

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Утверждено ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 245 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Матвеева Марина Никандровна, Директор
11.04.2023 12:07 (MSK), Сертификат 6DA1660065AD98B844D85C96899BACDF

«Утверждено»
Приказ № 31-ОД от 11.04.2023

«Заслушали»
на Общем собрании
ГБОУ СОШ №245

Протокол № 5 от 1 0.04.2023

Директор М.Н. Матвеева



Аналитический отчет

по результатам самообследования

за 2022 год

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Союза-Печатников, д. 26, Лит. А.

Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: sc245@adm-edu.spb.ru , адрес сайта: www.245school.ru

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Матвеева Марина Никандровна
Адрес организации	190121 Санкт-Петербург, Союза Печатников ул., дом 26, литера А
Телефон, факс	8 (112)417-36-23
Адрес электронной почты	Sc245@adm-edu.spb.ru
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1967
Лицензия	№3331 от 26.02.2018 Серия 78ЛО3 №0002133
Свидетельство о государственной аккредитации	№870 от 17.04.2015 Серия 78АО1 №0000228

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №245» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 296 обучающихся.

Оценка образовательной деятельности организации

Главными целями деятельности образовательной организации является создание условий для освоения базовых знаний и овладения умениями и навыками в соответствии с государственными образовательными стандартами, развития творческой личности ученика, формирование устойчивой мотивации разнообразной интеллектуальной деятельности.

Учебный план школы полностью отражает региональную специфику базисного учебного плана.

Процент успеваемости по ступеням обучения составил 98% в начальной школе, 98% в основной школе и 100% в средней (средний по школе 99%), что на 3 % выше, чем в 2021 году.

Оценка системы управления.

Управление школой носит государственно – общественный характер и строится на принципах единоначалия (осуществляет директор школы) и коллегиальности – осуществляет Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Целью деятельности Совета родителей является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет обучающихся создан с целью учёта мнения обучающихся при принятии в ОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия при организации внеклассной и воспитательной работы в школе.

Эффективность управленческой деятельности влияет на успешность решения педагогических задач и характеризуется следующими показателями:

- 1) открытость и доступность информации через разные формы, предоставляемые ОО: официальный сайт, АИСУ «Параграф», родительские собрания, родительские конференции, встречи с учителями;
- 2) отлаженная система государственно-общественного управления, в которую включены: Совет родителей, Совет обучающихся «Морское кадетское братство»;
- 3) современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление, а именно:
- 4) мониторинг и анализ успеваемости учащихся на основе «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф»;
- 5) использование электронных форм шаблонов для внутренних отчетов разного уровня и направленности;
- 6) включение электронных опросных форм с целью проведения мониторингов по различным направлениям деятельности ОО;
- 7) обработка данных в электронном виде для аналитического анализа;
- 8) организация доступа к цифровым образовательным ресурсам в локальной сети ОО и в сети Интернет;

Комплектование контингента

В школе обучается 296 человек (предельная наполняемость – 300 человек), с первого по одиннадцатый класс. Всего – 12 классов.

Как правило, в параллели по одному классу, в 5 по два. Наполняемость классов в среднем 23 человека (от 20 до 31). В течение года из школы уходят 3 – 5 учащихся (в связи с переездом или переходом в профильные школы), поступают 10 – 20, в основном в кадетские классы. В целом, численность постепенно растёт.

В школе 80% учащихся проживает в Адмиралтейском районе, приезжают и из самых удалённых частей города 20%.

Учебно-методическое обеспечение

В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- 9) библиотекаря;
- 10) психолога;
- 11) социального педагога;
- 12) администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

- 13) Windows

Приобретена периферийная техника:

- 14) мультимедийный проектор – 19 шт.;
- 15) интерактивная доска – 7 шт.;
- 16) принтер – 10 шт.;
- 17) сканер – 2 шт.;
- 18) ксерокс – 2 шт.;
- 19) многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета. 90% преподавателей имеют компьютер с выходом в интернет на рабочем месте. В следующем году этот показатель возрастет до 100%. В прошедшем учебном году 6 преподавателей школы прошли курсы ИКТ. Уже 80% учащихся школы подключены к услуге «Электронный дневник»

Программное обеспечение школы:

- 20) Антивирус Касперского 6.0;
- 21) MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
- 22) OpenOffice;
- 23) Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 100 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- 24) автоматизированной системы пожарной сигнализации
- 25) тревожной кнопкой
- 26) системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Важная проблема, над которой коллектив работает в настоящее время – это совершенствование системы электронного документооборота. Нужно признать, что данная система ещё далека от совершенства и учителям и, особенно, администрации часто приходится выполнять двойную работу, заполняя документацию и на электронном, и на бумажном носителе.

Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками и пособиями на 100 %. В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Кадровая политика

В школе – 32 педагога. Система эффективного контракта позволяет администрации школы создать лучшую мотивацию для инициативы и творчества.

Основа кадровой политики в ОУ – это создание условий для постоянного творческого и профессионального роста учителя, что реализуется через методическое сопровождение, материальное стимулирование, корпоративный дух.

Итоги деятельности учреждения

Реализация образовательных программ

На первом совещании председателей МО одним из вопросов обсуждения являются рабочие программы по предметам. В конце каждой четверти учебной частью проводится проверка выполнения учебных программ, ее результаты фиксируются в справке, а по окончании учебного года в журнале ведется запись о выполнении программ по каждому предмету. В этом году программы по предметам были реализованы полностью.

Электронный Классный журнал проверяется 5 раз в год: в начале года - на готовность к учебному году, в конце каждой четверти – на объективность выставления оценок и учет посещаемости, кроме этого в выпускных классах проводится промежуточная проверка перед итоговой аттестацией учащихся.

Замечания по проверке электронного журнала учитываются и составляется справка, там же устанавливаются сроки исправления замечаний.

Работа с учащимися, оставленными на повторный курс и переведенных условно в следующий класс, является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. С этими учащимися ведется более тщательная работа, а именно: постоянная связь с родителями, разработка и организация индивидуальных занятий. Обсуждение результатов этой деятельности проводится на педсоветах, совещаниях при директоре и МО.

10.2. Итоги ОГЭ в 2021-2022 учебном году.

Итоги выпускных экзаменов за 9 класс по предмету с баллами.

Предмет	Кол-во принявших участие в ОГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ОГЭ	Средний балл в 2022	Средний балл по школе в 2021 г.
Русс.язык	30		3	3,5
Матем-ка	30		3	3,2
История	10		3,5	4
Биология	11		4	4
География			3,5	4,5
Английский язык	1	0	4	
Химия	1		3	
Обществознание	3	0	3	3

Количество допущенных – 30 чел.

Были не допущены – 0 чел.

Получили аттестат – 30 чел.

Итоги ГИА в 2021-2022 учебном году.

Итоги выпускных экзаменов за 11 классов по предмету с баллами.

Предмет	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл в 2022	Средний балл по школе в 2021 г.
Русс.язык	14	0	53	50
Матем-ка (профиль)	1	0	34	72
Математика (база)	13		3,5	
Информатика				

Литература	1	0	53	
История	2	0	41	
Обществознание	1	0	52	

Количество допущенных – 14 чел.

Были не допущены – 0 чел.

Получили аттестат – 14 чел.

В 2022/23 учебном году необходимо:

1. Администрации школы изыскать дополнительные учебные часы для подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике, поставить на классно – обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий

10.4. Учебная деятельность

Сравнительный анализ результатов по параллелям:

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс:

- «Школа России»

– во 2-4 классах за 2021-2022 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	2а	21	1	5	3	1	95	29
2	3а	23	1	10	3	1	95	48
3	4а	25	3	10	4	1	95	52
	Итого	69	5	25	10	3	95	43

Вывод:

1. Успеваемость учащихся начальной ступени – 95%
2. Средний показатель качества знаний учащихся начальной ступени – 43%
3. Высокие результаты качества обучения показывают учащиеся 4а класса (52%).

– в 5-9 классах за 2021-2022 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	5а	30	2	6	1	3	90	27
2	6а	32	0	8	4	3	91	25
3	7а	24	0	1	0	10	58	4
4	8а	25	0	7	2	4	84	28
5	9а	20	0	3	1	0	100	15
6	9б	11	0	0	2	0	100	9
	Итого	142	2	25	10	20	87	18

Вывод:

1. Средний показатель успеваемости в средней ступени обучения - 87 %.
2. Средний показатель качества обученности по основной школе 18 %.
3. Классами с качеством обученности выше среднего по параллели являются 5а,6а,8а.
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 7а, 9а, 9б.

– в 10-11 классах за 2021-2022 год

	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	10-а	24	0	5	4	1	92	21
2	11-а	14	0	2	1	0	100	14
	Итого	38	0	7	5	0	96	17,5

Вывод:

1. Среднее значение успеваемости в старших классах –96%
2. Среднее значение качества обученности в старших классов –17,5%
3. Классами с высоким качеством обученности по параллели являются 10-а (21%)
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 11-а (14%)

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
2-4	98	50,5	95	43	-3	-7,5
5-9	98	21	87	18	-9	-3
10-11	100	13	96	17,5	-4	+4,5
Среднее значение	99	28	93	26	-6	-2

Вывод:

1. **Успеваемость по школе уменьшилась на 6%.** Успеваемость на начальном уровне обучения уменьшилось на 3% , на среднем уровне уменьшилось на 9%. На старшей ступени обучения уменьшилось на 4%.
2. **Качество успеваемости по школе уменьшилось на 2%.** На начальной ступени обучения уменьшилось на 7,5%, на средней ступени обучения уменьшилось на 3%, на старшей ступени обучения качество успеваемости увеличилось на 4,5%.
3. **Количество учащихся окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 2 человека, а отличников увеличилось на 3 человека.** Учатся на «4 и 5» 57 человек – 20% учащихся школы. Отличников по школе 7 человек – 2,5% учащихся школы.

Анализ выполнения учебных программ

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (больничные листы, дни здоровья, карантин, досрочные весенние каникулы). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер, и было ликвидировано за счет внесения изменений в поурочно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени.

Подготовка к введению ФГОС

1. Кабинеты школы оснащены новейшим оборудованием
2. В начальной школе имеется комната отдыха, где обучающиеся могут заниматься в кружках ОДОД и внеурочной деятельностью.
3. Для отдыха на переменах уютные рекреации.

4. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями для реализации программы начального общего образования для 1-4 классов и 5- 11х классов на 100%.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли 100% педагогов. Был проведен педагогический совет по теме «Анализ работы по ФГОС ООО». В рамках педагогического совета прошла неделя открытых уроков.

В школе реализуется проект «Социализация подростков через кадетское воспитание и образование», в рамках которого 30.01.2022 года на базе школы был проведен городской семинар для социальных педагогов по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов». На семинаре рассматривался вопрос о совместной работе школы с социальными партнерами для оказания помощи неблагополучным семьям.

**Достижения учащихся школы в районном туре
Всероссийской олимпиады.**

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	9а	Гаврилова М.	Призер	Новиков Д.С.
2.	Биология	10а 7а 9а	Хунканрин З. Бахадуров Ф. Кравцова Г. Григорова Б. Щербакова Е.	Призер Победитель Победитель Победитель Призер	Витте Е.П. Самусенко Д.Р.
3.	Экономика	6а 5а	Ткаченко Д. Штанько А. Кособрюхова М. Романова Ю. Жилин Е. Сабанов Н. Федюшкин М.	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер	Витте Е.П.
4.	ОБЖ	8а 10 10	Беляков К. Синявская В. Богданова К. Бахадурова Д.	Победитель Победитель Призер Призер	Гурин О.Н.
5.	География	9а 10 6а 7а 11а	Щербакова Е. Селезова А. Бахадурова Д. Мишина А. Штанько А. Богданова А. Романова Ю. Кравцова Г. Ниязметов Ж. Захарова Е. Большакова Н.	Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер	Самусенко Д.Р. Витте Е.П.
6.	Химия	9а	Синявская В.	Призер	Бажанов И.А.
7.	Русский язык	10а 11а	Мишина А. Васильева В.	Призер Призер	Крылова В.Н.
8.	Обществознание	9а 10	Григорова Б. Заварин М.	Призер Призер	Сидоркина О.В.
9.	Физическая культура	10	Ахмаджонов А.	Победитель	Федоров Е.Г.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

1	2 место в районной Олимпиаде по истории Великой Отечественной Войны.	Район
2	1 и 2 место в районном Турнире по флорболу	Район
3	1 место в районном Конкурсе «Самый классный класс»	Район
4	Выступление на Межрегиональной историко-патриотической конференции «Синявинские чтения».	Межрегиональный
5	2 место в городских соревнованиях «Стрелковое многоборье»	Город
6	1 место в комплексном физкультурном мероприятии по спортивному многоборью в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района Санкт Петербурга 2021- 2022 учебном году.	Район
7	1 место в городских соревнованиях «Морской сбор»	Город
8	1 и 2 место в Районных соревнованиях «Пожарный дозор»	Район
9	Участие и выступление на Санкт-Петербургском городском форуме образовательных учреждений с кадетскими классами. 8 апреля в Таврическом дворце.	Город
10	1 место на секции география в научно-практической конференции «Лабиринты науки» 2 место на секции литература в научно-практической конференции «Лабиринты науки» 2 место на секции краеведение в научно-практической конференции «Лабиринты науки»	Город
11	2 место в 32 районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы»	Район
12	11 Победителей Всероссийской олимпиады по предметам. Районный тур. 23 призёра Всероссийской олимпиады по предметам. Районный тур.	Район
13	Выступление на городской конференции исследовательских и проектных работ «Виват тебе, строитель чудотворный!», посвящённой 350-летию со дня рождения Петра I	Город
14	Победители в номинации Историческое Эссе в Культурно-образовательном проекте для учащихся старших классов и обучающихся учреждений среднего профессионального образования «Сохранение исторической памяти», проводившийся РАНХиГС	Город
15	Победители в номинации «Самая творческая команда» в Проекте «Ярмарка морских профессий», проводившийся Городским морским советом.	Город
16	Два 3-их места в Открытом конкурсе «Навигатор – 2022» по Морскому флотскому биатлону.	Город
17	Выступление с докладом и презентацией «Памятники спортсменам» на научно-практической конференции «Спорт и патриотизм», проходившей в музее Истории обороны и блокады Ленинграда.	Город
18.	Призовые места в конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», 9а класс.	Город

Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях

Ф.И.О.	Тема выступления, публикации
Витте Е.П.	Выступление на Фестивале педагогических практик по теме: «Этапы пути: от кадетского класса до кадетской школы». 6 декабря 2022
Витте Е.П.	Выступление на ОПЭ с темой площадки педагогического творчества «Социализация подростков через кадетское образование и воспитание».
Тихонина О.И.	Выступление на РМО учителей математики по теме «Опыт работы с одаренными детьми».
Самусенко Д.Р.	1.Выступление на городской научно-практической конференции «Современные подходы к формированию компетенций обучающихся» в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2022 свой опыт работы по теме «Наставничество как инструмент социализации обучающихся в отделении дополнительного образования». 2.Выступление на 3 городской ассамблее «Дополнительное образование в школе: пространство личностного развития и формирование ценностных ориентиров ребенка. Эффективные педагогические практики».

Мероприятия по направлениям деятельности РОС

Наша школа как все образовательные учреждения страны встала на путь модернизации и инновационного развития. Главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для выполнения этой задачи необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования и на создание новых методов эффективного управления школой.

Цель: создать условия для реализации проектов программы РОС «Качество образования и управление школой».

Задачи:

1. Создавать условия успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.
2. Способствовать повышению квалификации учителей и прохождению курсов переподготовки.
3. Реализовывать образовательные программы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОСООО.
4. Участвовать в инновационной деятельности и распространять полученный опыт.
5. Осваивать и применять в учебном процессе современные педагогические технологии.
6. Развивать культурные и здоровьесберегающие программы в работе с кадрами.
7. Разрабатывать различные оценочные системы для проверки качества образования.
8. Создавать комфортную творческую среду для привлечения учащихся в школу.

Мероприятия по программе развития РОС «Качество образования и управление школой», в которых участвовала школа:

1. Реализуем образовательные программы по внедрению ФГОС. На Федеральных курсах «Школа современного учителя» обучалось 3 человека.
2. Проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 17 ноября.
3. 8 апреля обучающиеся школы № 245 стали участниками с выступлением торжественной Церемонии открытия Санкт-Петербургского городского форума образовательных учреждений с кадетскими классами, который прошел в Таврическом Дворце. В мероприятии принимали участие представители 10 школ города. Это первое масштабное событие, объединившее школы с кадетскими классами. Со словами приветствия к участникам Церемонии обратились: Губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов, Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Александр Николаевич Бельский, Генеральный секретарь, руководитель Секретариата совета Дмитрий Аркадьевич Кобицкий.
4. Поддерживаем школьный сайт.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль определялся целями и задачами школы на учебный год и был направлен на оказание помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства. Приоритетными были направления контроля за работой по сохранению контингента учащихся, за работой с низкомотивированными учащимися и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Данный контроль позволял

своевременно выявить слабоуспевающих учащихся и оказывать им дополнительную педагогическую поддержку, проводить работу с родителями. Выявление учащихся с высоким уровнем мотивации позволяло включать их в различные конкурсы, олимпиады, конференции с целью удовлетворения их познавательных интересов. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, элективных курсов позволил своевременно корректироватьхождение программ, к концу учебного года программы по всем предметам и элективным курсам выполнены в полном объеме. В течение года проводились административные контрольные работы, школа участвует в районных ДКР по предметам. Системная работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся и

контроль со стороны администрации за состоянием знаний, умений и навыков учащихся позволяет на протяжении ряда лет добиваться стабильно положительных результатов на итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. При проведении проверок большое внимание уделялось посещению уроков как основной дидактической единице учебно-воспитательного процесса членами администрации, председателями МО.

Выводы: для дальнейшего развития необходимо активнее включать такие виды контроля, как самоконтроль педагога.

Социальное партнёрство.

1. МТК имени адмирала Д.Н. Сенявина
2. музей-макет «Петровская акватория»
3. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
4. Российский морской регистр судоходства
5. Подростково - молодежный клуб «Вдохновение» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
6. КЮМ Адмиралтейского района
7. Военно- морская академия Корпус Петра Великого 8. Школы района (259, 234, 260, 235, 624)
9. Детские сады Адмиралтейского района
10. Военно-морской музей.
11. ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт–Петербурга.
12. ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт–Петербурга.

Основные достижения и результаты работы ОЛОД.

Особенности организации работы ОДОД за текущий период. В течение года работало 20 групп по трем направленностям:

- туристско – краеведческой
- художественной
- физкультурно – спортивной

- значительно увеличился объем отчетной документации для организаций различных уровней, в основном проверяющих, а не направляющих деятельность ОДОД в условиях остро карантинных обстоятельств.

Основным событием этого года были подготовка и празднование 350-летия со дня рождения Петра I, что и определило основную направленность деятельности ОДОД.

Согласно поставленным задачам большое внимание уделили связи урочной деятельности с занятиями в группах ОДОД, что явилось основой воспитательного процесса и позволило организовать проектную деятельность учащихся в разных направлениях.

Наибольших результатов в этом направлении добились воспитанники Шевченко В.С. (туристско-краеведческое направление). Участвуя в городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» ее воспитанники стали призерами, представив работу «Петр I. Старая Коломна». Значимость этой работы оценили ученые - краеведы и ребята были приглашены на конференцию юных исследователей «Виват тебе, строитель чудотворный!», посвященную 350-летию со дня рождения Петра I состоявшуюся в ГМП «Исаакиевский собор». В настоящее время воспитанники ОДОД под руководством В.С. Шевченко проводят исследовательскую деятельность по теме «Карта памятных мемориальных мест Санкт-Петербурга, связанных со спортом в период блокады Ленинграда.

Интересен опыт работы педагога Мацаковой Н.Б. (художественное направление). Ее воспитанники подготовили и оформили работу «Героический защитник Ленинграда» о нелегкой судьбе Чучи Джониновича Дорджиева, сына калмыцкого народа.

Проектную работу на уровне школы представили воспитанники В.В. Бегленко (художественное направление).

По инициативе ОДОД нашей школы был проведен районный фотоконкурс для учащихся Адмиралтейского района «Град Петров». Положение о конкурсе было разработано

руководителем ОДОД Самусенко Д.Р. В конкурсе участвовало 37 учащихся из 5 образовательных учреждений Адмиралтейского района. В числе победителей конкурса оказались и воспитанники нашей школы Юревич Анжелика, Алиев Нурлан и Джантемиров Мырзабек (все 9-б класс).

Воспитанники ОДОД школы приняли участие в городском поэтическом празднике «На берегу пустынных волн стоял он дум великих полн...», посвященный юбилею Петра Великого. Где Маслова Мария (4 класс) и Сафарова Руё (5 класс) стали лауреатами (педагог ОДОД Самусенко Н.И. и учитель Карлина В.А.).

Воспитанники туристско-краеведческого направления (педагог Самусенко Д.Р.) совершили 2 похода по Карельскому перешейку: Роцино – Серово и Комарово – Решетниково. Оба похода были совершены с целью подготовки исследовательской работы для XXVII Международной Биос-олимпиады 2022.

Сохраняя школьные традиции, ОДОД участвовал в празднике школы «Песни войны и о войне», в проекте года «Народные традиции» - «Веселая масленица» (педагог Чернявская О.Г.)

Весь год ОДОД работал в тесном контакте с ДДТ «У Вознесенского моста». Расширял сетевое сотрудничество со школами №235, №266, №317. Методику этой работы освоили педагоги Бегленко В.В., Самусенко Д.Р., Самусенко Н.И.

Занимаясь научными исследованиями, педагоги ОДОД школы участвовали в работе районных и городских научно-практических площадок. Опыт их работы был представлен на конференциях и ассамблеях.

С докладом «Востребованность в жизни навыков, сформированных в объединении «Резьба по дереву» выступил на XXXII районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» выступил Бегленко В.В.

На городской научно-практической конференции «Современные подходы к формированию компетенций обучающихся» в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2022 свой опыт работы по теме «Наставничество как инструмент социализации обучающихся в отделении дополнительного образования» представил Самусенко Д.Р.

По этой же теме он представил свою работу на 3 городской ассамблее «Дополнительное образование в школе: пространство личностного развития и формирование ценностных ориентиров ребенка. Эффективные педагогические практики».

В этом году повысил свою квалификацию на курсах в ДДТ «У Вознесенского моста» Федоров Е.Г.

Успешно прошли аттестацию педагоги ОДОД Шевченко В.С. (1 категория) и Самусенко Д.Р. (высшая категория).

В тесном контакте с ОДОД работали классные руководители: Карлина В.А., Новиков Д.С., Семенец Я.М.

Недостатками в работе ОДОД являются:

- В работе отдельных кружков недостаточное внимание уделяется этическому воспитанию и формированию сознательной дисциплины;
- Снижился уровень школьных научно-практических конференций;
- По-прежнему требует дальнейшего совершенствования координация работы ОДОД с кадетскими классами и с системой внеурочного образования и воспитания.

Задачи ОДОД на 2023 год.

1. Совершенствовать работу по созданию системы воспитательной деятельности школы, координируя цели, задачи и возможности «Кадетского братства», ОДОД и внеурочной деятельности.
2. Обратить особое внимание на совершенствование методики работы по привлечению воспитанников ОДОД в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
3. В системе патриотического воспитания совершенствовать использование возможностей исторического, культурного, научного потенциала района и города, знакомить воспитанников с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей государства, науки, культуры:

- Писателя И.С. Тургенева (205 лет со дня рождения)
 - А.Н.Толстого (140 лет со дня рождения)
 - Композитора А.В.Александрова (140 лет со дня рождения)
4. Акцентировать внимание педагогов ОДОД на развитие индивидуальных возможностей и творческого потенциала воспитанников отделения.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ №245 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ №245 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ №245 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ №245 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ №245 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ №245 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Морское кадетское братство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Барановской Н.В. (1 «А» класс), Карлиной В.А. (2 «А» класс), Сидоркиной О.В. (5 «Б» класс), Семенец Я.М. (7 «А» класс), Череповской В.С. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, курсантами и офицерами ВМИ имени адмирала Н.Г. Кузнецова, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательная политика школы на следующий учебный год.

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;
развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;
развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:
участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;
участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
5. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
7. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:
организация деятельности ученического совета школы.
8. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения. Определиться с темой инновационной деятельности.

9. Создание условий для получения качественного образования каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
11. ОУ Реализации мероприятий программы по гражданско- патриотическому воспитанию.
12. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
13. Формирование толерантного сознания учащихся.
14. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
15. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
16. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
17. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-11 кадетских классов.
18. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова.
19. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
20. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно- нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
21. Продолжить спортивную работу по направлению «Морское многоборье».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«Заслушали»
на Общем собрании
работников ГБОУ СОШ №245
Протокол №5 от 10.04.2023

«Утверждено»
М.Н. Матвеева
Директор
Приказ № 3 1 - О Д
от 11.04.2023



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	296 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек 52%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек 26%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 41%
1.29.1	Высшая	6 человек 21%
1.29.2	Первая	6 человек 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/52 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	296 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«Заслушали»
на Общем собрании
работников ГБОУ СОШ №245
Протокол №5 от 10.04.2023

«Утверждено»

Директор М.Н. Матвеева
Приказ № 31-ОД от 11.04.2023



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	249 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	113 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	91 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	44 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73 человека/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	249 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/1%
1.6.3	Дети-мигранты	21 человек/9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/1%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	127 человек/51%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека/ 93%
1.8.1	На муниципальном уровне	232 человека/93%
1.8.2	На региональном уровне	44 человека/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека/22%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 21%
1.10.1	Муниципального уровня	31 человек/12%
1.10.2	Регионального уровня	22 человека/9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	11 человек/100%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18%
1.17.1	Высшая	1 человек/9%
1.17.2	Первая	2 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/36%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц

1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	249 человек/ 100%

