

«Заслушали»

на Общем собрании ГБОУ СОШ №245

Протокол № 8 от 19.03.2021

«Утверждено»
Директор М.Н. Матвеева
Приказ № 21-ОД от 22.03.2021



Аналитический отчет

по результатам самообследования

за 2020 год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Союза-Печатников, д. 26, Лит. А.

Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: sc245@adm-edu.spb.ru , адрес сайта: www.245school.ru

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
7. Оценка материально-технического обеспечения.....	21
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
8. Образовательная политика школы на следующий учебный год.....	26
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	27
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	32

Оценка образовательной деятельности организации.

Главными целями деятельности образовательной организации является создание условий для освоения базовых знаний и овладения умениями и навыками в соответствии с государственными образовательными стандартами, развития творческой личности ученика, формирование устойчивой мотивации разнообразной интеллектуальной деятельности. На основании Устава в школе действуют следующие формы получения образования: очная и индивидуальное обучение.

Школа I уровня работает в режиме пятидневной недели; II и III уровня обучаются в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в первой четверти, во всех других классах - 45 минут. Число смен – одна. Средняя наполняемость классов – 18 человек.

Комплектование контингента.

В школе обучается 271 человек (предельная наполняемость – 300 человек), с первого по одиннадцатый класс. Всего – 13 классов. С 5 класса по 11 класс организованы кадетские классы.

Как правило, в параллели по одному классу, в 8-9 по два. Наполняемость классов в среднем 20 человек (от 20 до 26). В течение года из школы уходят 8 – 15 учащихся (в связи с переездом или переходом в профильные школы), поступают 10 – 20, в основном в кадетские классы. В целом, численность постепенно растёт.

В школе 80% учащихся проживает в Адмиралтейском районе, приезжают и из самых удалённых частей города 10%.

Образовательные технологии

В практике образовательного процесса эффективно используются следующие технологии: технологии обучения, отвечающие потребностям содержания образования (педагогика сотрудничества, технология индивидуализации и дифференциации обучения, технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология «Дебаты», учебно-познавательные игры, технология критического мышления, исследовательская и проектная технология); информационные технологии, без освоения которых учащиеся не смогут быть успешными; здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школе активно используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии. В связи с очевидной необходимостью развивать эту сферу, шире использовать новые информационные технологии в образовательном процессе, повысить уровень информационной культуры как педагогов, так и учащихся, совершенствовать процессы управления в системе

образования, были поставлены следующие задачи, решение которых предполагается осуществить в течение нескольких лет:

- определение основных направлений и шагов информатизации школы, продолжение оснащения школы компьютерной техникой;
- продолжение подготовки и переподготовки педагогических и административных кадров в области использования ИКТ; использование компьютерных технологий в образовательном процессе; подключение к INTERNET и использование ресурсов глобальной сети в управленческой и образовательной деятельности.

Личностно – ориентированное обучение в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является **внеурочная работа** по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты. В кадетских классах в рамках **внеурочных занятий** проводятся спецкурсы по морской тематике (ОМП, огневая, строевая, история ВМФ России, Основы государственной гражданской службы). Организуется подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад разного уровня. Организуются выставки по результатам творческой деятельности учащихся. Проводятся интеллектуальные игры и соревнования. Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство: Участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня Участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кенгуру», «Медвежонок»). Проведение школьных научно-практических конференций «Мир вокруг нас» и участие в Городской научно-практической конференции «Лабиринты науки». С целью овладения научными методами познания организуется индивидуальная и групповая научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Достижения учащихся школы в районном туре Всероссийской олимпиады

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
-------	---------	-------	----------------	-----------	----------------

1.	Олимпиада по профориентации	9	Саранина Ирина	победитель	Витте Е.П.
2.	История	11	Данилкин Леонид	призер	Некрасова Л.Н.
3.	Экономика	8а	Селезова Анастасия	призер	Витте Е.П.
		10	Щендригин Юрий	призер	Витте Е.П.
4.	Музыка	8к	Кукин Данила	призер	Нейжмак Л.М.
		8а	Бахадурова Дилшода	призер	Нейжмак Л.М.
5.	ОБЖ	8а	Бахадурова Дилшода	призер	Гурин О.Н.
6.	Физическая культура	11а	Тикки Дмитрий	призер	Семенец Я.М.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

ФИО/класс	Наименование конкурса	Результат
Команда 8к класса	Районные спортивные соревнования в закрытых помещениях «Полигон»	Призеры Самусенко Д.Р.
5,6, 10,7 классы	Военно-спортивные соревнования «Сестрорецкий рубеж»	Победители и призеры Рук.Гурин О.Н. и Рук.Семенец Я.М.
10,11	Допризывка Военизированный кросс	Победитель
8-11 классы	Слет юных моряков в ДОЛ «Зеркальный»	Призеры Рук.Гурин О.Н. и Рук.Семенец Я.М.
5-6 классы	Районные соревнования «Зарница»	Призер Рук.Гурин О.Н. и Рук.Семенец Я.М.
9-11 классы	Соревнования допризывной молодежи. Военное ориентирование.	Победитель Рук. Гурин О.Н.
7 класс	Первенство по морскому многоборью. Гребля на ЯЛ-6	Призер Рук. Гурин О.Н.
7 класс	Выступление команды «Радуга»	Победитель Рук. Карлина В.А.
Команда 5-11 классы	Смена отрядов РДШ и ЮИД в ДОЛ «Зеленый город»	Призер Рук. Гурин О.Н.
5-6 кл.	Районная игра по истории города	Победитель Рук. Власова С.В.
5-7	Городской смотр-конкурс «Статен в строю, силён в бою»	Победитель Рук. Семенец Я.М.
11 класс Карасева Д.	Городская научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Победитель Рук. Витте Е.П.

8к Ваградян Р.		Призер Рук. Самусенко Д.Р.
5-7	Городской конкурс «Искра Победы»	Победители и призеры Рук.Гурин О.Н. и Рук.Семенец Я.М.
11 класс Калистов Е.	Моя будущая профессия	Призер Рук. Витте Е.П.
8-9 класс Саранина И. 9кл.	Олимпиада по профориентации для 8-9 классов «Мой выбор»	Победитель Рук. Витте Е.П.
Команда 10 класса	Групповой этап Чемпионата Петроградского и Адмиралтейского р-на СПб по финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по ФГ	Призер Рук. Витте Е.П.

Итоги трудоустройства выпускников 2020 г.

	Всего уч-ся					
		10 класс	НПО и СПО	и Высшие учебные заведения	работа	Выбыли из СПб
11	16	-	5	11		
9	15	9	6			

Основные достижения и результаты работы ОДОД

В течение учебного года работало 20 групп по трём направлениям:

- Туристско-краеведческое,
- Художественное,
- Физкультурно-спортивное.

Кадровый состав по сравнению с прошлым годом изменился незначительно. По результатам финансовой проверки две группы «Туризм» были переданы другим педагогам. Однако они не включились в работу по реализуемому плану ОДОД.

Руководитель ОДОД Самусенко Д.Р. принял активное участие в работе Всероссийского образовательного форума «Школа будущего». В сборнике статей по итогам форума опубликовано его выступление по теме «Социализация детей мигрантов, в условиях Отделения дополнительного образования детей».

За анализируемый период наибольших результатов в работе с воспитанниками добились Самусенко Д.Р. (Туризм): воспитанники стали лауреатами Городского конкурса детских и молодежных патриотических и молодежных инициатив, организованного Санкт-Петербургским Городским Дворцом Творчества Юных, заняли третье место на осеннем районном туристическом слете, второе место на районных соревнованиях

школьников по туристскому многоборью в закрытых помещениях «Полигон–2019». Двое ребят стали победителями районного конкурса детских творческих работ «Россия – родина моя» (номинация фотоискусство). Воспитанник третьего года обучения стал призером городской научно-практической конференции старшеклассников "Лабиринты науки". Был проведен многодневный поход с экологическим заданием по водопроводящей системе фонтанов Петродворца. Воспитанники разработали экскурсионно – туристический проект «Города воинской славы Ленинградской области».

Мацакова Н.Б. (Умелые ручки) – два победителя районного конкурса детских творческих работ «Россия – родина моя» (в номинациях поделки и презентации).

Самусенко Н.И. (Театральная культура) – три победителя в городском конкурсе чтецов «Лермонтову посвящается», 4 победителя в городском фестивале искусств «Белый город рождества».

Бегленко В.В. (Художественная резьба по дереву) – один победитель районного конкурса детских творческих работ «Россия – родина моя» (в номинации поделки).

Организация массовых мероприятий, по-прежнему, является сильной стороной работы ОДОД школы.

ОДОД явился инициатором и автором и организатором районного конкурса детского творчества «Россия - Родина моя» (по летним впечатлениям, размышлениям, эмоциональному восприятию увиденного и прочувствованного). На конкурс было представлено более 200 работ по семи номинациям учащимися, выпускниками, родителями и педагогами района. От ГБОУ СОШ №245 стали победителями педагоги ОДОД Самусенко Д.Р., Федоров Е.Г. и работники школы Соколова Н.Ю., Иванова И.П., Барановская Н.В. в номинации фотоискусство. Активное участие в конкурсе приняли и другие учителя школы: Витте Е.П., Савинская С.М., Карлина В.А., Белоусова А.А., Чуева Л.Ф., Сидоркина О.В.

Конкурс получил высокую оценку в районе.

Педагог ОДОД Чернявская О.Г. организовала традиционный праздник «Масленица» для учащихся начальной школы.

К сожалению, из-за пандемии не была завершена система работы по празднованию 75 – летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Но через дистанционную форму обучения, в период самоизоляции эта работа в ОДОД была продолжена. Интересные задания были разработаны и предложены воспитанникам педагогами Мацаковой Н.Б., Самусенко Н.И., Чернявской О.Г., Некрасовой Л.Н., Федоровым Е.Г., Бегленко В.В., Самусенко Д.Р.

Основными недостатками в работе ОДОД считаем следующее:

1. По-прежнему недостаточна связь деятельности ОДОД с «Морским кадетским братством». Вследствие этого, в частности, утрачены значимые традиции в организации работы по ОФП, в краеведческой, проектной, научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
2. Серьезной причиной снижения качества организации работы в проектной и научно-практической деятельности стало отсутствие индивидуального подхода к воспитанникам разных интересов и возможностей, отказ от проведения школьных научно-практических конференций «Мир вокруг нас».
3. Меньше внимания уделяли шефской работе в рамках ОДОД.
4. Не была проведена школьная спартакиада.
5. Неэффективны были школьные выставки творческих работ обучающихся в ОДОД.

Задачи ОДОД на 2020 – 2021 учебный год.

1. Завершить работу, посвященную 75 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.
2. Работу по привлечению воспитанников в научно – исследовательскую и проектную деятельность считать основополагающей в течении года.
3. Принять участие в благотворительной и волонтерской деятельности школьников (совместно с ДТ «У Вознесенского моста») «От сердца к сердцу».
4. Участвовать в конкурсе педагогических достижений педагогов дополнительного образования.

Оценка системы управления.

Управление школой носит государственно – общественный характер и строится на принципах единоначалия (осуществляет директор школы) и коллегиальности – осуществляет Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Целью деятельности Совета родителей является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет обучающихся создан с целью учёта мнения обучающихся при принятии в ОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, оказывает содействия при организации внеклассной и воспитательной работы в школе.

Эффективность управленческой деятельности влияет на успешность решения педагогических задач и характеризуется следующими показателями:

1) открытость и доступность информации через разные формы, предоставляемые ОО: официальный сайт, АИСУ «Параграф», родительские собрания, родительские конференции, встречи с учителями;

2) отлаженная система государственно-общественного управления, в которую включены: Совет родителей, Совет обучающихся «Морское кадетское братство»

3) современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление, а именно:

- мониторинг и анализ успеваемости учащихся на основе «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф».
- использование электронных форм шаблонов для внутренних отчетов разного уровня и направленности;
- включение электронных опросных форм с целью проведения мониторингов по различным направлениям деятельности ОО;
- обработка данных в электронном виде для аналитического анализа;
- организация доступа к цифровым образовательным ресурсам в локальной сети ОО и в сети Интернет.

Анализ инновационной деятельности по теме:

«Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов». 3-тий год работы

Инновационный статус: районная (Площадка педагогического творчества)

ФИО научного руководителя: Грязнов Антон Олегович, капитан I ранга запаса, канд. пед. наук, доцент, Председатель региональной общественной организации СПб «Союз Суворовцев, Нахимовцев и кадет».

ФИО координатора ОЭР: Витте Елена Петровна, заместитель директора по УВР

1. Цель этапа: на основе модели взаимодействия с социальными партнерами, разработать программу по профессиональной ориентации обучающихся морских кадетских классов.

2. Краткое описание полученных результатов ИД за отчетный период

- Написана статья по теме ОЭР: «Морская кадетская школа «Адмиралтейская флотилия»: образование в духе морского братства» Л.Н.Некрасова. Передовые педагогические практики. Альманах №5, СПб 2019.
- К научным результатам мы относим разработку рабочих программ по специальным курсам для кадетских классов.
- Разработана Программа по профессиональной ориентации
- Принято Положение по кадетским классам.
- Разработано Положение о портфолио кадета, Положение о кадетском собрании и органах самоуправления, Положение о присвоении специальных кадетских званий.
- Оформлены карточки кадет.
- Организован выпуск периодической газеты «Тельняшка»
- Школа вошла в рабочую группу по разработке концепции и закона кадетского образования.
- Проведено исследование профессиональных предпочтений у обучающихся 9-х и 11 классов.
- Создан банк педагогических практик по теме ОЭР.
- Разработана система стимулирования участников ОЭР.

3. Диагностика, анализ и оценка результатов ИД.

Проведена диагностика выбора профессий в 9-х и 11-х классах. Кадетам был задан вопрос: Планируешь ли ты поступать в колледж или ВУЗ, связанный с направленностью кадетского класса? В 9-ом классе 10% хотят в дальнейшем обучаться по профилю, то есть поступить в средние специальные учреждения, с морской направленностью. В 11 классе профессия военного или государственного служащего интересна 15% обучающимся.

Были опрошены родители учащихся кадетских классов. Вопросы были направлены на выявление степени удовлетворенности освоением программы кадетского образования, условий, которые созданы в ОО для реализации предметов, поддерживающих направленность кадетского класса.

Большинство родителей удовлетворены качеством подготовки по программам кадетской направленности. Так 78 % родителей отмечают, что в школе ведется работа, помогающая учащимся определиться с профилем обучения (выбором обучения в кадетском классе); 76 % удовлетворены материально-техническими условиями в школе, созданными для освоения программы кадетских классов; 82 % удовлетворены качеством преподавания предметов по программе кадетских классов.

Вместе с тем 14 % родителей затруднились ответить на вопрос или не видят никаких преимуществ в обучении по данной программе, 52 % видят преимущества в формировании чувства патриотизма и развитии дисциплинированности у своих детей, только 34 % родителей видят в обучении по данной программе возможности для развития способностей учащихся, подготовку к будущей профессии.

4. Вовлечение различных субъектов образования в ИД

В работу вовлечены все субъекты образовательного процесса, а это Администрация школы, воспитатели кадетских классов, учителя-предметники, педагоги внеурочной

деятельности и дополнительного образования. Используем и возможности социальных и сетевых партнеров для реализации программы по профориентации в кадетских классах.

5. Управленческие решения по результатам ИД и их влияние на развитие ОУ

По результатам ОЭР были приняты следующие управленческие решения:

- внедрить вариативные учебные планы и программы, а также дополнительные образовательные программы с учетом специфики образовательного учреждения;
 - принять локальные акты, которые регламентируют деятельность кадетских классов;
 - обеспечить комплексное (педагогическое, психологическое, социальное, медицинское и др.) сопровождение кадет в процессе образования и социализации, оказать им адресную профессиональную помощь и поддержку;
 - расширить круг социальных партнеров и заключить с ними договора;
 - привлечь специалистов учебных учреждений, с которыми школа сотрудничает, для проведения профильной подготовки в средней школе;
 - продолжить реализовывать Программу по профориентации для кадетских классов;
 - внести изменения в дорожную карту по профстандарту и составить план повышения квалификации педагогов с учетом специфики школы;
 - совершенствовать систему стимулирования педагогического труда;
 - пополнить учебно-материальную базу для организации образовательного процесса.
- Эти управленческие решения повлияют на развитие школы следующим образом:

- способствуют решению кадрового вопроса, особенно для преподавания в кадетских классах.
- создают условия для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессий с морской направленностью.
- создают условия для повышения качества образования обучающихся за счет использования образовательных возможностей социальных партнеров школы: обеспечивается процесс приобретения социального и профессионального опыта.
- повышают удовлетворенность родителей ходом и результатами образовательного процесса.

6. Аннотация инновационного продукта

Название продукта: Программа по профессиональной ориентации кадетских классов с учетом социального партнерства на 2019-2022 гг.

Авторский коллектив: Матвеева М.Н.(директор),

Грязнов А.О.(научный руководитель), Витте Е.П.(методист ОЭР), Некрасова Л.Н.(учитель истории), Власова С.В.(заместитель директора по ВР), Шевченко В.С.(заведующий школьным музеем)

Описание инновационного продукта

Программа по профессиональной ориентации морских кадетских классов с учетом взаимодействия с социальными партнерами на 2018-2022 гг. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и патриотическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – военных с морской направленностью. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии.

Программа составлена непосредственно в сотрудничестве с социальными партнерами. В Приложение включены разработки учебно-познавательных игр, которые проводятся на уровне района и образец «Личной карточки кадета». В Личную карточку кадета заносится послужной список кадета: сведения о поощрениях и наказаниях, сведения о личных достижениях и рейтинге кадета в учебе и активности, сведения об успехах в специальной и физической подготовке. Личная карточка кадета может быть использована при поступлении обучающихся в СПО и ВУЗы.

Актуальность (инновационность, новизна) продукта

Новизна заключается в том, что в Программе прописаны мероприятия, направленные на усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Влияние разработанного продукта на развитие образовательного учреждения

Предлагаемая программа является планом работы школы с социальными партнерами и создает условия для профессионального самоопределения обучающихся, для работы учителей и администрации школы по профессиональной ориентации кадетов в условиях работы ОУ в качестве площадки педагогического творчества.

Наиболее эффективные способы распространения продукта

Реализована программа диссеминации опыта:

- Выступление на Фестивале педагогических практик в ИМЦ 13.12.2019 года.
- На базе нашей школы 28.11.2019 года был проведен городской семинар для социальных педагогов города по теме «Межведомственное взаимодействие специалистов в формировании мотивации обучающихся морских кадетских классов к освоению профессий морской направленности», где рассматривался вопрос о совместной работе школы с социальными партнерами для оказания помощи выпускникам в их профессиональном выборе.
- Представление опыта работы школы на семинаре в АППО 12.03.2020.

Отчет по информатизации за 2020 год

В прошедшем учебном году мною проводилась работа по следующим направлениям деятельности.

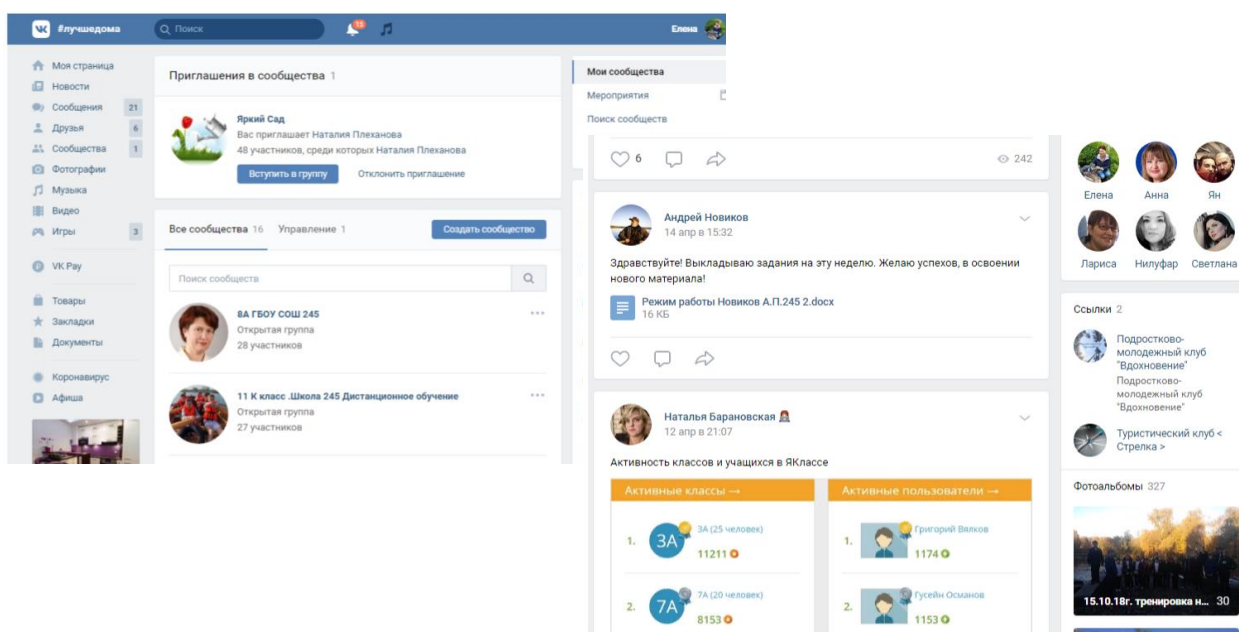
1. Содействие внедрению ИКТ в школьные предметы, координация проведения в образовательном учреждении занятий и различных мероприятий с использованием ИКТ:
 - Помощь учителям- предметникам в их работе с программным обеспечением по предмету - по мере необходимости.
 - Консультации учителей-предметников по проведению ДКР в среде «Школьный наставник» и «Знак» по математике, информатике.
 - Мониторинг состояния школьной информационной сети, подготовка отчетов по использованию средств информатизации в образовательном процессе школы – 2 раза в год.
 - Содействие в работе учителей-предметников по заполнению электронного журнала в программе «Параграф».
2. Участие в проведении проектных и исследовательских работ школьников, связанных с применением компьютерных технологий:
 - Помощь учителям в организации репетиционных экзаменов, представлении работ учащимися на конкурсы и олимпиады.
 - Участие в организации внутришкольного и районного конкурсов «Лабиринты науки».
 - Организация работы кабинета информатики с выходом в Интернет для проведения внеурочной деятельности учащихся по предметам школьного цикла. Кабинет работал после уроков - 2 раза в неделю (понедельник, вторник) по 2 часа.
3. Организация технической поддержки и сопровождения, модернизации и обновления оборудования и программного обеспечения школьной компьютерной сети:
 - Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения на компьютерах школьной сети, обновление ПО – по необходимости.
 - Очистка дисков ПК компьютерного от временных файлов, чистка реестра операционной системы Windows, сканирование дисков ПК на наличие ошибок, дефрагментация жестких дисков – 1 раз в квартал.
 - Техническое обслуживание компьютеров школьной сети. Сбор сведений о неисправностях компьютеров технического и информационного характера, а также проблемах при подключении к сети Интернет. Связь с внешними организациями по обслуживанию и ремонту – по мере необходимости.
 - Очистка системных блоков ПК от пыли и грязи в компьютерном классе, разборка, чистка от пыли и сборка вентиляторов блоков питания и процессоров – 2 раз в год.
4. Проведение информационной политики образовательного учреждения:
 - Контроль за техническим обслуживанием школьного сайта (обновление страниц новостей, информации, фотогалереи и достижений) – 2 раза в месяц.

5. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в компьютерных классах, а также норм информационной безопасности как в урочное, так и во внеурочное время.
 - Беседы с учащимися по технике безопасности и правилах поведения в компьютерном классе – 2 раза в год.
 - Контроль за информационной безопасностью работы учащихся в среде Интернет с помощью программы контентной фильтрации – ежедневно в автоматическом режиме.
 - Обновление антивирусных программ для компьютеров, подключенных к Интернет, – ежедневное в автоматическом режиме, для компьютеров, неподключенных к Интернет, – 1 раз в квартал.
 - Сканирование ПК на наличие вирусов – в компьютерном классе – 1 раз в неделю.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся *Дистанционное образование*

В этом году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), школа с 06.04. по 22.05. 2020 года находилась на дистанционном обучении. Для обеспечения ДО, администрация школы выбрала платформу для обучения учащихся «ЯКласс», организовала группу педагогов в ВАЦАПЕ и ВК. Классные руководители создали группы классов в ВК. Многие учителя использовали платформу ZOOM для проведения уроков.

Учителя организовали различную работу с учениками
Использовали ВК, выкладывали видео, презентации, задания.
Учителя-предметники использовали учебную платформу ЯКласс.



**Учебный план школы полностью отражает региональную специфику
базисного учебного плана.**

В школе сформированы 10 –11 классы (универсальные). Элективные курсы отобраны на основе данных, полученных в результате анализа контингента учащихся, их интересов, результатов тестирования по опросникам выбора профессии.

На первом совещании председателей МО одним из вопросов обсуждения являются рабочие программы по предметам. В конце каждой четверти учебной частью проводится проверка выполнения учебных программ, ее результаты фиксируются в справке, а по окончании учебного года в журнале ведется запись о выполнении программ по каждому предмету. В этом году программы по предметам были реализованы полностью.

Классные журналы проверяются 5 раз в год: в начале года - на готовность к учебному году, в конце каждой четверти – на объективность выставления оценок и учет посещаемости, кроме этого в выпускных классах проводится промежуточная проверка перед итоговой аттестацией учащихся.

Замечания по проверке журналов записываются в специальной графе, там же устанавливаются сроки исправления замечаний.

Работа с учащимися, оставленными на повторный курс и переведенных условно в следующий класс, является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. С этими учащимися ведется более тщательная работа, а именно: постоянная связь с родителями, разработка и организация индивидуальных занятий. Обсуждение результатов этой деятельности проводится на педсоветах, совещаниях при директоре и МО.

Итоги ГИА в 2019-2020 учебном году.

Итоги выпускных экзаменов за 11 классов по предмету с баллами

Предмет	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл в 2020	Средний балл по школе в 2019 г.
Русс.язык	11	0	60	61
Матем-ка (профиль)	6	1	40	34
Химия	1	0	56	54
История	3	0	55	36
Обществознание	7	3	50	50
Литература	1		46	45
Биология	1	0	56	
География	1		78	
Английский язык	3	1	37	

Количество допущенных – 16 чел.

Были не допущены – 0 чел.

Получили аттестат –16 чел.

В 2020/21 учебном году необходимо:

1. Администрации школы изыскать дополнительные учебные часы для подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике, поставить на классно – обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий.

Учебная деятельность

Процент успеваемости по уровням обучения составил 97% в начальной школе, 94% в основной школе и 100% в средней (средний по школе 97%), что на 1 % выше, чем в 2019 году.

Сравнительный анализ результатов по параллелям:

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс:

- «Школа России»

– во 2-4 классах за 2019-2020 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	2а	27	4	11	5	0	100	56
2	3а	25	3	10	1	1	96	52
3	4а	26	2	9	1	2	92	42
	Итого	78	9	30	7	3	96	50

Вывод:

1. Успеваемость учащихся начальной ступени – 96%
2. Средний показатель качества знаний учащихся начальной ступени – 50%
3. Высокие результаты качества обучения показывают учащиеся 2а класса (56%).

– в 5-9 классах за 2019-2020 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	5а	24	0	3	1	6	75	13
2	6а	23	0	4	6	5	78	17
3	7а	20	1	3	0	1	95	20
4	7б	13	0	0	0	5	62	5
5	8а	21	0	2	2	7	67	10
6	8к	20	1	2	0	2	90	15
7	9к	15	0	2	3	0	100	13
	Итого	141	2	16	12	26	81	13

Вывод:

1. Средний показатель успеваемости в средней ступени обучения - 81 %.

2. Средний показатель качества обученности по основной школе 13 %.
3. Классами с качеством обученности выше среднего по параллели являются 6а,7а,8к.
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 7б,8а.

– в 10-11 классах за 2019-2020 год

	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	10-а	15	0	1	0	0	100	7
2	11-а	16	0	3	1	0	100	19
	Итого	31	0	4	1	0	100	13

Вывод:

1. Среднее значение успеваемости в старших классах –100%
2. Среднее значение качества обученности в старших классов –13%
3. Классами с высоким качеством обученности по параллели являются 11-а (19%)
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 10-а (7%)

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2018-2019		2019-2020		Динамика	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
2-4	88	37	96	50	+8	+ 13
5-9	81	13	81	13	0	0
10-11	94	21	100	13	+6	- 8
Среднее значение	88	24	92	25	+4	+1

Вывод:

1. **Успеваемость по школе увеличилась на 4%.** Успеваемость на начальном уровне обучения увеличилась, на среднем уровне не изменилась. На старшей ступени обучения увеличилась на 5%.
2. **Качество успеваемости по школе увеличилось на 1%.** На начальной ступени обучения увеличилось на 13%, на средней ступени обучения не изменилась, на старшей ступени обучения качество успеваемости уменьшилось на 8%.
3. **Количество учащихся окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 5 человек, а отличников увеличилось на 3 человека.** Учатся на «4 и 5» 50 человек – 19% учащихся школы. Отличников по школе 11 человек – 4% учащихся школы.

Анализ выполнения учебных программ

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (больничные листы, дни здоровья, карантин, досрочные весенние каникулы). При этом расхождение в изучении отдельных тем по

предметам носило незначительный характер, и было ликвидировано за счет внесения изменений в поурочно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени.

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Выводы:

- Включить в систему ВШК:
- -посещение уроков учителями с неудовлетворительными результатами;
- -планирование собеседований с отдельными учителями по вопросам успеваемости;
- -к/р срезы работ по предметам;
- -подготовка учителей и учащихся на переход сдачи всех экзаменов в форме ГИА.
- Принимать участие в олимпиадах по всем предметам.
- Продолжить работу с одаренными детьми.

Оценка кадрового обеспечения

Система эффективного контракта позволяет администрации школы создать лучшую мотивацию для инициативы и творчества.

Основа кадровой политики в ОУ – это создание условий для постоянного творческого и профессионального роста учителя, что реализуется через методическое сопровождение, материальное стимулирование, корпоративный дух.

На сегодняшний день в школе - 32 педагога, 1 педагог-психолог,

1 социальный педагог, 28 педагогов имеют высшее образование;

МО	Количество	Категория		
		высшая	первая	вторая
Учителей начальной школы	4	1	2	
Учителей математики и информатики	3	1	1	
Учителей естественнонаучных предметов	5	3		
Учителей русской словесности и истории	5	1	4	-
Учителей иностранного языка	3		1	
Учителей эстетического цикла	4	1	3	
Учителей ОБЖ	1	-	-	-

Школа полностью укомплектована специалистами, вакансий нет. Педагогический состав постоянный. Средний возраст учителей – 40 лет. Средняя нагрузка учителя 18 часов.

Администрация школы находит способы поощрения учителей (дополнительные дни к отпуску, благодарность с занесением в личное дело), которые активно участвуют в построении инновационной модели школы, постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, равнодушны к проблемам детей, оказывают помощь в самоопределении старшеклассников и успешной сдаче ГИА.

Аттестация учителей

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 245 успешно аттестовалось педагогов:

на высшую квалификационную категорию: 1

на первую квалификационную категорию: 3

Курсы повышения квалификации по проблемам ФГОС прошли 100% педагогов. Был проведен педагогический совет по теме «Внедрение ФГОС СОО». В рамках педагогического совета прошла неделя открытых уроков.

Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях

Ф.И.О. учителя,	Публикации	Название сборника, монографии
Витте Е.П. Некрасова Л.Н. Власова С.В. Гурин О.Н.	«Социальное партнерство кадетских классов школы с образовательными организациями морской направленности»	Передовые педагогические практики. Альманах №6. ИМЦ Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, 2020

Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях

Ф.И.О.	Тема выступления, публикации
Витте Е.П. Некрасова Л.Н.	1.15.05.20. Выступление на районной ОПЭ с темой площадки педагогического творчества «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов». 2.25.06.20. Выступление на вебинаре СПб АППО по теме: ««Организация ДО в школе: возможности и недостатки»

Новиков Д.С., учитель русского языка и литературы стал лауреатом конкурса «Педагогические достижения» в номинации «Классный руководитель»

Оценка учебно-методического обеспечения.

В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- психолога;
- социального педагога;

- администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 19 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- ксерокс – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета. 90% преподавателей имеют компьютер с выходом в интернет на рабочем месте. В следующем году этот показатель возрастет до 100%. В прошедшем учебном году 8 преподавателей школы прошли курсы ИКТ. Уже 40% учащихся школы подключены к услуге «Электронный дневник»

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
- OpenOffice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 200 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Важная проблема, над которой коллектив работает в настоящее время – это совершенствование системы электронного документооборота. Нужно признать, что данная система ещё далека от совершенства и учителям и, особенно, администрации часто приходится выполнять двойную работу, заполняя документацию и на электронном, и на бумажном носителе.

Библиотечно – информационное обеспечение.

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками и пособиями на 100 %. В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Оценка материально-технического обеспечения

Здание Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга уютное и комфортное. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

После проведения капитального ремонта здания школы полностью закуплена школьная мебель в классные комнаты, рабочие места учителей обеспечены компьютерной техникой. Установлена вентиляционная система в помещении столовой. Закуплено необходимое оборудование для проведения занятий по физической культуре и спортивным секциям. Для проведения дополнительных занятий по туризму закуплено: веревки статические, весла байдарочные, байдарки, лыжные комплекты, палатки, печки туристические, карабины, каски, спасательные жилеты, рюкзаки, страховочные системы.

В школе работает современный медицинский кабинет, соответствующий всем нормам СанПиН.

Ежегодно проводится пополнение библиотечного фонда как учебной, так и художественной литературой.

Администрация школы работает над тем, чтобы создать благоприятные условия для качественного обучения и воспитания учащихся.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1.	Кабинет начальных классов	4
2.	Кабинет русского языка и литературы	3
3.	Кабинет математики	2
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет химии,	1
6.	Кабинет истории и обществознания	1
7.	Кабинет истории СПб	1
8.	Кабинет биологии	1

9.	Кабинет иностранного языка	3
10.	Кабинет информатики	1
11.	Кабинет ОБЖ	1
12.	Кабинет музыки,	1
13.	Спортивный зал	1
14.	Кабинет ИЗО	1
15.	Кабинет психолога	1
16.	Тренажерный зал	1
17.	Игровая комната	1
18.	Кабинет географии	1
19.	Библиотека	1
20.	Конференц зал	1
21.	Кабинет социального педагога	1
22.	Мастерские	1
23.	Музей	1

Компьютерный класс – 1

Интерактивный комплекс в кабинете физики - 1 шт.

Документ камера QOMO QPC20 -18 шт.

Цифровая лаборатория AFS по физике в комплекте -1шт.

Демонстрационный физический приборный комплекс -1шт.

Домашний кинотеатр Samsung HT-E355K -12 шт

Интерактивная доска электронная QOMO, начальная школа -4шт.

Компьютер iRU,-компьютерный класс - 16 шт.

Моноблок iRU - по классам -20 шт.

МФУ Samsung лазерный SCX-3400/XEV A4(принтер/копир/факс) -23 шт.

Ноутбук iRU -2 шт.

Проектор Acer S5301WB -15 шт.

Проектор Epson POWERLite 435W -1(конференцзал)

Фотокамера цифровая Samsung HMX-H405 -2 шт.

Фотокамера цифровая Samsung HMX-H405 -1 (музей)

Фотокамера цифров зеркаль Nikon D90 KIT в компл. с двумя объективами, -2 шт.

Проектор InFokus IN135 -1(актовый зал)

Пианино Petrof P 118S -1 (актовый зал)

Рояль Yamaha GC1 PE -1(кабинет музыки)

Синтезатор Kurzweil PC3K7 -1 (кабинет музыки)

Байдарка "Варзуга-2" в комплекте с юбками -1 шт.

Байдарка "Варзуга-3" в комплекте с юбками -3 шт.
Велотренажер YK-B0804 AP -2 шт.
Велоэллипсоид Hammer Cardio, AS-AO-10 -1шт.
Дорожка беговая электрическая Larsen -2 шт.
Комплект лыжный (крепления,лыжи,палки,ботинки) -18 шт.
Палатка -шатер "ЗИМА" -1 шт.
Палатка Larsen Quadro -3 шт.
Интерактивная доска SMART Board 680 -1(кабинет географии)
Комплекс аппаратно-программный «Здоровье-Экспресс» -1 (мед кабинет)
Комплекс аппаратно-программный «Здоровье-Экспресс» -1(мед кабинет)
Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2 -1(мед.кабинет)
Компьютер в сборе "Монко Надежный" -7шт.
Мобильный АРМ Aquarius Cmp NB505 -1 (музей)
Музыкальный центр Samsung, 9AV41TAP30034M -1 (музей)
Мультимедиа-проектор ViewSonic PJ678 -4 шт.
Ноутбук Tohiba Satellite -1 шт.
МФУ Samsung SCX-3400/XEV -3 шт.
Переносная система звукоусиления PEAVEY Escort Portable Sound System -1шт.
Персональный компьютер в комплекте ASUS P8H61-M -3шт.
Портативный компьютер ученика MacBook -15шт.
Системный блок HP -3шт.
Принтер -7 шт.
Проектор -5 шт.
Система интерактивная"Mimio XI Capture" -1 шт.
Компьютер -1 (кабинет химии)
Мультимедийный проектор -1 (кабинет химии)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования **Мероприятия по направлениям деятельности РОС.**

Наша школа как все образовательные учреждения страны встала на путь модернизации и инновационного развития. Главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для выполнения этой задачи необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования и на создание новых методов эффективного управления школой.

Цель: создать условия для реализации проектов программы РОС «Качество образования и управление школой».

Задачи:

1. Создавать условия успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.
2. Способствовать повышению квалификации учителей и прохождению курсов переподготовки.
3. Реализовывать образовательные программы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Участвовать в инновационной деятельности и распространять полученный опыт.
5. Осваивать и применять в учебном процессе современные педагогические технологии.
6. Развивать культурные и здоровьесберегающие программы в работе с кадрами.
7. Разрабатывать различные оценочные системы для проверки качества образования.

8. Создавать комфортную творческую среду для привлечения учащихся в школу.

Мероприятия по программе развития РОС «Качество образования и управление школой», в которых участвовала школа:

1. Реализуем образовательные программы по внедрению ФГОС. На курсах по внедрению ФГОС в основное образование обучилось 6 человек.
2. Проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 17 ноября.
3. Поддерживаем школьный сайт.
4. На базе школы проводились межшкольные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с другими школами района и детскими садами:
 - Февраль 2020 совместный тематический праздник «Масленица» на базе театра ГБОУ СОШ №245;
 - 11.02.20 Смотр строя и песни совместно с детскими садами.
5. **Кадеты приняли участие в параде, посвященном Дню Военно-морского флота 26 июля 2020 года и имели честь присутствовать на трибуне, где размещались президент РФ В.В. Путин и ветераны ВМФ.**

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль определялся целями и задачами школы на учебный год и был направлен на оказание помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства. Приоритетными были направления контроля за работой по сохранению контингента учащихся, за работой с низкомотивированными учащимися и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Данный контроль позволял своевременно выявить слабоуспевающих учащихся и оказывать им дополнительную педагогическую поддержку, проводить работу с родителями. Выявление учащихся с высоким уровнем мотивации позволяло включать их в различные конкурсы, олимпиады, конференции с целью удовлетворения их познавательных интересов. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, элективных курсов позволил своевременно корректировать прохождение программ, к концу учебного года программы по всем предметам и элективным курсам выполнены в полном объёме. В течение года проводились административные контрольные работы, школа участвует в районных ДКР по предметам. Системная работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся и контроль со стороны администрации за состоянием знаний, умений и навыков учащихся позволяет на протяжении ряда лет добиваться стабильно положительных результатов на итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. При проведении проверок большое внимание уделялось посещению уроков как основной дидактической единице учебно-воспитательного процесса членами администрации, председателями МО.

Выводы: для дальнейшего развития необходимо активнее включать такие виды контроля, как самоконтроль педагога.

Социальное партнёрство.

1. МТК имени адмирала Д.Н.Сенявина
2. Музей-макет «Петровская акватория»
3. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова
4. Российский морской регистр судоходства
5. Подростково - молодежный клуб «Вдохновение» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

6. КЮМ Адмиралтейского района
7. Военно- морская академия Корпус Петра Великого
8. Школы района (259, 234, 260, 235, 624)
9. ЦВММ имени Петра Великого

**Оценка качества образования в школе
осуществляется в следующих формах и направлениях:**

№ п\п	Направление	Форма
1.	Оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	Промежуточная аттестация
2.	Мониторинг качества образования на основе Промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов	Итоговая аттестация
3.	Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся	Вводный, промежуточный и итоговый контроль
4.	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний	«Знак», диагностические контрольные работы
5.	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний в 4-х классах	Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.
6.	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы
7.	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Портфолио, отчеты
8.	Общественная экспертиза качества образования	Публичный отчет
9.	Диагностика одаренности	Олимпиады, конкурсы
10.	Контроль за соблюдением лицензионных условий	Контроль

Образовательная политика школы на следующий учебный год.

В соответствии с «Программой развития ОУ на 2020–2024 годы» приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Учитель будущего»:
развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;
развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;
развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:
участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;
участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:
организация деятельности ученического совета школы.
4. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения:
5. Создание условий для получения качественного образования каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
7. Реализации мероприятий программы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.
8. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
9. Формирование толерантного сознания учащихся.
10. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
11. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
12. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
13. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-11 кадетских классов.
14. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова.
15. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
16. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
17. Накапливать опыт работы по теме площадки педагогического творчества «Сетевое взаимодействие специалистов как средство развития у обучающихся мотивации к освоению профессий морской направленности».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Заслушали»
на Общем собрании
работников ГБОУ СОШ №245
Протокол № 8 от 19.03.2021

«Утверждено»
Директор  М.Н. Матвеева
Приказ № 21-ОД от 22.03.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Экзамен не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Экзамен не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 Человек%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек %
1.19.2	Федерального уровня	0

		человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	271 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 39%
1.29.1	Высшая	7 человек


		22%
1.29.2	Первая	5 человек 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 65%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Заслушали»
на Общем собрании
работников ГБОУ СОШ №245
Протокол № 8 от 19.03.2021

«Утверждено»
Директор  М.Н. Матвеева
Приказ № 21-ОД от 22.03.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	244 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	103 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	92 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	49 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	124 человека/51 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	190 человек/78%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	50 человек/20%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек/7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238 человек/98%
1.8.1	На муниципальном уровне	238человека/ 98%
1.8.2	На региональном уровне	24человека/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/20%

1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек/16%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/21%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/11%
1.10.2	Регионального уровня	22 человека/9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11 человек/100 %

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/9%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц

2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек/100 %