

«Заслушали»
на Общем собрании
ГБОУ СОШ №245
Протокол № 10
от 21.03.2019



Аналитический отчет
по результатам самообследования
за 2018 год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Союза-Печатников, д. 26, Лит. А.
Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: sc245@adm-edu.spb.ru , адрес сайта: www.245school.ru

Оценка образовательной деятельности организации.

Главными целями деятельности образовательной организации является создание условий для освоения базовых знаний и овладения умениями и навыками в соответствии с государственными образовательными стандартами, развития творческой личности ученика, формирование устойчивой мотивации разнообразной интеллектуальной деятельности.

Учебный план школы полностью отражает региональную специфику базисного учебного плана.

Процент успеваемости по ступеням обучения составил 97% в начальной школе, 95% в основной школе и 96% в средней (средний по школе 96%), что на 1 % выше, чем в 2017 году.

Оценка системы управления.

Управление школой носит государственно – общественный характер и строится на принципах единоначалия (осуществляет директор школы) и коллегиальности – осуществляет Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Целью деятельности Совета родителей является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет обучающихся создан с целью учёта мнения обучающихся при принятии в ОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия при организации внеклассной и воспитательной работы в школе.

Эффективность управленческой деятельности влияет на успешность решения педагогических задач и характеризуется следующими показателями:

1) открытость и доступность информации через разные формы, предоставляемые ОО: официальный сайт, АИСУ «Параграф», родительские собрания, родительские конференции, встречи с учителями;

2) отлаженная система государственно-общественного управления, в которую включены: Родительская конференция, Совет обучающихся «Морское кадетское братство»

3) современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление, а именно:

- мониторинг и анализ успеваемости учащихся на основе «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф»;

- использование электронных форм шаблонов для внутренних отчетов разного уровня и направленности;
- включение электронных опросных форм с целью проведения мониторингов по различным направлениям деятельности ОО;
- обработка данных в электронном виде для аналитического анализа;
- организация доступа к цифровым образовательным ресурсам в локальной сети ОО и в сети Интернет;

Комплектование контингента.

В школе обучается 279 человек (предельная наполняемость – 300 человек), с первого по одиннадцатый класс. Всего – 13 классов.

Как правило, в параллели по одному классу, в 6-7 по два. Наполняемость классов в среднем 20 человек (от 20 до 26). В течение года из школы уходят 8 – 15 учащихся (в связи с переездом или переходом в профильные школы), поступают 10 – 20, в основном в кадетские классы. В целом, численность постепенно растёт.

В школе 80% учащихся проживает в Адмиралтейском районе, приезжают и из самых удалённых частей города 20%.

Учебно-методическое обеспечение.

В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- психолога;
- социального педагога;
- администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 19 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- ксерокс – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета. 90% преподавателей имеют компьютер с выходом в интернет на

рабочем месте. В следующем году этот показатель возрастет до 100%. В прошедшем учебном году 8 преподавателей школы прошли курсы ИКТ. Уже 40% учащихся школы подключены к услуге «Электронный дневник»

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
- OpenOffice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 200 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Важная проблема, над которой коллектив работает в настоящее время – это совершенствование системы электронного документооборота. Нужно признать, что данная система ещё далека от совершенства и учителям и, особенно, администрации часто приходится выполнять двойную работу, заполняя документацию и на электронном, и на бумажном носителе.

Библиотечно – информационное обеспечение.

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками и пособиями на 100 %. В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Кадровая политика.

В школе – 39 педагогов. Система эффективного контракта позволяет администрации школы создать лучшую мотивацию для инициативы и творчества.

Основа кадровой политики в ОУ – это создание условий для постоянного творческого и профессионального роста учителя, что реализуется через методическое сопровождение, материальное стимулирование, корпоративный дух.

Подготовка к введению ФГОС.

1. Кабинеты школы оснащены новейшим оборудованием
2. В начальной школе имеется комната отдыха, где обучающиеся могут заниматься в кружках ОДОД и внеурочной деятельностью.
3. Для отдыха на переменах уютные рекреации.
4. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями для реализации программы начального общего образования для 1-4 классов и 5- 11 х классов на 100%.

Курсы повышения квалификации по проблемам ФГОС прошли 100% педагогов. Был проведен педагогический совет по теме «Анализ работы по ФГОС ООО». В рамках педагогического совета прошла неделя открытых уроков.

В школе реализуется проект «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов», в рамках которого 23.04.2018 года на базе школы был проведен районный семинар для ответственных за профориентацию в школе и социальных педагогов Адмиралтейского района по теме «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся морских кадетских классов к освоению профессий морской направленности». На семинаре рассматривался вопрос о совместной работе школы с социальными партнерами для оказания помощи выпускникам в их профессиональном выборе.

Достижения учащихся школы в районном туре Всероссийской олимпиады.

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Кл асс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	География	10	Данилкин Леонид	призер	Витте Е.П.
2.	Экономика	7а	Валиев Амин	призер	Витте Е.П.
3.	Биология	11	Божко Анна	призер	Самусенко Д.Р.

Кудрявцев Руслан 6к класс призер городской олимпиады по технологии «Азбука мастерства».

В отборочных турах олимпиад приняли участие 70 % обучающихся.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

ФИО/класс	Наименование конкурса	Результат
Биннатова Д., Асомидинов А. 5б класс	Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы»	Победители Рук. Карлина В.А.
Команда 9а класса	Городской конкурс «Когда профессия – это творчество»	Победители Рук. Витте Е.П.
Короткова К. 6а	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Победитель Рук. Витте Е.П.
Короткова К. 6а	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Призер Рук. Витте Е.П.
Команда 7к класса	Районные соревнования «Пожарный дозор»	Призер Рук. Гурин О.Н.
Команда 1 класса	Районный конкурс видеофильмов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой»	Призер Рук. Карлина В.А.
Карелин Андрей 9к	Районный этап олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Призер Рук. Витте Е.П.
7-9 кл.	Всероссийский Слет моряков в ДОЛ Каравелла	Иместо – тир I место – интеллектуальный конкурс Рук. О.Н.Гурин, Я.М.Семенец
5-6 ШСК	Городской конкурс плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	III место Рук. О.Н.Гурин
5-6 класс	Зарница	Призер Рук. Я.М.Семенец
5-6, 9-10	Городские соревнования по футболу	Призер Рук. Я.М.Семенец
7,8,10	Квест «По страницам улиц»	Победители Рук. С.В.Власова
5-10	Районные соревнования по шашкам	II и III место
7-9	Один день на флоте	III место – командное I место - КСУ
5-10	Смена ЮИД в ДОЛ Фрегат	I место
7к класс	Районные соревнования «Полигон»	Призер Рук. Д.Р.Самусенко
10	Районная игра Что? Где? Когда?	III место
10	2 дня в армии, посвященных дню морской пехоты	Победители
5-6	Районные соревнования «Пожарный дозор»	Победители и призеры Рук. О.Н.Гурин
7-10	Городские соревнования «Морское многоборье»	Победители и призеры Рук. О.Н.Гурин

Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях

Ф.И.О. учителя,	Публикации	Название сборника, монографии
Некрасова Л.Н., Витте Е.П.	1.Статья «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов».	Передовые педагогические практики. Альманах №4. ИМЦ Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, 2018
Самусенко Д.Р.	Статья «О роли и возможностях школьного отделения дополнительного образования детей»	Сборник статей V Международной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки 8 февраля 2018 года. Санкт-Петербург 2018, РГПУ им. А.И.Герцена
Витте Е.П.	Статья «Использование методического портфолио учителя для оценки качества профессиональной деятельности»	Передовые педагогические практики. Альманах №4. ИМЦ Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, 2018

Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях

Ф.И.О.	Тема выступления, публикации
Шевченко В.С.	Выступление на районном семинаре 23.04.2018 по теме «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся морских кадетских классов к освоению профессий морской направленности»
Некрасова Л.Н.	Выступление на районном семинаре 23.04.2018 по теме «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся морских кадетских классов к освоению профессий морской направленности»
Витте Е.П.	Выступление на районном семинаре 23.04.2018 по теме «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся морских кадетских классов к освоению профессий морской направленности»

Мероприятия по направлениям деятельности РОС.

Наша школа как все образовательные учреждения страны встала на путь модернизации и инновационного развития. Главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для выполнения этой задачи необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования и на создание новых методов эффективного управления школой.

Цель: создать условия для реализации проектов программы РОС «Качество образования и управление школой».

Задачи:

1. Создавать условия успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.
2. Способствовать повышению квалификации учителей и прохождению курсов переподготовки.
3. Реализовывать образовательные программы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Участвовать в инновационной деятельности и распространять полученный опыт.
5. Осваивать и применять в учебном процессе современные педагогические технологии.
6. Развивать культурные и здоровьесберегающие программы в работе с кадрами.
7. Разрабатывать различные оценочные системы для проверки качества образования.
8. Создавать комфортную творческую среду для привлечения учащихся в школу.

Мероприятия по программе развития РОС «Качество образования и управление школой», в которых участвовала школа:

1. Реализуем образовательные программы по внедрению ФГОС. На курсах по внедрению ФГОС в основное образование обучилось 6 человек.
2. Проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 17 ноября.
3. Поддерживаем школьный сайт.
4. На базе школы проводились межшкольные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с другими школами района и детскими садами:
 - Февраль 2018 совместный тематический праздник «Масленица» на базе театра ГБОУ СОШ №245;
 - 06.02. 18 межшкольная игра «В гостях у кадетов» - школы участники №259, 245, 234.
 - 20.02.18 Смотр строя и песни совместно с детскими садами.
5. На базе школы 23 апреля прошел районный семинар по теме «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся морских кадетских классов к освоению профессий морской направленности» совместно с ЦППС Адмиралтейского района, РМО социальных педагогов и ответственных за профориентационную работу.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль определялся целями и задачами школы на учебный год и был направлен на оказание помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства. Приоритетными были направления контроля за работой по сохранению контингента учащихся, за работой с низкомотивированными учащимися и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Данный контроль позволял своевременно выявить слабоуспевающих учащихся и оказывать им дополнительную педагогическую поддержку, проводить работу с родителями. Выявление учащихся с высоким уровнем мотивации позволяло включать их в различные конкурсы, олимпиады, конференции с целью удовлетворения их познавательных интересов. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, элективных курсов позволил своевременно корректировать прохождение программ, к концу учебного года программы по всем предметам и элективным курсам выполнены в полном объёме. В течение года проводились административные контрольные работы, школа участвует в районных ДКР по предметам. Системная работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся и контроль со стороны администрации за состоянием знаний, умений и навыков учащихся позволяет на протяжении ряда лет добиваться стабильно положительных результатов на итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. При проведении проверок большое внимание уделялось посещению уроков как основной дидактической единице учебно-воспитательного процесса членами администрации, председателями МО.

Выводы: для дальнейшего развития необходимо активнее включать такие виды контроля, как самоконтроль педагога.

Социальное партнёрство.

1. МТК имени адмирала Д.Н.Сенявина
2. музей-макет «Петровская акватория»
3. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова
4. Российский морской регистр судоходства
5. Подростково - молодежный клуб «Вдохновение» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
6. КЮМ Адмиралтейского района
7. Военно- морская академия Корпус Петра Великого
8. Школы района (259, 234, 260, 235, 624)
9. Детские сады Адмиралтейского района

Основные достижения и результаты работы ОДОД.

1. В течение года работа велась по всем трем направлениям:

- туристско-краеведческому,
- физкультурно-спортивному,
- художественно-эстетическому.

2. наибольших результатов добились педагоги и воспитатели следующих кружков:

- «Художественная резьба по дереву»,
- «Техника игры в баскетбол»,
- «Туризм».

3. На базе ОДОД были проведены массовые мероприятия (школьные, районные, участие в городских проектах):

- межшкольный туристический слёт (Самусенко Д.Р.),
- турнир по баскетболу (Федоров Е.Г.),
- районный этап городского конкурса чтецов-инофонов «Ветры горы раздвигают – слово народы поднимают» (Самусенко Н.И.),
- городской этап Всероссийской олимпиады по технологиям (Бегленко В.В),
- фольклорный праздник «Масленица» (Чернявская О.Г., Куликова Т.Г.),
- организация этапов и участие в городском проекте «Родина моя» в городском СПб ДДЮТ «Аничков дворец» (Самусенко Д.Р., Семенец Я.М.).

4. В год 100-летия образования ДО приняли участие:

- в районной конференции «Деятельность ОДОД района в год 100-летия образования ДО»,
- в городском фестивале ОДОД СПб в СПб ДДЮТ «Аничков дворец»,
- в петербургском международном образовательном форуме в ИМЦ Василеостровского района и школе № 642 «Земля и Вселенная». Дискуссионная площадка «Новые технологии управления школой»,
- в V научно-практической конференции «Педагогическая наука и образование» в РГПУ им. А.И.Герцена, посвященной 100-летию ДО в России.

В сб. «Педагогическая наука и современное образование» (СПб, изд. РГПУ им А.И Герцена, 2018, с. 71-74) опубликована статья руководителя школьного ОДОД Самусенко Д.Р. (в соавторстве с Бахмутским А.Е) «О роли и возможностях школьного отделения дополнительного образования детей».

5. По-прежнему целями внимания организации проектной деятельности учащихся на основе связи основного и дополнительно образования и профориентационной работы.

Наибольшие успехи продемонстрировали:

- Короткова Карина (6а класс) – стала победителем городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» с презентацией «Моя профессия – архитектор». (н.р. Витте Е.П.),
- Садыкова Лала (6а класс) – лауреат городского конкурса чтецов-инофонов «Ветры горы раздвигают – слово народы подымает» (н.р. Самусенко Н.И.),
- Карасева Диана (9а класс) – участник краудсорсингового Интернет-проекта «Страна читающая» про чтение художественной литературы, читаемой в школе (номинация «Читаем Блока» (н.р. Самусенко Д.Р., Крымова В.Н.)),
- Синёва Вероника (10 класс) – лауреат районной научно-практической конференции «Лабиринты науки» (работа «Школьный туризм как инструмент территориальной безопасности России» (н.р. Самусенко Д.Р.)),
- Кудрявцев Руслан (6к класс) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии «Азбука мастерства» (номинация «Юный токарь» (н.р. Бегленко В.В.)),
- Ишмухаметов Антон, Калистов Евгений, Орлова Амалия, Прудников Станислав (9к класс) – 2 авторские инициативы (разработка и участие) конкурса детских и молодежных инициатив в рамках проекта «Родина моя». Обе работы получили дипломы I степени (н.р. Самусенко Д.Р., Семенец Я.М.).

6. По-прежнему большое внимание уделялось работе с детьми мигрантов; работе по социализации учащихся-воспитанников ОДОД. С этой целью была организована встреча с председателем комитета по социальной политике правительства СПб Ржаненковым А.Н.

Основными недостатками в работе ОДОД считаем следующее:

1. По-прежнему недостаточна связь деятельности ОДОД с «Морским кадетским братством». Вследствие этого, в частности, утрачены значимые традиции в организации работы по ОФП, в краеведческой, проектной, научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
2. Серьезной причиной снижения качества организации работы в проектной и научно-практической деятельности стало отсутствие индивидуального подхода к воспитанникам разных интересов и возможностей, отказ от проведения школьных научно-практических конференций «Мир вокруг нас».
3. Меньше внимания уделяли шефской работе в рамках ОДОД.
4. Не была проведена школьная спартакиада.
5. Неэффективны были школьные выставки творческих работ обучающихся в ОДОД.

Задачи на 2019 год.

1. Продумать и претворить в жизнь систему взаимосвязи дополнительного образования в ОДОД, МКБ, внеурочной деятельности.
2. В целях нравственного воспитания, привития навыков культурного поведения и работы по профориентации создать клуб интересных встреч.
3. Продолжить работу по социализации детей мигрантов (как внешних, так и внутренних).
4. Возродить традицию научно-практических конференций воспитанников ОДОД.
5. Совершенствовать систему сопоставления расписания всех структурных единиц дополнительного образования, считать нецелесообразным «остаточный» принцип предоставления времени занятий кружкам ОДОД.
6. Принять активное участие в районных и городских мероприятиях ДО. Обратить особое внимание на участие в районной спартакиаде.

Образовательная политика школы на следующий учебный год.

В соответствии с «Программой развития ОУ на 2017–2021 годы» приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:
 - развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;
 - развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;
 - развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:
 - организация деятельности ученического совета школы.
4. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения:
5. Создание условий для получения качественного образования каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
7. Реализации мероприятий программы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.
8. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
9. Формирование толерантного сознания учащихся.
10. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
11. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
12. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
13. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-11 кадетских классов.
14. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова.
15. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
16. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
17. Накапливать опыт работы по теме площадки педагогического творчества «Сетевое взаимодействие специалистов как средство развития у обучающихся мотивации к освоению профессий морской направленности».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

«Заслушали»
на Общем собрании
ГБОУ СОШ №245
Протокол № 10
от 21.03.2019

«Утверждено»
Директор М.Н. Матвеева
Приказ № 34 от 25.03.2019



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	279 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек 16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	3 человека/9,

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 15,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/15, 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек 54%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек 12,5%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 33%
1.29.1	Высшая	6 человек

		15%
1.29.2	Первая	7 человек 17,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/38 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 25, %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	279 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

«Заслушали»
на Общем собрании
ГБОУ СОШ №245
Протокол № 10
от 21.03.2019



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	232 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	74 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	140 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	113 человек/49 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/6%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	41 человек/18 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человека/10 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56 человек/24 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/87 %
1.8.1	На муниципальном уровне	197 человек/84 %
1.8.2	На региональном уровне	57 человек/25 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/37 %
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/31 %

		%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/17 %
1.10.1	Муниципального уровня	2 человек/1%
1.10.2	Регионального уровня	37 человек/16 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	6 человек/55 %

	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/36 %
1.17.1	Высшая	1 человек/9%
1.17.2	Первая	3 человек/27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	8 человек/72 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/27 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек/100 %