива направлено на развитие кадетского образования в нашей школе. На сегодняшний день в школе 10 кадетских классов.

В этом учебном году благодаря адресной программе развития образования, мы открыли школьный спортивный клуб «Морское многоборье». Итогом работы клуба стала победа наших учащихся в международных соревнованиях по гребле «Весла на воду!». Наши кадеты занимают призовые места в городских и районных соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Самое яркое впечатление за прошедший год осталось от принятия клятвы кадетов на базе Военно-морской академии им. адмирала Н.Г.Кузнецова и на базе ледокола «Красин». Наши кадеты приняли участие в городском параде кадетского движения. В этом году Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга наградил нашего обучающегося 10к класса Калистова Евгения путевкой на морскую смену в Международный детский центр «Артек». На базе Военно-морской академии им. адмирала Н.Г.Кузнецова в мае школа провела Военно-патриотические 5-ти дневные сборы в рамках юнармейских игр. Все это говорит о том, что мы выбрали правильное направление в развитии нашей школы.

Конечно, не все гладко и предстоит решать проблемы модернизации всего учебного процесса.

Я очень благодарна всему коллективу за работу, которая была проделана. Хочется пожелать в новом учебном году больше позитивных моментов во всех областях деятельности школы.

В перспективе много задумок на предстоящий учебный год.

Будем надеяться на успешное их воплощение!

Директор школы

Матвеева Марина Никандровна

## Мероприятия в школе в 2018-2019 учебном году

Линейка 1 сентября «День знаний»

Уроки мужества



Принятие присяги 24.01.достоинными кадетами на ледоколе «Красин»



20.02. Кадетов принимали в Юнармию



**«Парад кадетских классов на Пионерской площади 22.05»**



## Участие в профессиональных конкурсах

Соколова Елизавета 9к класс

Призер в районном конкурсе «Моя будущая профессия»»

Саранина Ирина 8к и Кириллов Владимир 9к победители олимпиады по профориентации



Смотр строя и песни с участием

детских садов района. Кадеты в детских садах района



## Кадеты 245 школы на кадетском балу



## Возложение цветов к мемориальной доске на доме М. Суворова

18 мая



**Средняя группа - девочек кадетского класса заняла 1 место во Всероссийских соревнованиях по гребле на морских ялах, Международной шлюпочной регаты «Вёсла на воду!», которая прошла 2 июня.**



### 5. Характеристика контингента учащихся:

	Учебный год			
	2017-2018		2018-2019	
	Количество неполных семей по ступеням обучения	Количество опекаемых детей по ступеням обучения	Количество неполных семей по ступеням обучения	Количество опекаемых детей по ступеням обучения
1-4 классы	40	0	38	0
5-11классы	76	5	80	2
Всего	116	5	118	2

Показатели	На начало 2018-2019	Кол-во классов
Всего учащихся	286	13
1-4 классы	95	4
5-9 классы	155	7
10-11классы	30	2

#### На 2019-2020 учебный год скомплектовано:

- 1 первый класс (29 человек);
- 1 второй класс (2а) общей численностью 26 человек;
- 1 третий класс (3а) общей численностью 24 человека;
- 1 четвертый класс (4а) общей численностью 25 человек;
- 1 пятый класс (5а) общей численностью 22 человека;
- 1 шестой класс (6а) общей численностью 25 человек;
- 2 седьмых класса (7а,7б) общей численностью 33 человека;
- 2 восьмых класса (8а,8к) общей численностью 35 человек;
- 1 девятый класс (9к) общей численностью 22 человека;
- 1 десятый класс (10 к) общей численностью 13 человек;
- 1 одиннадцатый класс (11а) общей численностью 15 человек.

По запросу родителей формируются группы ГПД.

## 6. Работа с кадрами

### Анализ педагогического состава

На сегодняшний день в школе - 32 педагога, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 28 педагогов имеют высшее образование;

МО	Количество	Категория		
		высшая	первая	вторая
Учителей начальной школы	4	1	2	
Учителей математики и информатики	3	1	1	
Учителей естественнонаучных предметов	5	3		
Учителей русской словесности и истории	5	1	4	-
Учителей иностранного языка	3		1	
Учителей эстетического цикла	4	1	3	
Учителей ОБЖ	1	-	-	-

Школа полностью укомплектована специалистами, вакансий нет. Педагогический состав постоянный. Средний возраст учителей – 40 лет. Средняя нагрузка учителя 18 часов.

Администрация школы находит способы поощрения учителей (дополнительные дни к отпуску, благодарность с занесением в личное дело), которые активно участвуют в построении инновационной модели школы, постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, равнодушны к проблемам детей, оказывают помощь в самоопределении старшеклассников и успешной сдаче ГИА.

### Аттестация учителей

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ СОШ № 245 успешно аттестовалось педагогов:

на высшую квалификационную категорию: 4

на первую квалификационную категорию: 2

## **7. Информационно-образовательная среда**

*В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).*

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- психолога;
- социального педагога;
- администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 19 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- принтер – 11 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- ксерокс – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
- OpenOffice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Электронная библиотека.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 200 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

## **8. Образовательные технологии**

В практике образовательного процесса эффективно используются следующие технологии: технологии обучения, отвечающие потребностям содержания образования (педагогика сотрудничества, технология индивидуализации и дифференциации обучения, технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология «Дебаты», учебно-познавательные игры, технология критического мышления, исследовательская и проектная технология); информационные технологии, без освоения которых учащиеся не смогут быть успешными; здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школе активно используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии. В связи с очевидной необходимостью развивать эту сферу, шире использовать новые информационные технологии в образовательном процессе, повысить уровень информационной культуры как педагогов, так и учащихся, совершенствовать процессы управления в системе образования, были поставлены следующие задачи, решение которых предполагается осуществить в течение нескольких лет:

- определение основных направлений и шагов информатизации школы, продолжение оснащения школы компьютерной техникой;
- продолжение подготовки и переподготовки педагогических и административных кадров в области использования ИКТ; использование компьютерных технологий в образовательном процессе; подключение к INTERNET и использование ресурсов глобальной сети в управленческой и образовательной деятельности.

Личностно – ориентированное обучение в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью. В рамках предпрофильной подготовки (9 классы) учащимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность учащимся попробовать свои силы в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь учащимся в самоопределении и самореализации, в выборе дальнейшего профиля обучения. Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа

по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: Подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад. Организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся Проведение интеллектуальных игр и соревнований. Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство: Участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня Участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кенгуру», «Медвежонок»). Проведение школьных научно-практических конференций «Мир вокруг нас». С целью овладения научными методами познания организуется индивидуальная и групповая научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.

## **9. Финансово-хозяйственная деятельность**

### **Анализ исполнения бюджета**

4. Профинансировано и использовано с 01.01.2019 по 31.12.2019:

<b>Код учета</b>	<b>Наименование кода учета</b>	<b>Бюджет Тыс.рублей</b>
211	Основная зарплата	
213	Начисление на зарплату	
340	Увеличение стоимости материальных запасов	
223	Расход на коммунальные услуги	
225	Работы, услуги по содержанию имущества	
262	Организация питания детей	
226	Прочие работы, услуги (в том числе повышение квалификации)	
221	Услуги связи	
290	Прочие расходы	
310	Книги	
262	Отдых и оздоровление	
226	Прочие работы, услуги (в том числе:	
	- театральный урок в Мариинском театре	
	- посещение музеев	
	<b>Итого:</b>	

## 10. Анализ организации питания за 2018-2019 год

В образовательном учреждении питание учащихся организовано в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

Приказом директора ГБОУ №245 организатором школьного питания назначена: Витте Е.П. - Пр. № 56/8 от 27.08. 2018.

Введено в действие Положение о реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (Пр. №37/3 от 28.08.15).

Издан установочный приказ (Пр.№ 56/8 от 27.08. 2018), определены обязанности организатора питания, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, утверждён состав комиссии по питанию.

В ОУ в полном объёме имеется документ по санитарным нормам и правилам (**САНПИН**)

ГБОУ СОШ №245 ежемесячно представляет исполнительному органу сведения о численности школьников, получающих денежную компенсацию.

Ежемесячно делается приказ о выплате компенсаций за неиспользуемое льготное питание на основании заявления и медицинской справки.

Электронная база данных на учащихся по питанию имеется.

Ведётся документация по регистрации заявлений родителей учащихся о предоставлении льготного питания с подтверждающими документами.

На основании заявлений родителей учащихся в ГБОУ №245 сформирован список учащихся всех льготных категорий, имеющих право на питание.

В ОУ стенд по питанию имеется и оформляется регулярно. Основная информация находится на сайте ОУ.

Руководителем образовательного учреждения Матвеевой М.Н. составляется АКТ выдачи бланков талонов работнику образовательного учреждения, ответственного за организацию питания – Витте Е.П. (Книга актов передачи талонов руководителем ответственному по питанию)

(Контроль за заполнение и порядок ведения возлагается на ответственного по питанию Витте Е.П.)

В ГБОУ СОШ №245 ведётся учет выдачи бланков талонов на предоставление питания на льготной основе, ежедневный по стандартной форме, где идёт регистрация талонов по классам. Выдаётся ответственной по питанию Витте Е.П., каждому классному руководителю. Ежедневно подаётся заявка в столовую в письменном виде, на количество питающихся по классам и

индивидуальных льготников. Корректировка проводится ежедневно в конце рабочего дня и составляется акт реализации талонов.

Классными руководителями ведётся ежедневный табель учета питания учащихся. В конце каждого месяца сдаётся ответственному за питание.

Ответственный за питание Витте Е.П. ежемесячно подаёт сдачу отчёта всех питающихся ЦБ РОНО.

#### График питания учащихся:

завтраки		обеда	
9.35 – 10.00	1 класс	13.30 - 13.45	ГПД №1
10.45 -11.15	2, 3 классы	13.45 -14.30	ГПД №2, ГПД №3
11.20 – 11.40	4 класс	14.35- 14.50	5-11 классы
11.55 -12.15	5-11 классы		

Контроль за организацией питания и работой столовой (буфета) осуществляется **комиссией по питанию ОУ:**

Члены комиссии:

1. Матвеева М.Н. - председатель комиссии.
2. Витте Е.П. - ответственный за питание.
3. Иванова И.П. – председатель ПК школы.
4. Некрасова Л.Н.- учитель.
5. Грудинова Н.И. – медицинский работник.

По состоянию на момент проверки работы столовой (буфета) работниками пищеблока представлена следующая документация:

1. Бракеражный журнал качества реализуемых блюд.
2. Медицинские документы на сотрудников пищеблока.
3. Ассортимент буфетной продукции.
4. Двухнедельное меню.
5. Меню на текущий день.

Штат работников столовой (буфета) состоит из 4 чел.

Сотрудницы столовой имеют необходимые медицинские документы: санитарные книжки со всеми обследованиями.

Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное.

В наличии уборочный инвентарь, все моющие средства.

В наличии имеется необходимое технологическое оборудование.

Количество посадочных мест в обеденном зале: **70**

Бракеражный журнал заполняется своевременно медицинским работником, зав. производством и ответственным по питанию.

## **11. Итоги деятельности учреждения**

### **11.1. Реализация образовательных программ**

Для успешной реализации основных направлений предпрофильной подготовки в школе №245 выбраны элективные курсы. Элективные курсы отобраны на основе данных, полученных в результате анализа контингента

учащихся, их интересов, результатов тестирования по опросникам выбора профессии.

На первом совещании председателей МО одним из вопросов обсуждения являются рабочие программы по предметам. В конце каждой четверти учебной частью проводится проверка выполнения учебных программ, ее результаты фиксируются в справке, а по окончанию учебного года в журнале ведется запись о выполнении программ по каждому предмету. В этом году программы по предметам были реализованы полностью.

Классные журналы проверяются 5 раз в год: в начале года - на готовность к учебному году, в конце каждой четверти – на объективность выставления оценок и учет посещаемости, кроме этого в выпускных классах проводится промежуточная проверка перед итоговой аттестацией учащихся.

Замечания по проверке журналов записываются в специальной графе, там же устанавливаются сроки исправления замечаний.

Работа с учащимися, оставленными на повторный курс и переведенных условно в следующий класс, является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. С этими учащимися ведется более тщательная работа, а именно: постоянная связь с родителями, разработка и организация индивидуальных занятий. Обсуждение результатов этой деятельности проводится на педсоветах, совещаниях при директоре и МО.

### 11.2. Итоги ГИА в 2018-2019 учебном году.

#### Итоги выпускных экзаменов за 11 классов по предмету с баллами.

Предмет	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл в 2019	Средний балл по школе в 2018 г.
Русс. язык	18	0	61	54
Матем-ка (база)	18	0	3	3,4
Матем-ка (профиль)	2	1	34	42
Химия	3	1	54	
История	2	1	36	
Общество-знание	4	1	50	46
Литература	3	0	51	0
Биология	3			27

Количество допущенных – 18 чел.

Были не допущены – 0 чел.

Получили аттестат – 18 чел.

### 11.3. Итоги экзаменов за курс основной школы.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 году учебном году (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, не сдававших экзамен	Средний балл
Русский язык	22	1	3
Математика	22	1	3
Физика	2	0	3
Биология	8	0	3
История	1	0	3
Химия	2	0	13 (3)
Обществознание	12	0	3
География	14	1	3,6
Информатика	3	0	3

Количество допущенных – 22 чел.

Были не допущены – 2 чел.

Получили аттестат – 21 чел.

#### **В 2019/20 учебном году необходимо:**

1. Администрации школы изыскать дополнительные учебные часы для подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике, поставить на классно – обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий.

## 11.4. Учебная деятельность

### Сравнительный анализ результатов по параллелям:

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс:

- «Школа России»

– во 2-4 классах за 2018-2019 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	2а	20	2	10	1	0	100	60
2	3а	25	1	6	4	3	88	28
3	4а	22	1	5	2	5	77	27
	<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>37</b>

### Вывод:

1. Успеваемость учащихся начальной ступени – 88%
2. Средний показатель качества знаний учащихся начальной ступени – 37%
3. Высокие результаты качества обучения показывают учащиеся 2а класса (60%).

– в 5-9 классах за 2018-2019 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	5а	22	1	2	3	3	86	14
2	6а	20	1	3	0	5	75	20
3	6б	14	0	1	0	6	57	7
4	7а	14	0	3	0	3	79	21
5	7к	21	0	3	0	1	95	14
6	8к	26	0	2	0	5	86	8
7	9к	24	0	2	1	2	92	8
	<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>13</b>

### Вывод:

1. Средний показатель успеваемости в средней ступени обучения - 81 %.

2. Средний показатель качества обученности по основной школе 13 %.
3. Классами с качеством обученности выше среднего по параллели являются 5а,6а,7а,7к.
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 6б,8к,9к.

– в 10-11 классах за 2018-2019 год

	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	10-а	18	0	1	1	2	89	5
2	11-а	17	2	5	0	0	100	41
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>21</b>

#### Вывод:

1. Среднее значение успеваемости в старших классах –94%
2. Среднее значение качества обученности в старших классов –21%
3. Классами с высоким качеством обученности по параллели являются 11-а (41%)
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 10-а (5%)

#### Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2017-2018		2018-2019		Динамика	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
2-4	93	25	88	37	- 5	+ 12
5-9	81	12	81	13	0	+ 1
10-11	97	24	<b>94</b>	<b>21</b>	- 3	- 3
<b>Среднее значение</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>- 2</b>	<b>+3</b>

#### Вывод:

1. **Успеваемость по школе уменьшилась на 2%.** Успеваемость на начальном уровне обучения уменьшилась, на среднем уровне не изменилась. На старшей ступени обучения уменьшилась на 5%.
2. **Качество успеваемости по школе увеличилось на 3%.** На начальной ступени обучения увеличилось на 12%, на средней ступени обучения

увеличилось на 1%, на старшей ступени обучения качество успеваемости уменьшилось на 3%.

**3. Количество учащихся окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 10 человек, а отличников уменьшилось.** Учатся на «4 и 5» 45 человека – 19% учащихся школы. Отличников по школе 8 человек – 3% учащихся школы.

### **Анализ выполнения учебных программ**

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (больничные листы, дни здоровья, карантин, досрочные весенние каникулы). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер, и было ликвидировано за счет внесения изменений в поурочно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени.

### 11.5. Итоги олимпиад 2019г.:

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Кл асс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Олимпиада по профориентации	9	Кириллов Владимир	победитель	Витте Е.П.
		8к	Саранина Ирина	победитель	Витте Е.П.
		8к	Шнайдер Вероника	призер	Витте Е.П.
3.	География	10	Данилкин Леонид	призер	Витте Е.П.
4.	Экономика	7а	Валиев Амин	призер	Витте Е.П.
5.	Музыка	6	Божко Елизавета	призер	Нейжмак Л.М.
6.	Биология	11	Божко Анна	призер	Самусенко Д.Р.

### 11.6. Итоги трудоустройства выпускников 2018.г.

	Всего уч-ся					
		10 класс	НПО СПО	и Высшие учебные заведения	работа	Выбыли из СПб
11	14	-	8	5	1	
9	27	16	11			

#### Выводы:

- Включить в систему ВШК:
- -посещение уроков учителями с неудовлетворительными результатами;
- -планирование собеседований с отдельными учителями по вопросам успеваемости;
- -к/р срезы работ по предметам;
- -подготовка учителей и учащихся на переход сдачи всех экзаменов в форме ГИА.
- Принимать участие в олимпиадах по всем предметам.
- Продолжить работу с одаренными детьми.

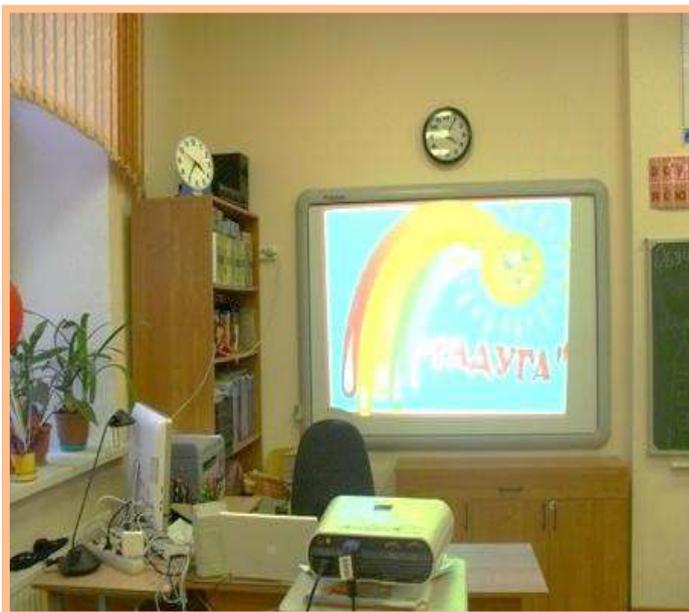
### 12. Организация условий для введения ФГОС

1. Кабинеты школы оснащены новейшим оборудованием
2. В начальной школе имеется комната отдыха, где обучающиеся могут заниматься в кружках ОДОД и внеурочной деятельностью.
3. Для отдыха на переменах уютные рекреации.
4. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями для реализации программы начального общего образования для 1-4 классов и 5-8 х классов на 100%.

**Комната отдыха**



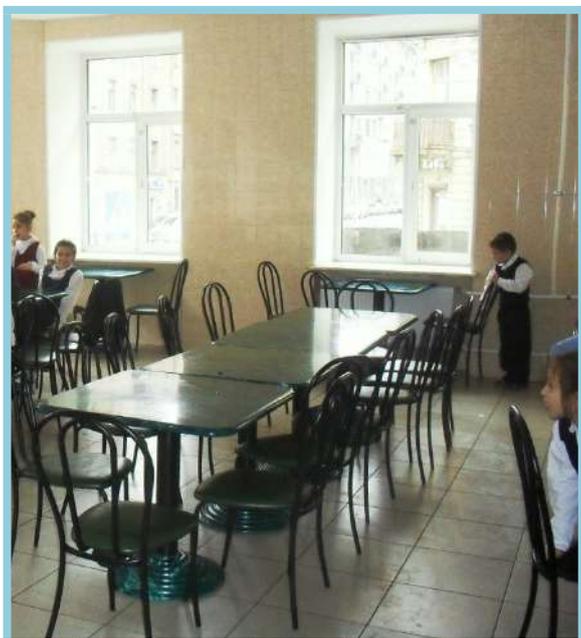
**Кабинеты для занятий**



**Спортивный зал**



**Просторная столовая**



**Буфет**



## Зеленые рекреации



## Современный конференц-зал



### 13. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

ФИО/класс	Наименование конкурса	Результат
7-9 кл.	Всероссийский Слет моряков в ДОЛ Каравелла	І место – тир І место – интеллектуальный конкурс Рук. Гурин О.Н.
5-6	ШСК	ІІІ место – конкурс плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
5-6	Зарница	ІІ место – школа безопасности ІІІ место – меткий стрелок Филаретова Ева

		III место – ОФП Науменко Виктория
5-6, 9-10	Городские соревнования по футболу	III место – 9 кл.
7, 8, 10	Районные соревнования Квест «По страницам улиц»	I место
5-10	Соревнования по шашкам	II и III место
7-9	Один день на флоте	III место – командное I место - КСУ
5-10	Районный уровень Смена ЮИД в ДОЛ Фрегат	1 место
7к	Районные соревнования «Полигон»	Призеры Самусенко Д.Р.
10а	Игра Что? Где? Когда?	Призеры Семенец Я.М.
10а	2 дня в армии, посвященных дню морской пехоты	Победители Семенец Я.М.
5-6	Пожарный дозор	2 место – 1 в. гр. 1 место – 2 в. гр. 1 место – 3 в. гр.
7-10	Городские соревнования «Морское многоборье»	2 место – 1 в. гр. 3 место – 2 в. гр. 1 место – 3 в. гр.
Филаретова В. 1а	Городской турнир по шашкам	Призер
Саранина Ирина 8к	Районный этап олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Победитель Рук. Витте Е.П.
Кириллов Владимир 9к		Победитель Рук. Витте Е.П.
Шнайдер Вероника 8к		Призер Рук. Витте Е.П.
Соколова Елизавета 9к	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Призер Рук. Витте Е.П.
Конохов Никита 10а	Допризывка Лыжи	Призер Рук. Гурин О.Н.
Команда 5-6-7-8	Открытый кубок «Искра «Победы»	Призер Рук. Гурин О.Н.
Саранина Ирина 8к	Лабиринты науки	Победитель Рук. Новиков Д.С.
Карасева Диана 10	Лабиринты науки	Призер Рук. Витте Е.П.
Кухтин Алексей 8к	Допризывка Плавание	Призер Рук. Гурин О.Н.
Команда 8-10	Открытые соревнования по НВП	Призер Рук. Гурин О.Н.
Команда 7к	Районный турслет «Зима – 2019»	Победитель Рук. Самусенко Д.Р.
Бурнацев Д. 7к Власов А. 7к	Соревнования по спортивному ориентированию	Победитель Рук. Самусенко Д.Р.
5а	Соревнование по мини-футболу	Призеры Рук. Семенец Я.М
6-7 класс и 8-9	Городская Регата	Призеры

		Рук. Гурин О.Н. Семенец Я.М.
10	Морской район морской столицы	Победитель Гурин О.Н., Семенец Я.М.
8-10	Международные соревнования «Весла на воду!»	Победители и призеры Гурин О.Н., Семенец Я.М.

#### **14. Участие образовательного учреждения в реализации проектов программы РОС Адмиралтейского района СПб.**

##### Раздел «Качество образования и управление школой»

Наша школа как все образовательные учреждения страны встала на путь модернизации и инновационного развития. Мы поддерживаем национальную образовательную инициативу «Наша новая школа» в том, что главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для выполнения этой задачи необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования и на создание новых методов эффективного управления школой.

**Цель:** создать условия для реализации проектов программы РОС «Качество образования и управление школой».

##### **Задачи:**

1. Создавать условия успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.
2. Способствовать повышению квалификации учителей и прохождению курсов переподготовки.
3. Реализовывать образовательные программы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Участвовать в инновационной деятельности и распространять полученный опыт.
5. Осваивать и применять в учебном процессе современные педагогические технологии.
6. Развивать культурные и здоровьесберегающие программы в работе с кадрами.
7. Разрабатывать различные оценочные системы для проверки качества образования.
8. Создавать комфортную творческую среду для привлечения учащихся в школу.

Мероприятия по программе развития РОС «Качество образования и управление школой», в которых участвовала школа:

1. Реализуем образовательные программы по внедрению ФГОС. На курсах по внедрению ФГОС в основное образование обучилось 6 человек.
2. Проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 17 ноября.
3. Поддерживаем школьный сайт.
4. На базе школы проводились межшкольные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с другими школами района и детскими садами:
  - Февраль 2019 совместный тематический праздник «Масленица» на базе театра ГБОУ СОШ №245;
  - 28.04.18 межшкольная игра «Адмиралтейские юнги» - школы участники №259, 245, 564.
  - 11.02. Смотр строя и песни с детскими садами района.
  - 16.01 Районный семинар заместителей директоров по УВР по теме: «Подготовка к ГИА»

### **15. Анализ методической работы**

**Методическая тема школы:**

***Использование педагогических технологий в образовательном процессе.***

**Темы педагогических советов 2018-2019 учебного года**

1. Работа с одаренными обучающимися в урочное и внеурочное время.
2. Инновационная деятельность школы.

Каждый учитель школы работает над методической темой, которая связана с различной деятельностью учащихся на уроках и во внеурочное время.

Витте Е.П.	Разработка учебно-познавательных игр с межпредметной направленностью.
Самусенко Д.Р.	Возможности взаимодействия системы дополнительного образования и учебной деятельности (на примере географии, биологии и туризма).
Карлина В.А.	Совместная деятельность классного коллектива с ДДТ «У Вознесенского моста» и библиотекой – музеем «Старая Коломна».
Тихонина О.И.	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках и внеурочной деятельности (на примере математики).
Крылова В.Н..	Развитие творческих способностей у учащихся основной школы
Власова С.В.	Разнообразные формы и методы внеурочной работы по изучению Истории и культуры СПб в условиях реализации краеведческой программы воспитания в школе.
Сидоркина О.В.	Метапредметные критерии оценивания проектной деятельности в общественном знании.
Бегленко В.В.	Разработка проектных заданий по трудовому обучению и организация соревнований в мастерских между школами района.
Некрасова Л.Н.	История в системе дополнительного образования (история и музей

### 15.1. Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях

Ф.И.О. учителя,	Публикации	Название сборника, монографии
Витте Е.П.	Статья «Социальное партнерство кадетских классов школы с образовательными организациями морской направленности»	Передовые педагогические практики. Альманах №5. ИМЦ Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, 2019

### 15.2. Научно-практическая конференция

#### Районная научно-практическая конференция «Лабиринты науки»

	2017-2018	2018-2019
Количество участников	2	3
Победители	2	2
Темы	«Туризм в России» 10 класс Синева В. «Путешествие по крепостям Северо-Запада России» 9а класс Карасева Диана	«Лирика Мандельштама» Саранина И. 8к «Путешествие в Заполярье и Хатынь» Карасева Диана 10

### 16. Анализ повышения квалификации

Курсы повышения квалификации:

ФИО	Курсы повышения квалификации			Другие
	Предметные курсы	Курсы подготовки к ЕГЭ/ГИА	Курсы ИКТ	
Бреговская Н.А.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования
Власова С.В.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС		Графика и дизайн на компьютере: программа AdobePhotoshop	Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования
Белоусова А.А.				Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования

Сидоркина О.В.	Финансовая грамотность		Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	
Тихонина О.И.		Переподготовка эксперта в ЕГЭ		«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта Педагог» (ПСП) в образовательном учреждении»
Барановская Н.В.	Финансовая грамотность			
Новиков Д.С.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			Система профориентационной работы в образовательном учреждении
Витте Е.П.	Финансовая грамотность	Подготовка эксперта в ОГЭ по географии		«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования». «Мониторинг качества образования» «Актуальные вопросы организации социального питания»
Нейжмак Л.М.				Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования
Семенец Я.М.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования

Фурщик С.Л.			Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	
Шевченко В.С.				Педагогика музейной деятельности
Некрасова Л.Н.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			
Гурин О.Н.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			
Медведева С.В.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			
Соколов С.К.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			
Чуева Л.Ф.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			
Крылова В.Н.	Программа внеурочной д-ти как средство реализации требований ФГОС			
Салисова А.С.	Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования			

Итого:	<b>19 человек</b>
--------	-------------------

#### Внутришкольное обучение

№ п/п	Образовательная форма	Актуальная тематика (темы)
1.	Методический совет	Составление плана работы на 2019 уч. год;
2.	Педагогический совет	Инновационная деятельность школы

<b>Районный семинар по теме: 16.01.2019</b>	
«Подготовка к ГИА»	Зам. директора по УВР Витте Е.П., Бреговская Н.А.

### **16.2. Сравнительный анализ участия педагогов в повышении квалификации**

Формы повышения квалификации	2018	2019
Повышение квалификации (курсы)	18	19
Участие в конкурсах	1	0
Проведение открытых уроков	39	40
Аттестация учителей	1	4
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>62</b>

#### **Выводы:**

1. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах уменьшается.
2. Увеличилось количество проведенных открытых уроков (больше всего дано открытых уроков учителями математики и русского языка)
3. Учителя повышают свою квалификацию по плану.

### **16.3. Студенческая практика**

На базе нашей школы каждый год проходит педагогическая практика студентов ВУЗов.

В этом году производственную практику проходили студенты 4 курса РГПУ им. А.И.Герцена в октябре и 3 курса РГПУ им. А.И.Герцена в ноябре, которые обучаются на кафедре методики обучения безопасности жизнедеятельности. Под руководством учителей ОБЖ Гурина О.Н., студенты проводили уроки по ОБЖ в 6-11х классах. В апреле проходила практику в 1а классе студентка Педагогического училища Череповская Ксения.

### **17. Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема выступления, публикации</b>
Витте Е.П.	1.04.12. Выступление на четвертом Фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района. Тема Фестиваля 2018 года: «Передовые практики диссеминации инновационных продуктов как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагогов». 2. 29.04. Выступление на районной ОПЭ с темой площадки педагогического творчества «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов».

### **18. Анализ работы библиотеки за 2018-2019**

#### **I. Задачи библиотеки**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
  - . Работа по профилактике терроризма и экстремизма.

Мониторинг библиотечного фонда ОУ на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций.  
. Наличие списка экстремистских материалов на электронном носителе.  
. Работа с бумажным списком экстремистских материалов.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
  - Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
  - Количество учащихся 270, из них читателей 260
  - Количество учителей 37, из них читателей 33
  - Другие читатели - 5
  - Объем библиотечного основного фонда 10789 Посещаемость (посещений за год/количество читателей) 30086. Книгообеспеченность (фонд/число читателей) 42 Читаемость (книговыдача за год/количество читателей за год) 85,2
  - Обращаемость (Книговыдача за год/весь фонд) 4,2
- Был составлен заказ на учебную литературу в количестве, получено -
- Выдача документов пользователям библиотеки.
  - Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
  - 1 раз в месяц проводилась проверка правильности расстановки фонда

- Работа по сохранности фонда:

В конце каждой четверти проверялись формуляры читателей и составлялись списки должников

Были отремонтированы 66 книг.

- После приема новых поступлений накладные оформлялись и своевременно отдавались в бухгалтерию

- В читальном зале выдано 433 справочных изданий

Справочно-библиографическая работа

- Ведение справочно-библиографического аппарата .

- а) ведение картотеки

- Санкт- Петербург

- б) составление рекомендательных списков

- Заповедники России

- Этот День Победы

- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой.

- а) Проведен библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой» для учащихся 1 класса.

- б) Во время выдачи учебников проведены беседы с каждым классом о правилах пользования библиотекой.

Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Способствование формированию личности учащихся - средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

• литературные игры

1. Сказки Ш.Перро – для уч-ся 2 класса.

2. Андерсен Г.Х. «Снежная королева»

Помощь в проведении литературно-музыкальных композиций посвященных:

1. Блокадным дням

2. Дню Матери

3. Новому Году и Рождеству

4. Дню Победы

5. Дню города

• библиотечные занятия

1. Что такое библиография – для учащихся 11-х классов

2. Почемучка: справочная литература для учащихся 3-х классов.

• Организация выставок

1. Книги – юбиляры 2018-19г.

- 2.Л.Толстой – писатель и человек
  - 3.Блокада. Начало.
  - 4.Книги, которые любили ваши бабушки и дедушки
  5. Удивительная и удивляющая Сельма **Лагерлёф**
  6. Вещая душа» – 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803–1873), русского поэта
  7. Выставка рисунков «Новогодняя открытка»
  8. «Уральских гор сказочник» – 140 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова).
  9. «Он баснями себя прославил» – 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова .
  - 10.» Знаете, каким он парнем был»-85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина
  11. «В поисках живой души» 210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя
  12. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- **Обзоры литературы**
- 1.Писатели натуралисты о животных.
  - 2.»Писатель русской души»-200 лет со дня рождения И.С.Тургенева
  - 3.»Один и в поле воин» -100 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918–2008), русского писателя.
  4. «Любимых детских книг творец»А.П.Гайдар
  5. День защитника Отечества
6. «А звезды все ближе»
- **Помощь в проведение культурно массовой работы.**  
 К блокадным дням  
 Ко Дню учителя  
 Ко Дню Матери  
 К новогодним праздникам  
 Ко Дню защитника Отечества  
 Ко Дню 8 Марта  
 Ко Дню Победы
  - **Проведение 1 этапа олимпиады ТВИНК среди 7-х классов**
  - **Работа с активом библиотеки:**  
 Помощь в расстановке фонда  
 Помощь в обработке новых поступлений  
 Помощь в ремонте книг.

### ***19. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год***

Воспитательная программа входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, самореализующаяся личность.

Результатом воспитательной работы школы должен стать выпускник, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории России и Санкт-Петербурга, толерантности.
- Создание условий, способствующих развитию годового круга традиций и праздников школы. Активизация деятельности структурных подразделений ОУ.
- Работа по профилактике ДДТТ и ДТ в ОУ, обеспечение сохранности жизни и здоровья учащихся, по развитию спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Использование различных форм деятельности для активизации родительской общественности в деятельности ОУ.
- Развитие школьного самоуправления в различных видах деятельности ОУ и ее структурных подразделений

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательное или образовательное направление воспитания;
- художественно-эстетическое развитие учащихся;
- общественно-полезное и трудовое воспитание и профориентация;
- краеведческая работа;
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- профилактическая работа по безопасности;
- физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа;
- Работа с семьей;
- экологическое направление воспитания;
- работа с кадетскими классами.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный зал - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Создание системы военно-патриотической работы в школе "предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Воспитание готовности к защите своей Родины и служению Отечеству. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, уважения к истории своей страны

Становление музея «Наш дом» - как центра гражданско-патриотического воспитания учащихся школы способствует всестороннему и многообразному отражению жизни школы и города, его прошлого и настоящего. Музей – одно из самых действенных орудий воспитания патриотизма, любви к своей земле и чувства гордости за нее. На базе музея в течение учебного года учащиеся с 1 по 11 класс прошел ряд мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию:

#### Сентябрь.

Газета «Мы помним о Блокаде» - отв. Классные руководители

#### Декабрь.

День рождения Ю.В. Пасторова. Газета, экскурсия, возложение цветов, музыкально-литературная композиция «Мы помним твой подвиг!» - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н., кл. руководители.

#### Январь.

С 18-30.01 - Блокадная вахта памяти

Газета «Блокадная неделя» - отв. Классные руководители

Музейный абонемент для 1 класса. Экскурсия «Что такое блокада?»- отв.

Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рисунков 1 класс «Блокадный день» - отв. Кл.руководители

Музейный абонемент для 2 класса. Спектакль «Война и дети» - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рисунков 2 класс «Блокадный день» - отв. Классные руководители

Музейный абонемент для 3 класса. Спектакль «Война и дети» - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рассказов 3 класс «Блокадный день» - отв. Классные руководители

Музейный абонемент для 4 класса. Спектакль «Война и дети» - отв.

Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рассказов 4 класс «Блокадный день» - отв. Классные руководители

Конкурс плакатов в 7 классах «Нет войне!». - отв. Классные руководители

Ролевая игра «Человек на войне» - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Музыкально-литературная композиция «А музы не молчали». (Стихи, песни, музыкальные произведения о Блокаде и созданные во время Блокады) - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н.

### Февраль.

Фотовыставка «На службе Отечества» для 6-7-х классов (о своих родственниках) - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н.

### Март.

Газета. «Слава женщинам». Выставка «Имя в истории», о знаменитых женщинах России - отв. Кл.руководители

### Май.

Вахта памяти «74 годовщина Победы».

1-4 классы - чтение книг о пионерах героях, конкурс рисунков «Их подвиг не забыт» - отв. Кл.руководители, библиотекарь Иванова И.П.

Так же на протяжении всего учебного года прошли классные часы, посвященные 74- летию Победы.

Районная выставка «Ленинград. Война. Блокада». Некрасова Л.Н.

Акция «Поздравление в микрорайоне» (к 27 января и 9 мая)

Акция «От сердца к сердцу» (к 27 января)

Акция «Живые цветы во славу живых и в память о погибших» (к 9 мая)

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым. В нашей речи появились, казалось бы, исчезнувшие навсегда слова: Отечество, кадеты, господа, русский офицер.

Открывая такие классы, педагогический коллектив ставил цель - создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще. В гражданско-патриотическом воспитании активно принимают участие кадетские классы, 5-10 к. Ученики тесно вели сотрудничество с Морским техническим колледжем, с Военно-Морским Корпусом Петра Великого, участвуя во всех мероприятиях. Были проведены мероприятия, касающиеся Военно-Морского флота, такие как день Подводника, день надводного флота, день морского пограничника, день гидрографа, день морского летчика.

Кадетские классы принимают участие в городских, районных и школьных мероприятиях.

### **Городской уровень:**

«Морской Венок Славы» - участники,

городская акция «Почетный караул» на площади Победы,

городская акция «Поделись хлебом»,

городской урок мужества «День подводника»,

соревнования по морскому многоборью - 2 место – 1 в. гр., 3 место – 2 в. гр., 1 место – 3 в. гр.

Участники кадетского бала;

Участники митинга у памятника «Пётр – корабел»

соревнования «Искра Победы» - Младшая – 1 место, Средняя – 4 место, Старшая – 3 место

участники военно-исторической конференции, посвященной наследию адмирала Макарова

стрелковое многоборье «Зарница» - общее 7 место,

Регата МТК - 2м- мл., 2м – ср.

Участники смотр-конкурса «Статен в строю, силён в бою»

соревнования «Морской район, морская столица»,

соревнования по шашкам,

«Бессмертный полк»,

участники международного слета моряков в ДОЛ«Каравелла» I место – тир, I место – интеллектуальный конкурс;

Слет ШСК – III место – конкурс плакатов «Спорт альтернатива пагубным привычкам»

участники митинга на Марсовом поле в день Суворова,

участники митинга на Пискаревском кладбище,

участники концерта «Блокадный хлеб» в Доме офицеров;

2 дня в армии, посвященных дню морской пехоты– I место

Участники городского парада кадетов на Пионерской площади.

участники соревнований по гребле «Весла на воду» - 1 место – девушки, 3 место – юноши

### **20.02 - Все кадеты школы были приняты в юнармию**

**Юнга** – своеобразный символ вечности и нерушимости флотских традиций. Если есть мальчик, готовый не уйти с пылающей палубы, значит – флоту быть! С 2017 года школа открыла набор в 1-ый класс – класс юнг. Ребята в 2019 году приняли участие в городских соревнованиях «Зарничка» - 5 место среди 15 команд.

#### **Районный уровень:**

Игра «Зарница» - II место – школа безопасности

III место – меткий стрелок Филаретова Ева

III место – ОФП Науменко Виктория

участник районной смены ЮИД в лагере «Фрегат» - 1 место,

Один день на флоте - III место – командное, I место - КСУ

«Пожарный дозор» - 2 место – 1 в. гр., 1 место – 2 в. гр., 1 место – 3 в. гр.

Ребята стали организаторами IV районной игры «Адмиралтейские юнги», которая проходила на базе нашей школы. Участие приняли еще 2 школы, всего было 5 команд.

I место - 564 школа, 4 класс «Бригантина»

II место - 245 школа, 3 класс «Юнги»

III место - 245 школа, 4 класс «Моряки»

#### **Школьные мероприятия:**

Проведен день Андреевского флага - флешмоб

день героев Отечества,

возложение цветов к дому Суворова,

день тельняшки для 1 класса,

провели кадетский час в детских садах № 30, 48, 60

Смотр строя и песни к 23 февраля для 1-4 классов с приглашением воспитанников детских садов № 48, 30, 60.

Традиционно I место занял 4 класс, II место – 3 класс, III место разделили 1 и 2 класс.

Смотр строя и песни для кадетских классов

Фестиваль «Песни Победы» посвященный 74-летию Победы

День памяти Суворова,

конкурс газет и рисунков,

военно-полевые сборы.

День неизвестного солдата

Прием в кадеты и присвоение очередных званий проходил на ледоколе Красин

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это

- ✓ День Знаний» - торжественная линейка
- ✓ День дублера
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Дни памяти
- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ Неделя ПДД
- ✓ Последний звонок
- ✓ «Масленица»
- ✓ Школьный турслет
- ✓ Посвящение в юнги и в пешеходы

Проблемы толерантности нашла значимое отражение в формировании жизненной позиции школьника, его стремлении жить в мире с самим собой и окружающей средой. Без признания права другого на национальные и религиозные отличия, без готовности к диалогу, взаимопониманию, уважению вряд ли возможно наладить нормальную жизнь. Межнациональная толерантность позволяет достигнуть согласия.

Мы все такие разные живем в Санкт-Петербурге. Культурный уровень петербуржцев любой национальности должен соответствовать общепринятым нормам жизни.

Воспитание межнациональной толерантности как условия жизни в многонациональном городе должно сочетаться с нетерпимостью к проявлениям национальной дискриминации, ксенофобии, агрессивного национализма, расизма.

- ✓ Все мы одинаковые, но все мы разные
- ✓ Моя миссия в мире
- ✓ Планета друзей
- ✓ День памяти жертв Холокоста
- ✓ Планета толерантности
- ✓ Легко ли быть особенным
- ✓ Мы дети одной планеты
- ✓ Мир дому твоему
- ✓ Азбука общения
- ✓ Доброты спасет мир
- ✓ Мир без войны
- ✓ Мои манеры

- ✓ Мы разные, мы дружим!
- ✓ Особенности люди
- ✓ Как дружить по-настоящему
- ✓ Мы жители многонационального края

### **Краеведческая работа «Каменный цветок»**

КОНОП «Петровский Петербург»

Игра «Знаешь ли ты свой район?» 5 класс

Игра «Город, в котором ты живешь» 4 класс

Книжная выставка «Город над вольной Невой»

Игра по станциям - рыцарский турнир по средневековому Петербургу  
Морской Петербург 8кл.

Направление учебно-познавательного интереса перекликается со всеми остальными.

Традиционно прошла Математическая неделя, к которой присоединились историки и были проведены историко-математические мероприятия, в которой приняли участие все классы 4-11 классы.

Художественное воспитание обеспечивает приобретение детьми знаний в области искусства, развитие их эстетических чувств и художественно-творческих способностей.

Художественное воспитание тесно переплетается с задачами нравственного воспитания.

Умело организованное художественное воспитание помогает детям глубже познать окружающий мир.

В течение всего года классные руководители посещают музеи Петербурга, ездят на экскурсии, выезжают на прогулки в парки Лен области.

- Музеи

Арктики и Антарктики	5а
Военно-Морской музей	5а 6а 7к 8к 9к
Корпуса Петра Великого	5а
Петровская акватория	5а
Музей подводных сил РФ	5а
Этнографический	4а
Музей Державина	9к
Музей подразделения Росгвардии	9к

Музей медико-социального  
института 7а

- Экскурсии:

Музей Прорыв 5а, 7к, 6а  
Сестрорецкий рубеж 6-8  
Кронштадт 5а  
Адмиралтейские верфи 10а  
Кондитерская фабрика 3а

- Театры:

ТЮЗ 2а, 3а  
Театр сказки на Неве 2а, 1а  
Театр в школе 4а, 1а, 2а, 3а  
Мариинский театр 10а

- Взаимодействие с ДДТ «У Вознесенского моста»

Новогодние елки 1 -4 классы

Масленица 1 -4 классы

Конкурс «В дружбе с книгой» 2а

Юный эрудит 2а

Базар загадок 2а

Олимпиада по ПДД 9к

Квест «Их именами названы улицы» 7-10

Конференция ОДОД 6а

- Взаимодействие с ДТ «Измайловский»

Авто драйв 5а

Полигон

- Взаимодействие с молодежным центром «Рекорд»

Свеча в Рекорде

В школе постоянно выходят газеты на различные темы Конкурс газет «Знаменитые полководцы 19 века» Фотовыставка «На службе Отечества» (о своих родственниках).

Газета. «Слава женщинам». Выставка «Имя в истории», о знаменитых женщинах России.

Газета «Мы помним о Блокаде». Выпуск газет «История одного музея»

Стенгазета «Здоровье - богатство во все времена».

Вместе с библиотекарем школы Ивановой И.П. организуются книжные выставки: Книжная выставка «Этот день мы приближали, как могли» Книжная выставка «Город над вольной Невой»

В тесном контакте проводится работа с учителем музыки Нейжмак Л.М.

Конкурс песни и строя

Конкурс военно-патриотической песни

Безопасность жизни и деятельности - насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей.

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Преподаватели, классные руководители должны привить воспитание у детей навыков безопасного поведения в окружающей обстановке, а не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения; педагог не должен ограничиваться словами и показом картинок: важно рассматривание и анализ различных жизненных ситуаций, проигрывание их в реальной обстановке.

**Безопасная личность** знает о существовании различных источников опасности, но уверена, что в мире есть предпосылки для предупреждения и преодоления опасных ситуаций; рассматривает себя как активного субъекта, способного предотвратить или преодолеть многие опасные ситуации без ущерба для себя и окружающих людей.

В школе проходит большое количество мероприятий и классных часов, направленных на воспитание безопасного поведения при различных ситуациях. Особенно много единых информационных дней о безопасности в сети интернет.

- ✓ День телефона доверия
- ✓ Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
- ✓ День интернета в России
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
- ✓ Урок информатики «Час кода»
- ✓ Моя безопасность летом

- ✓ Моя безопасность дома
- ✓ Моя безопасность весной
- ✓ Друг в беде не бросит
- ✓ Электробезопасность. Ток бежит по проводам
- ✓ Огонь – помощник или опасность
- ✓ Отдых у воды
- ✓ Мир без террора
- ✓ Правила безопасного поведения на улице в мороз и гололед
- ✓ Безопасность во время зимних каникул
- ✓ Мое поведение при пожаре
- ✓ Безопасное селфи
- ✓ Что такое моноколеса, трициклоподы...?

Инспектор ОДН провела беседы:

- Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, недопустимость участия в несанкционированных мероприятиях – 7а, 8к, 6а, 7к
- Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений имущественного характера. Ответственность несовершеннолетних за причинение вреда здоровью – 7-8 кл.
- Недопустимость участия в протестных акциях несанкционированного характера – 10-11 кл.
- Безопасное поведение в общественных местах, в том числе на транспорте – 5-7 кл.
- Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов – 9-11 кл.
- Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, а также за употребление спиртных напитков – 7-9 кл.

Организация профориентационной работы в является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на

обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности.

Наши учащиеся приняли активное участие:

- ✓ Фестиваль профессий совместно с ВУНЦ ВМФ им. Петра Великого 9-11 кл
- ✓ Проведены классные часы:
- ✓ Мой профессиональный выбор
- ✓ Моя миссия в мире
- ✓ Чувство взрослости. Что такое?
- ✓ Кем я буду?
- ✓ Дни морских профессий
- ✓ Есть такая профессия – Родину защищать
- ✓ Труд водителя

Классные руководители и администрация школы в тесном контакте работает с семьями учащихся. Совместно с родителями проходят мероприятия в школе и классах. Классный руководитель 2-а класса Карлина В.А. создала семейный клуб. На протяжении года все мероприятия проходят совместно с родителями.

- Традиционные формы:
  - деятельность родительских комитетов классов
  - беседы
  - консультации классных руководителей
  - родительские собрания (не реже 1 раза в четверть)
  - малый педсовет (с приглашением родителей)
  - день открытых дверей - встреча с учителями-предметниками (индивидуальное собеседование)
  - консультации психолога, социального педагога, медсестры
  - встреча с инспектором ОДН

Анализ планов классных руководителей, их деятельности с классным коллективом показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую

фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. В течение всего года прошли МО кл. руководителей, на которых решались следующие вопросы:

03.09.2018

**Тема: «Организация работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год».**

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год (Власова С.В. – зам. директора по ВР).
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2018-2019 уч. год. (Череповская В.С. – Председатель МО классных руководителей)
3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.
4. Социальный паспорт класса, школы; (Сидоркина О.В. - социальный педагог,)
5. Вопросы организации питания в 2018/2019 учебном году. (Витте Е.П. - ответственный за организацию питания)
6. О деятельности Отделения дополнительного образования в 2018/2019 учебном году. Самусенко Д.Р. - руководитель ОДОД)
7. О деятельности школьного музея в 2018/2019 учебном году. (Некрасова Л.Н. - руководитель школьного музея)
8. О профилактике ДДТТ и ДТ в школе в 2018/2019 учебном году. (Семенец Я.М.)
9. Антикоррупционное воспитание.
10. Разное

02.11.2018

**Тема: Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй**

1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей (Сидоркина О.В – кл. рук. 8к класса)
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей (Череповская В.С. – кл. рук. 7к класса)
3. Обмен опытом по взаимодействию с семьёй (Карлина В.А.- кл. рук. 2а класса)
4. О проведении мероприятий по профилактике ДДТТ (Семенец Я.М. – ответственный за профилактику ДДТТ)
5. Разное

11.01.2019

**Тема: «Кадетское воспитание в школе».**

1. Воспитание кадета + и -(Власова С.В.. - заместитель директора по ВР)
2. Работа классного руководителя(Череповская В.С. – Председатель МО классных руководителей)
3. Об итогах воспитательной и социально-педагогической деятельности в 1 полугодии 2018/2019 учебного года. (Власова С.В.. - заместитель директора по ВР)
4. О плане работы на 3 четверть.
5. О работе музея на Блокадной неделе (Некрасова Л.Н. - руководитель школьного музея)
6. О проведении дня выпускника.
7. Информация о ДДТТ (Семенец Я.М. - ответственный за ПДД)
8. Разное.

29.03.2019

**Тема: «Современные формы работы с родителями»**

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. (Власова С.В. – зам. директора по ВР)
2. «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся»( Тихонова Е.А. - психолог)
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.. (Сидоркина О.В. – социальный педагог)
4. Примерные формы работы с родителями (Череповская В.С., Карлина В.А. – классные руководители)
5. Проведение недели безопасности (Семенец - ответственный за ДДТТ)
6. О плане деятельности на 4 четверть 2018/2019 учебного года.
7. О проведении Вахты памяти с 3.05 по 6.05 2019 года. (Власова С.В. - заместитель директора по ВР, Некрасова Л.Н. - руководитель музея «Наш дом» )
8. Организация летнего отдыха. (Сидоркина О.В. - социальный педагог)
9. Военно-полевые сборы.
- 10.Разное.

Взаимодействие с Отделением дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность детям заниматься художественным творчеством, эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование детей выполняет одну важную задачу - расширяет культурное пространство нашей школы как школы культуры мира.

В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей. Для этого существует множество форм и методов, направленных на воспитательный процесс.

Воспитательная служба школы работает в тесном контакте с Отделением дополнительного образования детей. Составлен совместный план работы в этом направлении.

Дети ОДОДа принимают участие во всех школьных мероприятиях, как в оформлении так и в организации.

В оформлении мероприятий принимают такие кружки как: фотостудия, умелые руки, волшебный мир резьбы.

Помощь в организации оказывают: музей, театральные мастерские, волшебный экран.

Активное участие в самих мероприятиях принимают: ритмопластика и основы бального танца, шейпинг, современные танцы, туризм.

Совместно с ОДОД для начальной школы была проведена масленица.

По инициативе ОДОД были проведены два конкурса творческих работ: «Осенняя фантазия» и «Зимний пейзаж».

## ***20. Работа с родителями***

Классные руководители и администрация школы в тесном контакте работает с семьями учащихся. Совместно с родителями проходят мероприятия в школе и классах. Классный руководитель 2-а класса Карлина В.А. создала семейный клуб. На протяжении года все мероприятия проходят совместно с родителями.

День открытых дверей

- *Традиционные формы:*
  - деятельность родительских комитетов классов
  - беседы
  - консультации классных руководителей
  - родительские собрания (не реже 1 раза в четверть)
  - малый педсовет (с приглашением родителей)
  - день открытых дверей – встреча с учителями-предметниками (индивидуальное собеседование)
  - консультации психолога, социального педагога, медсестры
  - встреча с инспектором ОДН

## ***21. Сохранение и укрепление здоровья***

Здоровье детей - одна из важнейших составляющих обучения и воспитания в любой современной школе. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного - одна из главных целей нашего образовательного учреждения. Вопросы сохранения здоровья учащихся

являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, ..совещаниях при директоре, родительских собраниях. <sup>ад</sup>

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки физкультуры. Сеть спортивных секций создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Ежемесячно организуются дни здоровья. Постоянными стали профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Традиционными стали встречи с работниками медицинских учреждений, внеклассные мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической культурой и спорта. Есть реальные достижения в спортивно-оздоровительной работе: победы на районных и областных соревнованиях, в спартакиадах, в районной военно-спортивной игре «Зарница».

Встреча с медработниками учащихся 7-8 классов (мальчики, девочки - отдельно, с согласия родителей)

Консультирование учащихся на базе ЦППС.

Посещение молодежной консультации - девочки 9-11 классов (с согласия родителей)

Всероссийский День Здоровья

Районный праздник на стадионе Лесгафта «Здорово жить здорово» 5а-10а

Поход вдоль реки Волчья, район Петяярви

Районная игра «Зарница» 5а

Участие в районных турслетах

Участие в соревнованиях по туристическому многоборью в закрытых помещениях Полигон 3 место

Все учащиеся активно принимают участие в районных соревнованиях:

- ~ Стрельба из пневматической винтовки –
- ~ Военизированный кросс
- ~ Баскетбол
- ~ Мини футбол
- ~ Легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района.
- ~ Кросс нации
- ~ Спортивное ориентирование

- ~ Городские соревнования по баскетболу, по шашкам
- ~ Лыжня России
- Проводятся классные часы:*
- ~ Питайся правильно
- ~ Полезные привычки
- ~ Режим дня
- ~ Растем здоровыми
- ~ Мое здоровье – мое богатство
- ~ Состав табачного дыма и последствия
- ~ Умей сказать «Нет»
- ~ Что такое алкоголь
- ~ Спорт – это твой выбор
- ~ Безопасность и здоровье
- ~ Вредные продукты питания
- ~ Вредные привычки и как с ними бороться?
- ~ Нет наркотикам
- ~ Не кури сам и убеди в этом других

Профилактика наркомании в школе и других учебных заведениях должна быть обязательной. Профилактика наркомании должна осуществляться в доступной детям форме. Профилактика наркомании должна вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от наркотиков. Профилактика наркомании, осуществляемая в назидательной и запугивающей манере, вряд ли даст результат. Профилактика наркомании должна быть систематической, а не разовой акцией. Профилактика наркомании должна носить массовый характер. Успешная профилактика наркомании может быть представлена в виде лекций, плакатов, бесед с подростками.

Лекция по профилактике ПАВ среди участников образовательного процесса с ГБУ ЦППС 8к, 9к.

Выставка плакатов 8-9 кл.

Классный час «Имею право знать» 8-11 кл.

Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь» 9-11 кл.

Круглый стол по профилактике ПАВ на базе ЦППС 8к, 10а кл.

- ✓ флешмоб «Мы вместе за здоровый образ жизни» 1-11 кл.
- ✓ Акция «Спасибо, нет!» 7-8 кл.
- ✓ «Жизнь в наших руках» 5-6 кл.

- ✓ игра по станциям «Островок здоровья» 1-4 кл.
- ✓ классный час «Живи так сегодня, чтобы увидеть завтра» 9-11 кл.
- ✓ Конкурс рисунков «Раскрась мир»
- ✓ Спорт в нашей жизни
- ✓ Вежливый отказ
- ✓ Мой выбор
- ✓ В мире спорта
- ✓ Нет наркотикам
- ✓ Жизнь как познание добра

Консультирование учащихся на базе ЦППС по следующей программе:

<b><u>Сотрудничество школы с ЦППС</u></b>	
<b><u>Коррекционно-развивающая работа:</u></b>	
Развитие творческих способностей уч-ся начальной школы 4 класс	Декабрь-январь
Искусство общения 7а класс	Январь
«Я хочу учиться» 2 класс	Ноябрь
Экзамены без стресса 9к и 11 класс	Декабрь
Развитие коммуникативных умений 3 класс	Январь
Тренинг «Я лидер! Развитие навыков бесконфликтного общения»	Февраль
<b><u>Профилактика и социализация:</u></b>	
Профориентация: профессиональное самоопределение (9-е)	Март
Формирование классного коллектива «Дружный класс» 10	Январь
Профориентация и перспективы развития 8 кл.	Октябрь
Развитие социальных навыков «Мы» 6б класс	Апрель

## **22. Профилактика ДДТТ**

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения ПДД, ОБЖ таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении ПДД.

Профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

*Выявление «трудных» учащихся - работа классных руководителей совместно с инспектором по ДН.*

*Выявление интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.*

*Индивидуальная работа администрации с учащимися, склонными к правонарушениям.*

*Индивидуальная работа кл. руководителей с родителями трудных учащихся.*

Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений обсуждаются на заседаниях МО кл. руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

Классные руководители систематически проводят классные часы на правовую тематику и профилактику ДДТТ.

В течение года в школе прошли мероприятия:

- ✓ Посвящение в пешеходы /1 класс/
- ✓ Игра «Счастливый случай» 4а
- ✓ Олимпиада /8-10/
- ✓ «Уважайте правила движения» /5-7/
- ✓ «Правила дорожные знать каждому положено!»/2-4/
- ✓ «ЗНАЙ, ПОМНИ, ВЫПОЛНЯЙ» /2-3/
- ✓ Конкурс дорожных наук 1 кл.
- ✓ «Помнить, чтобы жить» /5-8/
- ✓ Акция «Я по улице шагаю» /1-8, 9-11/
- ✓

Школа постоянно принимает участие в районных образовательных программах и мероприятиях по ПДД:

- ~ Олимпиада по ПДД 10-11 кл.
- ~ «Зеленый огонек» 4а Салисова А.С.
- ~ «Зеленый огонек» 1а Барановская Н.В.
- ~ «Загадки Светофора» 2а Карлина В.А.
- ~ «Безопасное колесо» За Чуева Л.Ф.

### **23. Анतिकоррупционное воспитание**

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, политология, этика и др.

Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания - личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция

для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

Увеличение числа лекций, бесед, диспутов, викторин, игровых программ по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении.

- ✓ День финансовой грамотности
- ✓ Профессия – полицейский
- ✓ Деньги свои или чужие
- ✓ Поступление в вуз
- ✓ Откуда берутся запреты?
- ✓ Коррупция как противоправное действие
- ✓ Все мы разные, но права у всех одинаковые
- ✓ Не бери займы у друга
- ✓ «Мы выбираем - нас выбирают»;
- ✓ «Я – чиновник, ты – предприниматель».
- ✓ День противодействия коррупции

Наравне с антикоррупционным воспитание стоит и правовое воспитание, которое тесно переплетаются.

Человек – главная ценность современного гуманистического общества, а значит его личность, его права и свободы, честь и достоинство также выдвигаются на первое место и подлежат уважению. Социализация подрастающего поколения происходит в широком правовом поле, поэтому правовое воспитание в школе надо начинать как можно раньше.

Воспитание правовой культуры у школьников должно быть направлено на осмысление человеческих прав и свобод, формирование установки на сознательное соблюдение закона и уважительное отношение к нему. В задачи педагогов входят формирование у детей правового понятийного аппарата и познакомить их с основными законами, в первую очередь касающиеся защиты прав и достоинств ребенка.

Правовое воспитание в школе должно осуществляться и на уроках и во внеурочной деятельности. Такие предметы, как история, обществознание, литература, правоведение, безопасность жизнедеятельности направлены, в том числе и на нравственно-правовое «возделывание» личности.

Правовое воспитание в начальной школе неотъемлемо от нравственного. Учителю придется переводить отвлеченные понятия на доступный детям язык.

- ✓ Права и обязанности
- ✓ День прав человека

- ✓ День Конституции
- ✓ Закон – основа безопасности
- ✓ Права человека в современном мире
- ✓ Поступок и ответственность.
- ✓ В лабиринтах прав и обязанностей
- ✓ Ответственность за ложное сообщение при террористических актах
- ✓ Обман и его последствия
- ✓ Декларация прав человека
- ✓ Я – гражданин России
- ✓ Закон и правопорядок

#### **24. Отчёт о проделанной работе по направлению ГО и ЧС за 2018-2019 год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответств.
1.	Участие в проведении совещаний-семинаров с уполномоченными по делам ГО и ЧС ГОУ и ДОУ района	Ежемесячно	Уполн. по ГО
2.	Организация обучения участников ВСКТС на базе курсов ГО района и города	Ноябрь Апрель Июнь	Уполн. по ГО
3.	Организация и проведение командно-штабных тренировок с руководящим составом, членами КЧС и руководителями нештатных формирований ОУ	23 марта	Уполн. по ГО Председ. КЧС
4.	Организация и проведение объектовых тренировок в ОУ:	9 сентября 27 апреля	Уполн. по ГО Председ. КЧС

#### **25. Работа школьного сайта**

В образовательном учреждении создан и систематически обновляется школьный сайт. Работу школьного сайта курирует учитель информатики Васильева Н.К.. Один раз в неделю на сайт школы помещается новая информация. Сайт служит средством информационного обмена участников образовательного процесса. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

В течение года изменялись дизайн, структура сайта. Добавились новые страницы: «Информация для родителей», «Публичный доклад», «Страницы учителей», «Лента новостей».

Сейчас уже многим ясно, что эффективную информационную среду современной школы характеризуют не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько уровень применения информационных и телекоммуникационных технологий во всем образовательном процессе и степень включения школы в единое информационное пространство.

Поэтому главная наша цель - обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

## **26. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечение на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

### **Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:**

№ п/п	Направление	Форма
1.	Оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	Промежуточная аттестация
2.	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов	Сдача ГИА
3.	Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся	Вводный, промежуточный и итоговый контроль
4.	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний	«Знак», диагностические контрольные работы
5.	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний в 4-х классах	Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.
6.	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы

7.	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Портфолио, отчеты
8.	Общественная экспертиза качества образования	Публичный отчет
9.	Диагностика одаренности	Олимпиады, конкурсы
10.	Контроль за соблюдением лицензионных условий	Контроль

## **27. Инновационная деятельность**

### **Площадка педагогического творчества**

#### **Аннотированный отчет о результатах реализации проекта**

#### **опытно-экспериментальной работы**

**по теме «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов»  
(по результатам второго года работы)**

**Образовательное учреждение:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

**ФИО руководителя:** Матвеева Марина Никандровна

**Адрес:** СПб, Союза Печатников ул., дом 26, Лит А

**Телефон:** 417-36-23

**Факс:** 417-36-23

**e-mail:** [sc245@adm-edu.spb.ru](mailto:sc245@adm-edu.spb.ru)

**Сайт:** [www.245school.ru](http://www.245school.ru)

**Инновационный статус:** районная (Площадка педагогического творчества)

**ФИО научного руководителя:** Грязнов Антон Олегович, капитан I ранга запаса, канд. пед. наук, доцент, Председатель региональной общественной организации СПб «Союз Суворовцев, Нахимовцев и кадет».

**ФИО координатора ОЭР:** Витте Елена Петровна, заместитель директора по УВР

**1. Цель этапа: определить как влияет совместная работа школы с социальными партнерами на подготовку кадет к будущей профессии.**

**2. Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР за отчетный период**

- В этом году школа активно взаимодействовала с социальными партнерами (экскурсии, беседы, игры, семинары, конкурсы, совместные праздники).

- 11.02.2019 в школе прошел конкурс «Смотр строя и песни», в котором участвовали подготовительные группы детских садов и начальная школа.

- 11.04.2019 года в школе прошел IV районный историко-патриотический конкурс «Адмиралтейские юнги». В конкурсе приняли участие школы 564, 259 и 245.

- Участвовали в районном мероприятии «Фестиваль педагогических практик» 04.12.2018 года.

- 28.02.2019 года в школе была проведена районная олимпиада по профориентации.

- Были проведены совещания учителей-исследователей по следующим вопросам (сентябрь-октябрь – планирование совместных мероприятий с социальными партнерами, ноябрь–подготовка к районному мероприятию «Фестиваль передовых педагогических практик», январь – проведено исследование профессиональных предпочтений у выпускников 9-10-х классов, март – результаты эксперимента, апрель–подготовка к общественной экспертизе).

-01.04.2019 на базе нашей школы состоялось заседание рабочей группы по кадетскому образованию г. СПб (присутствовали директора и заместители директоров кадетских школ города).

**3. Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период**

- К научным результатам мы относим разработку рабочих программ по специальным курсам для кадетских классов.

- Привлечение кадет к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.

- Разработана Программа совместной работы школы и социальных партнеров по профориентации.

- Школа активный участник в комиссии по разработке концепции и закона кадетского образования.

- Проведено исследование профессиональных предпочтений у обучающихся 8-10-х классов.

- Проведено исследование влияния кадетского образования на выбор профессий.

- Разработан проект модели кадетской школы.

- Привлечены в школу специалисты в области морского дела.

- Подготовлена статья в районный альманах.

- Создан банк педагогических практик по теме ОЭР.

- Разработана система стимулирования участников ОЭР.

#### 4. Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

- ОЭР способствует решению кадрового вопроса, особенно для преподавания в кадетских классах.

- Создаются условия для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессий с морской направленностью.

- Создаются условия для повышения качества образования обучающихся за счет использования образовательных возможностей социальных партнеров школы: обеспечивается процесс приобретения социального и профессионального опыта.

- Повышается удовлетворенность родителей ходом и результатами образовательного процесса.

#### 5. Возможности распространения опыта ОЭР

Своим опытом работы мы делимся на семинарах, приглашаем представителей других школ на круглые столы. Статьи, в которых делимся опытом работы, печатаем в газете «Коломна» и на страничке «Морское кадетское братство» в Интернете на нашем сайте. Организовываем на базе нашей школы профессиональные игры и встречи с учебными заведениями. Проводим совместные мероприятия с организациями-партнерами.

##### Этапы воспитания кадета:

1 этап – «Школа юнг» (начальная школа).

2 этап – «Рождение и становление кадета» (5 класс):

- рождение кадета;

- становление кадета;

- принятие кадетской клятвы.

3 этап – «Развитие и совершенствование кадета» (5 – 8 классы).

4 этап – «Мы - гардемаринь» (9 – 11 классы).

ПЕРСПЕКТИВА СОЗДАНИЯ МОРСКОЙ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ К 2022 ГОДУ										
Морская кадетская школа «Адмиралтейская флотилия» имени адмирала В. С. Черокова										
1 экипаж «Гардемарины»			2 экипаж «Кадеты»				3 экипаж «Юнги»			
1 рота			2 рота		3 рота		4 рота		5 рота	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
взвод	взвод	взвод	взвод	взвод	взвод	взвод	взвод	взвод	взвод	взвод
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
Морская пехота	Полководники	Наводные корабли	Морские пограничники	Морская авиация	Гидрографы	Морские спасатели	Общая морская подготовка			

Данные этапы реализуются последовательно и могут варьироваться в зависимости от прибытия воспитанника в ряды кадетского корпуса.

Первые четыре года воспитания должны привести к формированию общих правильных, высоконравственных установок, мотивов поведения и поступков. После окончания четвертого года обучения, директором школы на основании волеизъявления воспитанника, его родителей (или лиц, их замещающих), мнения командира роты и ротных воспитателей, Педагогического совета школы, принимается решение о дальнейшей специализации и виде обучения. Будет ли продолжена подготовка воспитанника, и где она будет осуществляться - в школе, или в другом учебном заведении.

Воспитание на втором и третьем этапах обучения (в средних классах) строится с учетом избранного воспитанником жизненного пути: кадетском образовании в стенах кадетской школы, другой общеобразовательной школе или в специализированных военных корпусах при Министерстве обороны РФ.

Воспитание на четвертом этапе обучения (в старших классах) строится с учетом избранного воспитанником жизненного пути: кадетском образовании в стенах кадетской школы или в специализированных военных или гражданских образовательных учреждениях. На этом этапе обучения вводится кадетский предпрофессиональный образовательный компонент. Учащиеся могут овладеть одной из специальностей:

- Водитель категории С (при достижении 16 лет воспитанники может посещать автошколу и при положительных результатах на экзамене получить права).
- Судоводитель маломерного судна.
- Рулевой шлюпки.
- Спасатель на воде.
- Медбрат или медсестра.
- Секретарь референт.
- Водолаз.

Кроме занятий по предметам обучения, предусмотренным программой действующего государственного стандарта для получения полного общего среднего образования, в кадетской школе проводятся внеклассные занятия:

- Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации;
- строевая подготовка;
- основы гражданской обороны и поведение в экстремальных ситуациях;
- занятия спортом;
- морское дело;
- музыка и хоровое пение, танцы;
- декламация, основы риторики и ораторского искусства;
- изучение второго, не предусмотренного программой, иностранного языка, и другие.

Решение о том, какие внеклассные занятия проводить, и в каком объеме принимает директор кадетской школы по согласованию с Учредителем.

Подробно содержание и порядок проведения внеклассных занятий определяется учебным и воспитательным планом школы. Посещение внеклассных занятий является обязательным для всех воспитанников.

Лицам, успешно окончившим полный курс обучения, вручается аттестат зрелости общегосударственного образца о полном общем среднем образовании и удостоверение об окончании кадетской школы и рекомендация Педагогического Совета для поступления на льготных основаниях в ВУЗы морской направленности.

Лицам, не сдавшим выпускные экзамены или получившим неудовлетворительную оценку хотя бы на одном из выпускных экзаменов, выдается справка о том, что они прошли курс обучения в кадетской школе.

Не все из кадетов выберут морскую профессию, но кадетское братство, сплочённость, дружба и взаимовыручка останутся с ними навсегда. Главная задача педагогического коллектива - вырастить достойных граждан своего Отечества.

### Схема сетевого взаимодействия школы №245



### Учебные организации с которыми связана школа №245



**Ресурсный центр СПбМТК**



## Участие в мероприятиях подростково-молодежного клуба

Подростково-молодежный клуб  
«Вдохновение»



Мастер-класс по оказанию  
первой помощи



Урок мужества посвященный  
дню рождения Александра  
Васильевича Суворова



Конкурс-игра  
"Отважные мореходы"





## 28. Анализ деятельности ОДОД в 2018 – 2019 году

В течение учебного года работало 20 групп по трём направлениям:

- Туристско-краеведческое,
- Художественное,
- Физкультурно-спортивное.

Кадровый состав по сравнению с прошлым годом не изменился. В течение этого года повысили квалификацию на курсах педагогов ОДОД один человек Мацакова М.Б., получила диплом о педагогическом образовании Чернявская О.Г.

Наибольших результатов за этот период добились воспитанники:

- Самусенко Д.Р. (туризм): открытое проведение школьного туристического слета; I место на зимнем районном туристическом слете; командное первенство и высокие личные результаты (два первых места и четыре призовых) в районном этапе городских соревнований по ориентированию в условиях города.
- Мацаковой Н.Б. («Умелые ручки») – три диплома победителей и два диплома лауреатов в районном конкурсе творческих работ «Зимнее настроение».
- Самусенко Н.И. (Театральная культура) - три дипломанта в городском конкурсе «Белый город Рождества» и два лауреата в городском конкурсе «Крылатые Крыловские слова».

По-прежнему на высоком уровне, обеспечивающем заинтересованность воспитанников и результативность, проводились занятия в кружке «Художественная резьба по дереву» Бегленко В.В.

Организация массовых мероприятий - традиционно сильная сторона деятельности ОДОД школы.

ОДОД школы явился инициатором, автором (проектантом) и организатором районного конкурса творческих работ «Зимнее настроение». К участию в этом проекте были приглашены учащиеся школ района, родители, педагоги, выпускники школ. Было представлено более 200 работ.

Педагоги ОДОД также лично представили свои работы. Победителями конкурса стали Федоров Е.Г., Самусенко Д.Р., Мацакова Н.Б.

Этот проект привлек внимание многих педагогов школы: активное участие под руководством учителей Барановской Н.В., Власовой С.В., Карлиной В.А. приняли учащиеся их классов и родители.

Конкурс получил высокую оценку в районе.

Педагогом Чернявской О.Г. (совместно с театром Сноведений) был организован фольклорный праздник «Масленица», в котором активное участие приняли кружковцы первого года обучения - 6 «Б» класс. Представление было показано учащимся начальной школы и 5 класса.

В городских фестивалях «Белый город Рождества» и «Крылатые Крыловские слова» участвовали совместно с педагогами ОДОД Карлина В.А., Белоусова А.А., Новиков Д.С.

Таким образом, наиболее сильной стороной деятельности ОДОД в 2018-2019 уч.г. была система работы по эстетическому воспитанию (в т.ч. организация индивидуальных проектов).

В то же время налицо просчеты и недостатки в работе ОДОД.

- Снизилось качество физкультурно-спортивной работы. Результативность может и должна быть значительно выше (педагоги Федоров Е.Г. – баскетбол и Семенец Я.М. – ОФП).
- Школьный музей «Наш дом» снизил свою роль в воспитании учащихся, о чем свидетельствует отсутствие исследовательской и проектной работы учащихся.
- Неправильное хранения туристского оборудования, за которое теперь отвечает не ОДОД (отсутствия проветривания, просушки, своевременного ремонта), разрушает материальную базу данного направления и мешает проводить целенаправленную профессиональную туристическую работу, в т.ч. исследовательскую и проектную.

## Школьные походы



## Школьный театр



## Занятие в школьном музее «Наш дом» Встреча с ветеранами в «Блокадной комнате»



## Туризм

В сентябре проходит школьный туристический слет в Большой Ижоре, где учащиеся получают спортивные и туристические навыки.



Участие учащихся 8к класса в народном празднике «Масленица» для детских садов района.



**В школе работают столярные мастерские, где проводятся уроки по технологии и занятия в кружке «Художественная резьба по дереву»**



**Выставка работ**

***29. Отчет по информатизации школы № 245  
за 2018-2019 год***

В прошедшем учебном году мною проводилась работа по следующим направлениям деятельности.

1. Содействие внедрению ИКТ в школьные предметы, координация проведения в образовательном учреждении занятий и различных мероприятий с использованием ИКТ:
  - Помощь учителям- предметникам в их работе с программным обеспечением по предмету - по мере необходимости.
  - Консультации учителей-предметников по проведению ДКР в среде «Школьный наставник» и «Знак» по математике, информатике.
  - Мониторинг состояния школьной информационной сети, подготовка отчетов по использованию средств информатизации в образовательном процессе школы – 2 раза в год.
  - Содействие в работе учителей-предметников по заполнению электронного журнала в программе «Параграф».
2. Участие в проведении проектных и исследовательских работ школьников, связанных с применением компьютерных технологий:
  - Помощь учителям в организации репетиционных экзаменов, представлении работ учащимися на конкурсы и олимпиады.
  - Участие в организации внутришкольного и районного конкурсов «Лабиринты науки».
  - Организация работы кабинета информатики с выходом в Интернет для проведения внеурочной деятельности учащихся по предметам школьного цикла. Кабинет работал после уроков - 2 раза в неделю (понедельник, вторник) по 2 часа.
3. Организация технической поддержки и сопровождения, модернизации и обновления оборудования и программного обеспечения школьной компьютерной сети:
  - Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения на компьютерах школьной сети, обновление ПО – по необходимости.
  - Очистка дисков ПК компьютерного от временных файлов, чистка реестра операционной системы Windows, сканирование дисков ПК на наличие ошибок, дефрагментация жестких дисков – 1 раз в квартал.
  - Техническое обслуживание компьютеров школьной сети. Сбор сведений о неисправностях компьютеров технического и информационного характера, а также проблемах при подключении к сети Интернет. Связь с внешними организациями по обслуживанию и ремонту – по мере необходимости.
  - Очистка системных блоков ПК от пыли и грязи в компьютерном классе, разборка, чистка от пыли и сборка вентиляторов блоков питания и процессоров – 2 раз в год.
4. Проведение информационной политики образовательного учреждения:

- Контроль за техническим обслуживанием школьного сайта (обновление страниц новостей, информации, фотогалереи и достижений) – 2 раза в месяц.
5. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в компьютерных классах, а также норм информационной безопасности как в урочное, так и во внеурочное время.
- Беседы с учащимися по технике безопасности и правилах поведения в компьютерном классе – 2 раза в год.
  - Контроль за информационной безопасностью работы учащихся в среде Интернет с помощью программы контентной фильтрации – ежедневно в автоматическом режиме.
  - Обновление антивирусных программ для компьютеров, подключенных к Интернет, – ежедневное в автоматическом режиме, для компьютеров, неподключенных к Интернет, – 1 раз в квартал.
  - Сканирование ПК на наличие вирусов – в компьютерном классе – 1 раз в неделю.

### **30. Основные задачи ГБОУ СОШ № 245 на 2019-2020 учебный год**

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:
  - развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;
  - развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;
  - развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:
  - участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;
  - участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:
  - организация деятельности ученического совета школы.
4. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения:
5. Создание условий для получения качественного образование каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
7. Реализации мероприятий программы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.

8. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
9. Формирование толерантного сознания учащихся.
10. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
11. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
12. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
13. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-9 кадетских классов.
14. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова.
15. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
16. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
17. Закончить работу по теме площадки педагогического творчества «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов» и подготовить инновационный продукт по теме.
18. Продолжить спортивную работу по направлению «Морское многоборье».

Таким образом, в целях достижения современного качества образования школе предстоит решить следующие проблемы:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса школы;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями). Мы видим свою школу как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

