

«Заслушали»
на Общем собрании ГБОУ СОШ №245
Протокол № 10 от 25.03.2020



«Утверждено»
Директор М.Н. Матвеева
Приказ №31/Е от 25.03.2020

Аналитический отчет
по результатам самообследования
за 2019 год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Союза-Печатников, д. 26, Лит. А.

Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: sc245@adm-edu.spb.ru , адрес сайта: www.245school.ru

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	17
7. Оценка материально-технического обеспечения.....	17
8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
9. Образовательная политика школы на следующий учебный год.....	20
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	21
11. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	26

Оценка образовательной деятельности организации.

Главными целями деятельности образовательной организации является создание условий для освоения базовых знаний и овладения умениями и навыками в соответствии с государственными образовательными стандартами, развития творческой личности ученика, формирование устойчивой мотивации разнообразной интеллектуальной деятельности.

Учебный план школы полностью отражает региональную специфику базисного учебного плана.

Процент успеваемости по ступеням обучения составил 97% в начальной школе, 95% в основной школе и 96% в средней (средний по школе 96%), что на 1 % выше, чем в 2018 году.

Достижения учащихся школы в районном туре Всероссийской олимпиады.

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Кл асс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	История	11	Данилкин Леонид	призер	Некрасова Л.Н
2.	Экономика	8а	Селезова Анастасия	призер	Витте Е.П.
3.		10	Ефанов Артем	призер	Витте Е.П.
4.	Физкультура	11	Тикки Дмитрий	призер	Семенец Я.М.
5.	ОБЖ	8а	Бахадурова Дилшоода	призер	Гурин О.Н.
6.	Музыка	8а	Бахадурова Дилшоода	призер	Нейжмак Л.М.
7.	Музыка	8к	Кукин Даниил	призер	Нейжмак Л.М.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

Ф.И.О./класс	Наименование конкурса	Результат
7-9 кл.	Всероссийский Слет моряков в ДОЛ Каравелла	I место – тир I место – интеллектуальный конкурс Рук. Гурин О.Н.
5-6	ШСК	III место – конкурс плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
5-6	Зарница	II место – школа безопасности

		III место – меткий стрелок Филаретова Ева III место – ОФП Науменко Виктория
5-6, 9-10	Городские соревнования по футболу	III место – 9 кл.
7, 8, 10	Районные соревнования Квест «По страницам улиц»	I место
5-10	Соревнования по шашкам	II и III место
7-9	Один день на флоте	III место – командное I место - КСУ
5-10	Районный уровень Смена ЮИД в ДОЛ Фрегат	1 место
7к	Районные соревнования «Полигон»	Призеры Самусенко Д.Р.
10а	Игра Что? Где? Когда?	Призеры Семенец Я.М.
10а	2 дня в армии, посвященных дню морской пехоты	Победители Семенец Я.М.
5-6	Пожарный дозор	2 место – 1 в. гр. 1 место – 2 в. гр. 1 место – 3 в. гр.
7-10	Городские соревнования «Морское многоборье»	2 место – 1 в. гр. 3 место – 2 в. гр. 1 место – 3 в. гр.
Филаретова В. 1а	Городской турнир по шашкам	Призер
Саранина Ирина 8к	Районный этап олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Победитель Рук. Витте Е.П.
Кириллов Владимир 9к		Победитель Рук. Витте Е.П.
Шнайдер Вероника 8к		Призер Рук. Витте Е.П.
Соколова Елизавета 9к	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Призер Рук. Витте Е.П.
Конохов Никита 10а	Допризывка Лыжи	Призер Рук. Гурин О.Н.
Команда 5-6-7-8	Открытый кубок «Искра «Победы»	Призер Рук. Гурин О.Н.
Саранина Ирина 8к	Лабиринты науки	Победитель Рук. Новиков Д.С.
Карасева Диана 10	Лабиринты науки	Призер Рук. Витте Е.П.

Кухтин Алексей 8к	Допризывка Плавание	Призер Рук. Гурин О.Н.
Команда 8-10	Открытые соревнования по НВП	Призер Рук. Гурин О.Н.
Команда 7к	Районный турслет «Зима – 2019»	Победитель Рук. Самусенко Д.Р.
Бурнацев Д. 7к Власов А. 7к	Соревнования по спортивному ориентированию	Победитель Рук. Самусенко Д.Р.
5а	Соревнование по мини-футболу	Призеры Рук. Семенец Я.М
6-7 класс и 8-9	Городская Регата	Призеры Рук. Гурин О.Н. Семенец Я.М.
10	Морской район морской столицы	Победитель Гурин О.Н., Семенец Я.М.

Основные достижения и результаты работы ОДОД.

В течение учебного года работало 20 групп по трём направлениям:

- Туристско-краеведческое,
- Художественное,
- Физкультурно-спортивное.

Кадровый состав по сравнению с прошлым годом не изменился. В течение этого года повысили квалификацию на курсах педагогов ОДОД один человек Мацакова М.Б., получила диплом о педагогическом образовании Чернявская О.Г.

Наибольших результатов за этот период добились воспитанники:

- Самусенко Д.Р. (туризм): открытое проведение школьного туристического слета; I место на зимнем районном туристическом слете; командное первенство и высокие личные результаты (два первых места и четыре призовых) в районном этапе городских соревнованиях по ориентированию в условиях города.
- Мацаковой Н.Б. («Умелые ручки») – три диплома победителей и два диплома лауреатов в районном конкурсе творческих работ «Зимнее настроение».
- Самусенко Н.И. (Театральная культура) - три дипломанта в городском конкурсе «Белый город Рождества» и два лауреата в городском конкурсе «Крылатые Крыловские слова».

По-прежнему на высоком уровне, обеспечивающем заинтересованность воспитанников и результативность, проводились занятия в кружке «Художественная резьба по дереву» Бегленко В.В.

Организация массовых мероприятий - традиционно сильная сторона деятельности ОДОД школы.

ОДОД школы явился инициатором, автором (проектантом) и организатором районного конкурса творческих работ «Зимнее настроение». К участию в этом проекте были приглашены учащиеся школ района, родители, педагоги, выпускники школ. Было представлено более 200 работ.

Педагоги ОДОД также лично представили свои работ. Победителями конкурса стали Федоров Е.Г., Самусенко Д.Р., Мацакова Н.Б.

Этот проект привлек внимание многих педагогов школы: активное участие под руководством учителей Барановской Н.В., Власовой С.В., Карлиной В.А. приняли учащиеся их классов и родители.

Конкурс получил высокую оценку в районе.

Педагогом Чернявской О.Г. (совместно с театром Сноведений) был организован фольклорный праздник «Масленица», в котором активное участие приняли кружковцы первого года обучения - 6 «Б» класс. Представление было показано учащимся начальной школы и 5 класса.

В городских фестивалях «Белый город Рождества» и «Крылатые Крыловские слова» участвовали совместно с педагогами ОДОД Карлина В.А., Белоусова А.А., Новиков Д.С.

Таким образом, наиболее сильной стороной деятельности ОДОД в 2018-2019 уч.г. была система работы по эстетическому воспитанию (в т.ч. организация индивидуальных проектов).

В то же время налицо просчеты и недостатки в работе ОДОД.

- Снизилось качество физкультурно-спортивной работы. Результативность может и должна быть значительно выше (педагоги Федоров Е.Г. – баскетбол и Семенец Я.М. – ОФП).
 - Школьный музей «Наш дом» снизил свою роль в воспитании учащихся, о чем свидетельствует отсутствие исследовательской и проектной работы учащихся.
 - Неправильное хранения туристского оборудования, за которое теперь отвечает не ОДОД (отсутствия проветривания, просушки, своевременного ремонта), разрушает материальную базу данного направления и мешает проводить целенаправленную профессиональную туристическую работу, в т.ч. исследовательскую и проектную.

Основными недостатками в работе ОДОД считаем следующее:

1. По-прежнему недостаточна связь деятельности ОДОД с «Морским кадетским братством». Вследствие этого, в частности, утрачены значимые традиции в организации работы по ОФП, в краеведческой, проектной, научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
2. Серьезной причиной снижения качества организации работы в проектной и научно-практической деятельности стало отсутствие индивидуального подхода к воспитанникам разных интересов и возможностей, отказ от проведения школьных научно-практических конференций «Мир вокруг нас».
3. Меньше внимания уделяли шефской работе в рамках ОДОД.

4. Не была проведена школьная спартакиада.
5. Неэффективны были школьные выставки творческих работ обучающихся в ОДОД.

Задачи на 2020 год.

1. Продумать и претворить в жизнь систему взаимосвязи дополнительного образования в ОДОД, МКБ, внеурочной деятельности.
2. В целях нравственного воспитания, привития навыков культурного поведения и работы по профориентации создать клуб интересных встреч.
3. Продолжить работу по социализации детей мигрантов (как внешних, так и внутренних).
4. Возродить традицию научно-практических конференций воспитанников ОДОД.
5. Совершенствовать систему сопоставления расписания всех структурных единиц дополнительного образования, считать нецелесообразным «остаточный» принцип предоставления времени занятий кружкам ОДОД.
6. Принять активное участие в районных и городских мероприятиях ДО. Обратит особое внимание на участие в районной спартакиаде.

Оценка системы управления организации.

Управление школой носит государственно – общественный характер и строится на принципах единоначалия (осуществляет директор школы) и коллегиальности – осуществляет Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Целью деятельности Совета родителей является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет обучающихся создан с целью учёта мнения обучающихся при принятии в ОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, оказывает содействия при организации внеклассной и воспитательной работы в школе.

Эффективность управленческой деятельности влияет на успешность решения педагогических задач и характеризуется следующими показателями:

1) открытость и доступность информации через разные формы, предоставляемые ОО: официальный сайт, АИСУ «Параграф», родительские собрания, родительские конференции, встречи с учителями;

2) отлаженная система государственно-общественного управления, в которую включены: Родительская конференция, Совет обучающихся «Морское кадетское братство»

3) современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление, а именно:

- мониторинг и анализ успеваемости учащихся на основе «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф»
- использование электронных форм шаблонов для внутренних отчетов разного уровня и направленности;
- включение электронных опросных форм с целью проведения мониторингов по различным направлениям деятельности ОО;
- обработка данных в электронном виде для аналитического анализа;
- организация доступа к цифровым образовательным ресурсам в локальной сети ОО и в сети Интернет.

***Анализ инновационной деятельности
Площадка педагогического творчества
по теме «Взаимодействие школы с социальными партнерами как
условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских
кадетских классов»
(по результатам второго года работы)***

В школе реализуется проект «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов», в рамках которого 28.11.2019 года на базе школы был проведен городской семинар для социальных педагогов по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов». На семинаре рассматривался вопрос о совместной работе школы с социальными партнерами для оказания помощи неблагополучным семьям.

ФИО научного руководителя: Грязнов Антон Олегович, капитан I ранга запаса, канд. пед. наук, доцент, Председатель региональной общественной организации СПб «Союз Суворовцев, Нахимовцев и кадет».

ФИО координатора ОЭР: Витте Елена Петровна, заместитель директора по УВР

- 1. Цель этапа: выявить как влияет совместная работа школы с социальными партнерами на подготовку кадет к будущей профессии.**
- 2. Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР за отчетный период**

- В этом году школа активно взаимодействовала с социальными партнерами (экскурсии, беседы, игры, семинары, конкурсы, совместные праздники).

- 11.02.2019 в школе прошел конкурс «Смотр строя и песни», в котором участвовали подготовительные группы детских садов и начальная школа.

- 11.04.2019 года в школе прошел IV районный историко-патриотический конкурс «Адмиралтейские юнги». В конкурсе приняли участие школы 564, 259 и 245.

- Участвовали в районном мероприятии «Фестиваль педагогических практик» 04.12.2018 года.

- 28.02.2019 года в школе была проведена районная олимпиада по профориентации.

- Были проведены совещания учителей-исследователей по следующим вопросам (сентябрь-октябрь – планирование совместных мероприятий с социальными партнерами, ноябрь–подготовка к районному мероприятию «Фестиваль передовых педагогических практик», январь – проведено исследование профессиональных предпочтений у выпускников 9-10-х классов, март – результаты эксперимента, апрель–подготовка к общественной экспертизе).

-01.04.2019 на базе нашей школы состоялось заседание рабочей группы по кадетскому образованию г. СПб (присутствовали директора и заместители директоров кадетских школ города).

3. Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

- К научным результатам мы относим разработку рабочих программ по специальным курсам для кадетских классов.
- Привлечение кадет к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.
- Разработана Программа совместной работы школы и социальных партнеров по профориентации.
- Школа активный участник в комиссии по разработке концепции и закона кадетского образования.
- Проведено исследование профессиональных предпочтений у обучающихся 8-10-х классов.
- Проведено исследование влияния кадетского образования на выбор профессий.
- Разработан проект модели кадетской школы.
- Привлечены в школу специалисты в области морского дела.
- Подготовлена статья в районный альманах.
- Создан банк педагогических практик по теме ОЭР.
- Разработана система стимулирования участников ОЭР.

4. Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

- ОЭР способствует решению кадрового вопроса, особенно для преподавания в кадетских классах.

- Создаются условия для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессий с морской направленностью.

- Создаются условия для повышения качества образования обучающихся за счет использования образовательных возможностей социальных партнеров школы: обеспечивается процесс приобретения социального и профессионального опыта.

- Повышается удовлетворенность родителей ходом и результатами образовательного процесса.

5. Возможности распространения опыта ОЭР

Своим опытом работы мы делимся на семинарах, приглашаем представителей других школ на круглые столы. Статьи, в которых делимся опытом работы, печатаем в газете «Коломна» и на страничке «Морское кадетское братство» в Интернете на нашем сайте. Организовываем на базе нашей школы профессиональные игры и встречи с учебными заведениями. Проводим совместные мероприятия с организациями-партнерами.

Этапы воспитания кадета:

1 этап – «Школа юнг» (начальная школа).

2 этап – «Рождение и становление кадета» (5 класс):

- рождение кадета;
- становление кадета;
- принятие кадетской клятвы.

3 этап – «Развитие и совершенствование кадета» (5 – 8 классы).

4 этап – «Мы - гардемарины» (9 – 11 классы).

Данные этапы реализуются последовательно и могут варьироваться в зависимости от прибытия воспитанника в ряды кадетского корпуса.

Первые четыре года воспитания должны привести к формированию общих правильных, высоконравственных установок, мотивов поведения и поступков. После окончания четвертого года обучения, директором школы на основании волеизъявления воспитанника, его родителей (или лиц, их замещающих), мнения командира роты и ротных воспитателей, Педагогического совета школы, принимается решение о дальнейшей специализации и виде обучения. Будет ли продолжена подготовка воспитанника, и где она будет осуществляться - в школе, или в другом учебном заведении.

Воспитание на втором и третьем этапах обучения (в средних классах) строится с учетом избранного воспитанником жизненного пути: кадетском образовании в стенах кадетской школы, другой общеобразовательной школе или в специализированных военных корпусах при Министерстве обороны РФ.

Воспитание на четвертом этапе обучения (в старших классах) строится с учетом избранного воспитанником жизненного пути: кадетском образовании в стенах кадетской школы или в специализированных военных или гражданских образовательных учреждениях. На этом этапе обучения вводится кадетский предпрофессиональный образовательный компонент. Учащиеся могут овладеть одной из специальностей:

- Водитель категории С (при достижении 16 лет воспитанники может посещать автошколу и при положительных результатах на экзамене получить права).
- Судоводитель маломерного судна.
- Рулевой шлюпки.
- Спасатель на воде.
- Медбрат или медсестра.
- Секретарь референт.
- Водолаз.

Кроме занятий по предметам обучения, предусмотренным программой действующего государственного стандарта для получения полного общего среднего образования, в кадетской школе проводятся внеклассные занятия:

- Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации;
- строевая подготовка;
- основы гражданской обороны и поведение в экстремальных ситуациях;
- занятия спортом;
- морское дело;
- музыка и хоровое пение, танцы;
- декламация, основы риторики и ораторского искусства;
- изучение второго, не предусмотренного программой, иностранного языка, и другие.

Решение о том, какие внеклассные занятия проводить, и в каком объеме принимает директор кадетской школы по согласованию с Учредителем.

Подробно содержание и порядок проведения внеклассных занятий определяется учебным и воспитательным планом школы. Посещение внеклассных занятий является обязательным для всех воспитанников.

Лицам, успешно окончившим полный курс обучения, вручается аттестат зрелости общегосударственного образца о полном общем среднем образовании и удостоверение об окончании кадетской школы и рекомендация Педагогического Совета для поступления на льготных основаниях в ВУЗы морской направленности.

Лицам, не сдавшим выпускные экзамены или получившим неудовлетворительную оценку хотя бы на одном из выпускных экзаменов, выдается справка о том, что они прошли курс обучения в кадетской школе.

Не все из кадетов выберут морскую профессию, но кадетское братство, сплочённость, дружба и взаимовыручка останутся с ними навсегда. Главная задача педагогического коллектива - вырастить достойных граждан своего Отечества.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Комплектование контингента.

В школе обучается 270 человек (предельная наполняемость – 300 человек), с первого по одиннадцатый класс. Всего – 13 классов.

Как правило, в параллели по одному классу, в 7-8 по два. Наполняемость классов в среднем 20 человек (от 20 до 26). В течение года из школы уходят 8 – 10 учащихся (в связи с переездом или переходом в профильные школы), поступают 10 – 20, в основном в кадетские классы. В целом, численность постепенно растёт.

В школе 80% учащихся проживает в Адмиралтейском районе, приезжают и из самых удалённых частей города 10%.

Итоги ГИА в 2019 учебном году.

Итоги выпускных экзаменов за 11 классов по предмету с баллами.

Предмет	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл в 2019	Средний балл по школе в 2018 г.
Русс.язык	18	0	61	54
Матем-ка (база)	18	3	3	3,4
Матем-ка (профиль)	2	1	34	42
Химия	3	1	54	
История	2	1	36	
Общество-знание	4	1	50	46
Литература	3	0	51	0
Биология	3			27

Количество допущенных – 18 чел.

Были не допущены – 0 чел.

Получили аттестат - 18

**Итоги экзаменов за курс основной школы.
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
в 2019 году (ОГЭ)**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, не сдававших экзамен	Средний балл
Русский язык	22	1	3
Математика	22	9	3
Физика	2	1	3
Биология	8	1	3
История	1	1	2
Химия	2	0	13 (3)
Обществознание	12	0	3
География	14	1	3,6
Информатика	3	0	3

Количество допущенных – 22 чел.

Были не допущены – 2 чел.

Получили аттестат – 22 чел.

В 2019/20 учебном году необходимо:

1. Администрации школы изыскать дополнительные учебные часы для подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике, поставить на классно – обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий.

Учебная деятельность

Сравнительный анализ результатов по параллелям:

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс:

- «Школа России»

– во 2-4 классах за 2018-2019 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	2а	20	2	10	1	0	100	60
2	3а	25	1	6	4	3	88	28
3	4а	22	1	5	2	5	77	27
	Итого	67	4	21	7	8	88	37

Вывод:

1. Успеваемость учащихся начального уровня – 88%
2. Средний показатель качества знаний учащихся начального уровня – 37%
3. Высокие результаты качества обучения показывают учащиеся 2а класса (60%)

– в 5-9 классах за 2018-2019 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	5а	22	1	2	3	3	86	14
2	6а	20	1	3	0	5	75	20
3	6б	14	0	1	0	6	57	7
4	7а	14	0	3	0	3	79	21
5	7к	21	0	3	0	1	95	14

6	8к	26	0	2	0	5	86	8
7	9к	24	0	2	1	2	92	8
	Итого	141	2	16	4	25	81	13

Вывод:

1. Средний показатель успеваемости в среднего уровня обучения - 81 %.
2. Средний показатель качества обученности по основной школе 13 %.
3. Классами с качеством обученности выше среднего по параллели являются 5а,6а,7а,7к.
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 6б,8к,9к.

– в 10-11 классах за 2018-2019 год

	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	10-а	18	0	1	1	2	89	5
2	11-а	17	2	5	0	0	100	41
	Итого	35	2	6	1	2	94	21

Вывод:

1. Среднее значение успеваемости в старших классах –94%
2. Среднее значение качества обученности в старших классов –21%
3. Классами с высоким качеством обученности по параллели являются 11-а (41%)
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 10-а (5%)

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2017-2018		2018-2019		Динамика	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
2-4	93	25	88	37	- 5	+ 12
5-9	81	12	81	13	0	+ 1
10-11	97	24	94	21	- 3	- 3
Среднее значение	90	21	88	24	- 2	+3

Вывод:

1. **Успеваемость по школе уменьшилась на 2%.** Успеваемость на начальном уровне обучения уменьшилась, на среднем уровне не изменилась. На старшем уровне обучения уменьшилась на 5%.

2. **Качество успеваемости по школе увеличилось на 3%.** На начальном уровне обучения увеличилось на 12%, на среднем уровне обучения увеличилось на 1%, на старшем уровне обучения качество успеваемости уменьшилось на 3%.

3. **Количество учащихся, окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 10 человек, а отличников уменьшилось.** Учатся на «4 и 5» 45 человека – 19% учащихся школы. Отличников по школе 8 человек – 3% учащихся школы.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе – 27 педагогов. Система эффективного контракта позволяет администрации школы создать лучшую мотивацию для инициативы и творчества.

Основа кадровой политики в ОУ – это создание условий для постоянного творческого и профессионального роста учителя, что реализуется через методическое сопровождение, материальное стимулирование, корпоративный дух.

Курсы повышения квалификации по проблемам ФГОС прошли 100% педагогов. Был проведен педагогический совет по теме «Анализ работы по ФГОС ООО». В рамках педагогического совета прошла неделя открытых уроков.

Аттестация учителей

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ СОШ № 245 успешно аттестовалось педагогов:

на высшую квалификационную категорию: 4

на первую квалификационную категорию: 2

Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях

Ф.И.О. учителя,	Публикации	Название сборника, монографии
Витте Е.П.	«Социальное партнерство кадетских классов школы с образовательными организациями морской направленности»	Передовые педагогические практики. Альманах №5. ИМЦ Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, 2019

Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях

Ф.И.О.	Тема выступления, публикации
Сидоркина О.В.	Выступление на городском семинаре 28.11.2019 по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов»

Некрасова Л.Н.	Выступление на городском семинаре 28.11.2019 по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов»
Фурщик С.Л.	Выступление на городском семинаре 28.11.2019 по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов»
Барановская Н.В.	Выступление на городском семинаре 28.11.2019 по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов»
Самусенко Д.Р.	Выступление на VIII Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» - 1 чел. с темой Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в дополнительном образовании как инструмент социализации детей-мигрантов»
Витте Е.П.	Выступление на Фестивале педагогических практик 13 декабря 2019
Витте Е.П.	Выступление на ОПЭ с темой площадки педагогического творчества «Взаимодействие школы с социальными партнерами как условие для осознанного профессионального выбора обучающихся морских кадетских классов».

Оценка учебно-методического обеспечения.

В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- психолога;
- социального педагога;
- администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 19 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- ксерокс – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета. 90% преподавателей имеют компьютер с выходом в интернет на рабочем месте. В следующем году этот показатель возрастёт до 100%. В

прошедшем учебном году 8 преподавателей школы прошли курсы ИКТ. Уже 40% учащихся школы подключены к услуге «Электронный дневник»

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
- OpenOffice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 200 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Важная проблема, над которой коллектив работает в настоящее время – это совершенствование системы электронного документооборота. Нужно признать, что данная система ещё далека от совершенства и учителям и, особенно, администрации часто приходится выполнять двойную работу, заполняя документацию и на электронном, и на бумажном носителе.

Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками и пособиями на 100 %. В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Оценка материально-технического обеспечения.

1. Кабинеты школы оснащены новейшим оборудованием
2. В начальной школе имеется комната отдыха, где обучающиеся могут заниматься в кружках ОДОД и внеурочной деятельностью.
3. Для отдыха на переменах уютные рекреации.
4. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями для

реализации программы начального общего образования для 1-4 классов и 5-11 классов на 100%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Наша школа как все образовательные учреждения страны встала на путь модернизации и инновационного развития. Главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для выполнения этой задачи необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования и на создание новых методов эффективного управления школой.

Цель: создать условия для реализации проектов программы РОС «Качество образования и управление школой».

Задачи:

1. Создавать условия успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.
2. Способствовать повышению квалификации учителей и прохождению курсов переподготовки.
3. Реализовывать образовательные программы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Участвовать в инновационной деятельности и распространять полученный опыт.
5. Осваивать и применять в учебном процессе современные педагогические технологии.
6. Развивать культурные и здоровьесберегающие программы в работе с кадрами.
7. Разрабатывать различные оценочные системы для проверки качества образования.
8. Создавать комфортную творческую среду для привлечения учащихся в школу.

Мероприятия по программе развития РОС «Качество образования и управление школой», в которых участвовала школа:

1. Реализуем образовательные программы по внедрению ФГОС. На курсах по внедрению ФГОС в основное образование обучилось 6 человек.
2. Проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 17 ноября.
3. Поддерживаем школьный сайт.
4. На базе школы проводились межшкольные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с другими школами района и детскими садами:
 - Февраль 2019 совместный тематический праздник «Масленица» на базе театра ГБОУ СОШ №245;
 - 11.02.19 Смотр строя и песни совместно с детскими садами.
 - 11.04.2019 года в школе прошел IV районный историко-патриотический конкурс «Адмиралтейские юнги». В конкурсе приняли участие школы 564, 259 и 245.

5. На базе школы 28 ноября прошел городской семинар по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов» совместно с ЦППС Адмиралтейского района, РМО социальных педагогов.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль определялся целями и задачами школы на учебный год и был направлен на оказание помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства. Приоритетными были направления контроля за работой по сохранению контингента учащихся, за работой с низкомотивированными учащимися и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Данный контроль позволял своевременно выявить слабоуспевающих учащихся и оказывать им дополнительную педагогическую поддержку, проводить работу с родителями. Выявление учащихся с высоким уровнем мотивации позволяло включать их в различные конкурсы, олимпиады, конференции с целью удовлетворения их познавательных интересов. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, элективных курсов позволил своевременно корректировать прохождение программ, к концу учебного года программы по всем предметам и элективным курсам выполнены в полном объёме. В течение года проводились административные контрольные работы, школа участвует в районных ДКР по предметам. Системная работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся и контроль со стороны администрации за состоянием знаний, умений и навыков учащихся позволяет на протяжении ряда лет добиваться стабильно положительных результатов на итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. При проведении проверок большое внимание уделялось посещению уроков как основной дидактической единице учебно-воспитательного процесса членами администрации, председателями МО.

Выводы: для дальнейшего развития необходимо активнее включать такие виды контроля, как самоконтроль педагога.

Социальное партнёрство.

1. МТК имени адмирала Д.Н.Сенявина
2. музей-макет «Петровская акватория»
3. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
4. Российский морской регистр судоходства
5. Подростково - молодежный клуб «Вдохновение» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
6. КЮМ Адмиралтейского района
7. Военно- морская академия Корпус Петра Великого
8. Школы района (259, 234, 260, 235, 624)
9. Детские сады Адмиралтейского района

Образовательная политика школы на следующий учебный год.

В соответствии с «Программой развития ОУ на 2020–2024 годы» приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Учитель будущего»:
 - развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;
 - развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;
 - развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:
 - организация деятельности ученического совета школы.
4. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения:
5. Создание условий для получения качественного образования каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
7. Реализации мероприятий программы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.
8. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
9. Формирование толерантного сознания учащихся.
10. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
11. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
12. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
13. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-11 кадетских классов.
14. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова.
15. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
16. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
17. Накапливать опыт работы по теме площадки педагогического творчества «Сетевое взаимодействие специалистов как средство развития у обучающихся мотивации к освоению профессий морской направленности».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«Заслушали»

на Общем собрании ГБОУ СОШ №245
Протокол № 10 от 25.03.2020



«Утверждено»
Директор М.Н. Матвеева
Приказ №31/Е от 25.03.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	270 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 Человек%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек 56%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек 11%
1.19.2	Федерального уровня	0

		человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 48%
1.29.1	Высшая	5 человек

		19%
1.29.2	Первая	8 человек 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/52 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

«Заслушали»
на Общем собрании ГБОУ СОШ №245
Протокол № 10 от 25.03.2020



«Утверждено»
Директор М.Н. Матвеева
Приказ № 31 / от 25.03.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	242 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	93 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123 человека/51 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/21 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	43 человека/18 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человека/10 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	73 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242 человека/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	242человека/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	66 человек/27%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	51 человек/21%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/17%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человек/1%
1.10.2	Регионального уровня	35 человек/16%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11 человек/100 %

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/9%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц

2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек/100 %