



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

«Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 17 от 30.06.2021

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ №245
М.Н.Матвеева
Приказ № 42-ОД от 30.06.2021



***Итоги работы ОУ
за 2020-2021 год
и направления развития
на 2021-2022 год***

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о работе ОУ за 2020-2021 уч. год

1. Анкета ОУ.....	3
2. Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций	3
3. Лист достижений.....	4
4. Обращение руководителя.....	5
5. Характеристика контингента учащихся.....	17
6. Работа с кадрами.....	17
7. Информационно-образовательная среда.....	18
8. Образовательные технологии.....	19
9. Финансово-хозяйственная деятельность.....	21
10. Анализ организации питания.....	21
11. Итоги деятельности учреждения.....	23
12. Организация условий для ФГОС.....	28
13. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.	30
14. Участие образовательного учреждения в реализации проектов программы РОС Адмиралтейского района СПб.....	31
15. Анализ методической работы.....	32
16. Анализ повышения квалификации.....	34
17. Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях	36
18. Анализ работы библиотеки.....	37
19. Анализ воспитательной работы.....	40
20. Работа с родителями.....	53
21. Сохранение и укрепление здоровья.....	53
22. Профилактика ДДТТ.....	56
23. Антикоррупционное воспитание.....	57
24. Профориентационная работа.....	58
25. Отчёт о проделанной работе по направлению ГО и ЧС.....	60
26. Работа школьного сайта.....	60
27. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	61
28. Инновационная деятельность.....	62
29. Сетевое взаимодействие МКБ с образовательными организациями РФ.	66
30. Анализ деятельности ОДОД.....	72
31. Отчет по информатизации.....	76
32. Дистанционное образование.....	78
33. Основные задачи ГБОУ СОШ № 245 на 2021-2022	81

1. Анкета ОУ

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, ул.Союза-Печатников, д. 26, корп.А.

Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: sc245@adm-edu.spb.ru, адрес сайта: www.245school.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Матвеева Марина Никандровна

Лицензия, выданная правительством Санкт-Петербурга комитетом по образованию - № 0032 от 21 августа 2012, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное правительством Санкт-Петербурга комитетом по образованию - № 021 от 14 марта 2012.

Миссия школы: каждому ребенку найти сферы деятельности, в которых он сможет реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, социально адаптироваться в обществе, стать образованным человеком и достойным гражданином нашей страны.

На основании Устава в школе действуют следующие формы получения образования: очная и индивидуальное обучение.

Школа I ступени работает в режиме пятидневной недели; II и III ступеней обучаются в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в первой четверти, во всех других классах - 45 минут. Число смен – одна. Средняя наполняемость классов – 18 человек.

2. Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций:

Ф.И.О.	Должность	Дни и часы приема	Телефон
Матвеева Марина Никандровна	Директор	Вторник, с 15.00 до 20.00	417-36-23
Власова Светлана Владимировна	Зам.директора по ВР	Пятница С 16.00 до 18.00	417-36-27
Витте Елена Петровна	Зам.директора по УВР	Четверг с 15.00 до 18.00	417-36-27
Самусенко Даниил Романович	Руководитель ОДОД	Среда С 15.00-18.00	417-36-27
Бреговская Наталия Альфредовна	Зам. директора по УВР	Понедельник с 15.00 до 20.00	417-36-27
Некрасова Лариса Николаевна	Куратор кадетских классов	Суббота с 8.00 до 18.00	417-36-24

Учредители: город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Общая характеристика ОУ:

1. Год ввода в эксплуатацию – **1936**
2. Проектная мощность – **300 чел.**
3. Реальная наполняемость – **261 чел.**

3. Лист достижений

"Школа равных возможностей" так называют сегодня нашу школу. В ней любой ребенок может выявить свои способности и реализовать таланты.

В школе работают кадетские классы – 5а, 6а, 7а, 8а, 9к, 10а, 11а, где учащиеся изучают историю морского флота России. Ребята участвуют в играх с морской тематикой, выступают на конференциях, городских Слётах юных моряков, где занимают призовые места.

. В соревнованиях допризывной молодежи по военному ориентированию старшие классы стали победителями. Морские кадетские классы победили в Городских соревнованиях по морскому многоборью среди морских кадетских классов. Каждый год кадеты участвуют в Городских гонках шлюпок на Ивановских карьерах и становятся победителями и призерами.

Кадеты приняли участие в параде, посвященном Дню Военно-морского флота

В школе проводится профориентационная работа, кроме посещения ярмарок профессий, учащиеся участвуют в различных конкурсах с профориентационной направленностью. В этом году Щербакова Лиза 8а класс стала победителем, а Ковалевич Андрей призером районной олимпиады «Мы выбираем путь», Васильева Валерия 10 класс стала победителем в городском конкурсе презентаций с работой «Моя будущая профессия – ИТ специалист». Победители и призеры олимпиад:

Дипломом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии награждена Биннатова Д. 8б класс.

дипломом призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике награжден Ткаченко Д. 5а класс;

дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии награждены Хунканрин З. 9а, Синявская В. и Брук Е. 7а класс;

дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ награждена Романова Ю. 5а класс.

Учителя Витте Е.П., Самусенко Д.Р., Гурин О.Н. отмечены благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров олимпиад.

4. Обращение руководителя

Матвеева Марина Никандровна работает в школе с 1983 года, с 2001 года в должности директора, Почетный работник народного образования, награждена грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Адмиралтейского района, Муниципального совета Муниципального округа «Коломна».



Дорогие читатели!

Начиная с 2014 года, основное внимание педагогического коллектива направлено на развитие кадетского образования в нашей школе. На сегодняшний день в школе 11 кадетских классов.

В 2021 учебном году состоялся первый выпуск кадетов. Наши кадеты занимают призовые места в городских и районных соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Самое яркое впечатление за прошедший год осталось от принятия клятвы кадетов на базе Центрального военно-морского музея, где присягу кадета принимал Главнокомандующий Военно-Морским Флотом России, адмирал Евменов Николай Анатольевич. Официально заключили соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова». Наши кадеты приняли участие в параде, посвященном Дню Военно-морского флота 26 июля 2020 года. Все это говорит о том, что мы выбрали правильное направление в развитии нашей школы.

В школе открыта мемориальная доска Герою Советского Союза Ю.В. Пасторову, выпускнику нашей школы.

В сложный период пандемии, в нашем коллективе проявился высокий профессионализм и стремление к освоению новых технологий.

Я очень благодарна всему коллективу за работу, которая была проделана. Хочется пожелать в новом учебном году больше позитивных моментов во всех областях деятельности школы.

В перспективе много задумок на предстоящий учебный год.

Будем надеяться на успешное их воплощение!

Директор школы

A handwritten signature in dark ink, likely belonging to Marina Nikandrovna Matveeva. The signature is stylized and cursive.

Матвеева Марина Никандровна

Мероприятия в школе в 2020-2021 учебном году

**1 сентября Почетный караул у Мемориальной доски
Герою Советского Союза Ю.В. Пасторову**



27 ЯНВАРЯ

**КАДЕТЫ 7 ВЗВОДА - ГИДРОГРАФЫ, 8 "а" КЛАССА
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ЗАХОРОНЕНИИ ВОИНА В ПОСЕЛКЕ ВЫРИЦА
СТАРШЕГО ПАЛИТРУКА ИВАНОВА ВИКТОРА.
НА ЗАХОРОНЕНИИ ПРИСУТСТВОВАЛА ДОЧЬ ГЕРОЯ ПРОРЫВА БЛОКАДЫ**



Принятие присяги 24.02. достойными кадетами в ЦВММ,
где присягу кадета принимал Главнокомандующий Военно-Морским Флотом
России, адмирал Евменов Николай Анатольевич.



24.02. Кадетов принимали в юнги Юнармии



Участие в профессиональных конкурсах

Васильева Валерия 10а класс

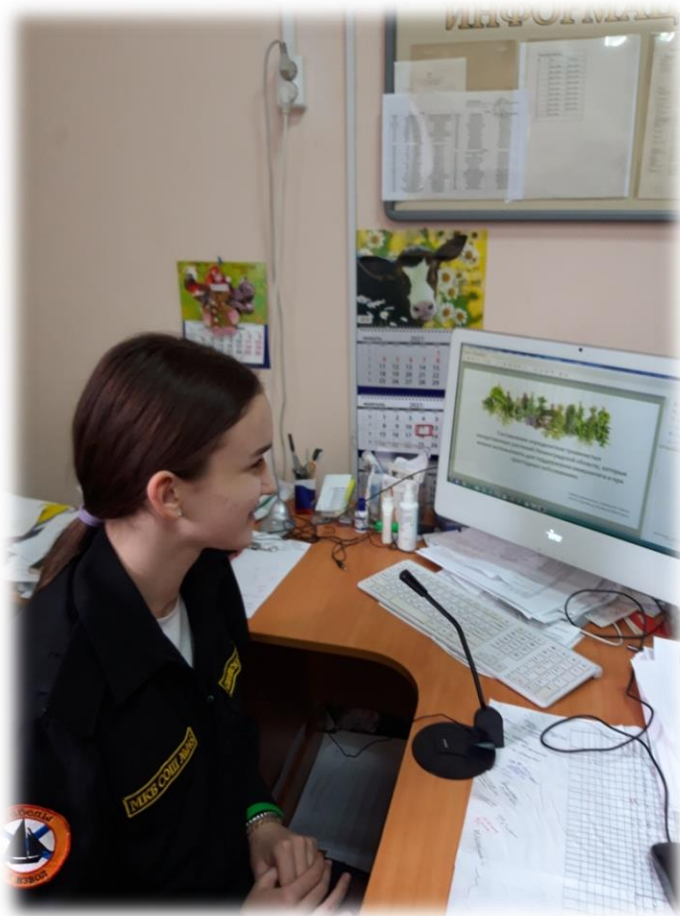
Победитель в городском конкурсе «Моя будущая профессия»»

Щербакова Лиза 8а победитель, Ковалевич Андрей 8а призер олимпиады по профориентации.

В школе 11.02.2021 прошел районный тур олимпиады по профориентации «Мой выбор»



Участие ГБОУ СОШ №245 в Городской научно-практической конференции «Лабиринты науки», секция «География», «Биология», «История школы». Призеры



28.11.20г. митинг в честь дня рождения Суворова



**25.03.2021 в школе состоялся семинар в рамках ПМОФ по теме:
«Возможности сетевого взаимодействия ОУ с кадетскими классами»**



14 и 21 апреля 2021 года морские кадеты школы № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова встречали ветеранов в администрации Адмиралтейского района на торжественных мероприятиях, посвящённых 76-ой годовщине Дня Победы.



18 апреля 2021 года команды младшей и средней группы команды «Зарница» школы № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова приняли участие в ежегодном городском смотре-конкурсе почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященного юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул».



**29 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА В ВУНЦ ВМФ ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА КУЗНЕЦОВА
КАДЕТЫ 7 и 8 КЛАССА ПИСАЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»**



**КАДЕТЫ 9 и 11 КЛАССА ПИСАЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»
В ШТАБЕ ВМФ**



**29 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА ГОРОДСКОЙ ПРИЁМ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ В
МУЗЕЕ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**



**С 13.05-17.05 все кадетские классы выезжали на ВПС на базу ВУНЦ ВМФ
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА КУЗНЕЦОВА**





**19 июня кадеты приняли участие в выпуске из военных заведений
ВУНЦ ВМФ в г. Кронштадте на Якорной площади.**



5. Характеристика контингента учащихся:

	Учебный год			
	2019-2020		2020-2021	
	Количество неполных семей по ступеням обучения	Количество опекаемых детей по ступеням обучения	Количество неполных семей по ступеням обучения	Количество опекаемых детей по ступеням обучения
1-4 классы	35	1	30	1
5-11 классы	76	1	70	0
Всего	111	2	100	1
Показатели	На начало 2021-2022		Кол-во классов	
Всего учащихся	246		12	
1-4 классы	88		4	
5-9 классы	126		6	
10-11 классы	32		2	

На 2020-2021 учебный год скомплектовано:

- 1 первый класс (25 человек);
- 1 второй класс (2а) общей численностью 19 человек;
- 1 третий класс (3а) общей численностью 19 человек;
- 1 четвертый класс (4а) общей численностью 25 человека;
- 1 пятый класс (5а) общей численностью 27 человек;
- 1 шестой класс (6а) общей численностью 28 человек;
- 1 седьмой класс (7а) общей численностью 20 человек;
- 2 восьмых класса (8а) общей численностью 20 человек;
- 2 девярых класса (9а,9б) общей численностью 31 человек;
- 1 десятый класс (10 к) общей численностью 20 человек;
- 1 одиннадцатый класс (11а) общей численностью 12 человек.

По запросу родителей формируются группы ГПД.

6. Работа с кадрами

Анализ педагогического состава

На сегодняшний день в школе - 32 педагога, 1 педагог-психолог,

1 социальный педагог, 28 педагогов имеют высшее образование;

МО	Количество	Категория		
		высшая	первая	вторая
Учителей начальной школы	4	1	2	
Учителей	3	1	1	

математики и информатики				
Учителей естественнонаучных предметов	5	3		
Учителей русской словесности и истории	5	1	4	-
Учителей иностранного языка	3		1	
Учителей эстетического цикла	4	1	3	
Учителей ОБЖ	1	-	-	-

Школа полностью укомплектована специалистами, вакансий нет. Педагогический состав постоянный. Средний возраст учителей – 40 лет. Средняя нагрузка учителя 18 часов.

Администрация школы находит способы поощрения учителей (дополнительные дни к отпуску, благодарность с занесением в личное дело), которые активно участвуют в построении инновационной модели школы, постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, равнодушны к проблемам детей, оказывают помощь в самоопределении старшеклассников и успешной сдаче ГИА.

7. Информационно-образовательная среда

В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- психолога;
- социального педагога;
- администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 19 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- принтер – 11 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- ксерокс – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
- OpenOffice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Электронная библиотека.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 200 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

8. Образовательные технологии

В практике образовательного процесса эффективно используются следующие технологии: технологии обучения, отвечающие потребностям содержания образования (педагогика сотрудничества, технология индивидуализации и дифференциации обучения, технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология «Дебаты», учебно-познавательные игры, технология критического мышления, исследовательская и проектная технология); информационные технологии, без освоения которых учащиеся не смогут быть успешными; здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школе активно используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии. В связи с очевидной необходимостью

развивать эту сферу, шире использовать новые информационные технологии в образовательном процессе, повысить уровень информационной культуры как педагогов, так и учащихся, совершенствовать процессы управления в системе образования, были поставлены следующие задачи, решение которых предполагается осуществить в течение нескольких лет:

- определение основных направлений и шагов информатизации школы, продолжение оснащения школы компьютерной техникой;
- продолжение подготовки и переподготовки педагогических и административных кадров в области использования ИКТ; использование компьютерных технологий в образовательном процессе; подключение к INTERNET и использование ресурсов глобальной сети в управленческой и образовательной деятельности.

Личностно – ориентированное обучение в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью. В рамках предпрофильной подготовки (9 классы) учащимся предлагаются элективные курсы, цель которых дать возможность учащимся попробовать свои силы в различных областях наук, овладеть практическими умениями, помочь учащимся в самоопределении и самореализации, в выборе дальнейшего профиля обучения. Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: Подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад. Организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся Проведение интеллектуальных игр и соревнований. Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство: Участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня Участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кенгуру», «Медвежонок»). Проведение школьных научно-практических конференций «Мир вокруг нас». С целью овладения научными методами познания организуется индивидуальная и групповая научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Анализ исполнения бюджета

4. Профинансировано и использовано с 01.01.2021 по 31.12.2021:

Код учета	Наименование кода учета	Бюджет Тыс.рублей
211	Основная зарплата	50 278 769,47
213	Начисление на зарплату	31 996 500,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	58 926,61
223	Расход на коммунальные услуги	4 083 500,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 610 513,57
262	Организация питания детей	2 998 845,44
226	Прочие работы, услуги (в том числе повышение квалификации)	1 061 701,65
221	Услуги связи	52 992,00
310	Книги	36 372,00
262	Отдых и оздоровление	249 620,00
226	Прочие работы, услуги (в том числе:	1 061 701,65
	- театральный урок в Мариинском театре	24 966,00
	- посещение музеев	40 000,00
	Итого:	94 554 408,39

10. Анализ организации питания за 2020-2021 год

В образовательном учреждении питание учащихся организовано в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

Приказом директора ГБОУ №245 организатором школьного питания назначена: Витте Е.П. - Пр. № 56/8 от 27.08. 2018.

Введено в действие Положение о реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (Пр. №37/3 от 28.08.15).

Издан установочный приказ (Пр. № 56/8 от 27.08. 2018), определены обязанности организатора питания, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, утверждён состав комиссии по питанию.

В ОУ в полном объёме имеется документ по санитарным нормам и правилам (САНПИН)

ГБОУ СОШ №245 ежемесячно представляет исполнительному органу сведения о численности школьников, получающих денежной компенсацию.

Ежемесячно делается приказ о выплате компенсаций за неиспользуемое льготное питание на основании заявления и медицинской справки.

Электронная база данных на учащихся по питанию имеется.

Ведётся документация по регистрации заявлений родителей учащихся о предоставлении льготного питания с подтверждающими документами.

На основании заявлений родителей учащихся в ГБОУ №245 сформирован список учащихся всех льготных категорий, имеющих право на питание.

В ОУ стенд по питанию имеется и оформляется регулярно. Основная информация находится на сайте ОУ.

Руководителем образовательного учреждения Матвеевой М.Н. составляется АКТ выдачи бланков талонов работнику образовательного учреждения, ответственного за организацию питания – Витте Е.П. (Книга актов передачи талонов руководителем ответственным по питанию)

(Контроль за заполнение и порядок ведения возлагается на ответственного по питанию Витте Е.П.)

В ГБОУ СОШ №245 ведётся учет выдачи бланков талонов на предоставление питания на льготной основе, ежедневный по стандартной форме, где идёт регистрация талонов по классам. Выдаётся ответственной по питанию Витте Е.П., каждому классному руководителю. Ежедневно подаётся заявка в столовую в письменном виде, на количество питающихся по классам и индивидуальных льготников. Корректировка проводится ежедневно в конце рабочего дня и составляется акт реализации талонов.

Классными руководителями ведётся ежедневный табель учета питания учащихся. В конце каждого месяца сдаётся ответственному за питание.

Ответственный за питание Витте Е.П. ежемесячно подаёт сдачу отчёта всех питающихся ЦБ РОНО.

График питания учащихся:

завтраки		обеда	
9.35 – 10.00	1 класс	13.30 - 13.45	ГПД №1
10.45 -11.15	2, 3 классы	13.45 -14.30	ГПД №2, ГПД №3
11.20 – 11.40	4 класс	14.35- 14.50	5-11 классы
11.55 -12.15	5-11 классы		
Контроль за организацией питания и работой столовой (буфета) осуществляется комиссией по питанию ОУ:			

Члены комиссии:

1. Матвеева М.Н. - председатель комиссии.
2. Витте Е.П. - ответственный за питание.
3. Иванова И.П. – председатель ПК школы.
4. Власова С.В.- зам. директора по ВР.
5. Грудинова Н.И. – медицинский работник.

По состоянию на момент проверки работы столовой (буфета) работниками пищеблока представлена следующая документация:

1. Бракеражный журнал качества реализуемых блюд.
2. Медицинские документы на сотрудников пищеблока.
3. Ассортимент буфетной продукции.
4. Двухнедельное меню.
5. Меню на текущий день.

Штат работников столовой (буфета) состоит из 4 чел.

Сотрудницы столовой имеют необходимые медицинские документы: санитарные книжки со всеми обследованиями.

Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное.

В наличии уборочный инвентарь, все моющие средства.

В наличии имеется необходимое технологическое оборудование.

Количество посадочных мест в обеденном зале: **70**

Бракеражный журнал заполняется своевременно медицинским работником, зав. производством и ответственным по питанию.

11. Итоги деятельности учреждения

11.1. Реализация образовательных программ

На первом совещании председателей МО одним из вопросов обсуждения являются рабочие программы по предметам. В конце каждой четверти учебной частью проводится проверка выполнения учебных программ, ее результаты фиксируются в справке, а по окончании учебного года в журнале ведется запись о выполнении программ по каждому предмету. В этом году программы по предметам были реализованы полностью.

Классные журналы проверяются 5 раз в год: в начале года - на готовность к учебному году, в конце каждой четверти – на объективность выставления оценок и учет посещаемости, кроме этого в выпускных классах проводится промежуточная проверка перед итоговой аттестацией учащихся.

Замечания по проверке журналов записываются в специальной графе, там же устанавливаются сроки исправления замечаний.

Работа с учащимися, оставленными на повторный курс и переведенных условно в следующий класс, является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. С этими учащимися ведется более тщательная работа, а именно: постоянная связь с родителями, разработка и организация индивидуальных занятий. Обсуждение результатов этой деятельности проводится на педсоветах, совещаниях при директоре и МО.

11.2. Итоги ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

Итоги выпускных экзаменов за 9 класс по предмету с баллами.

Предмет	Кол-во принявших участие в ОГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ОГЭ	Средний балл в 2021	Средний балл по школе в 2019 г.
Русс.язык	31	0	3,5	3
Матем-ка	31	0	3,2	3
К.р. История	2	0	4	3
К.р. Биология	4	0	4	3
К.р. География	25	0	4,5	3,6

Количество допущенных – 31 чел.

Были не допущены – 2 чел.

Получили аттестат – 31 чел.

11.3. Итоги ГИА в 2020-2021 учебном году.

Итоги выпускных экзаменов за 11 классов по предмету с баллами.

Предмет	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл в 2021	Средний балл по школе в 2020 г.
Русс.язык	16	0	50	60
Матем-ка (профиль)	1	0	72	40
География	2	0	43	56
Физика	2	1	42	37

Количество допущенных – 16 чел.

Были не допущены – 0 чел.

Получили аттестат – 16 чел.

В 2020/21 учебном году необходимо:

1. Администрации школы изыскать дополнительные учебные часы для подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике, поставить на классно – обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий

11.4. Учебная деятельность

Сравнительный анализ результатов по параллелям:

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс:

•«Школа России»

– во 2-4 классах за 2020-2021 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	2а	19	3	6	2	1	99	47
2	3а	23	5	8	4	2	99	56,5
3	4а	25	2	10	2	1	98	48
	Итого	67	10	24	8	4	98	50,5

Вывод:

1. Успеваемость учащихся начальной ступени – 98%
2. Средний показатель качества знаний учащихся начальной ступени – 50,5%
3. Высокие результаты качества обучения показывают учащиеся 3а класса (56,5%).

– в 5-9 классах за 2020-2021 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	5а	28	2	8	3	0	100	36
2	6а	19	0	2	0	4	97	11
3	7а	20	0	6	1	6	97	30
4	8а	20	1	3	1	3	99	20
5	8б	12	0	0	0	3	98	8
6	9а	16	0	4	0	1	99	25

7	9к	17	0	3	3	1	99	18
	Итого	132	3	25	8	18	98	21

Вывод:

1. Средний показатель успеваемости в средней ступени обучения - 98 %.
2. Средний показатель качества обученности по основной школе 21 %.
3. Классами с качеством обученности выше среднего по параллели являются 5а, 7а, 9а.
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 6а, 8а, 8б, 9к.

– в 10-11 классах за 2020-2021 год

	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	10-а	14	0	1	0	0	100	7
2	11-а	16	1	2	0	0	100	19
	Итого	30	1	3	0	0	100	13

Вывод:

1. Среднее значение успеваемости в старших классах –100%
2. Среднее значение качества обученности в старших классов –13%
3. Классами с высоким качеством обученности по параллели являются 11-а (19%)
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 10-а (7%)

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2019-2020		2020-2021		Динамика	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
2-4	96	50	98	50,5	+2	+ 0,5
5-9	81	13	98	21	+ 17	+ 8
10-11	100	13	100	13	0	0
Среднее значение	92	25	99	28	+7	+3

Вывод:

- 1. Успеваемость по школе увеличилась на 7%.** Успеваемость на начальном уровне обучения увеличилась на 2% , на среднем уровне увеличилась на 17%. На старшей ступени обучения не изменилась
- 2. Качество успеваемости по школе увеличилось на 3%.** На начальной ступени обучения увеличилось на 0,5%, на средней ступени обучения увеличилось на 8%, на старшей ступени обучения качество успеваемости не изменилось
- 3. Количество учащихся окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 2 человека, а отличников увеличилось на 3 человека.** Учатся на «4 и 5» 52 человек –21% учащихся школы. Отличников по школе 14 человек – 6% учащихся школы.

Анализ выполнения учебных программ

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (больничные листы, дни здоровья, карантин, досрочные весенние каникулы). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер, и было ликвидировано за счет внесения изменений в поурочно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени.

11.5. Итоги олимпиад 2020-2021гг.:

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Олимпиада по профориентации	8а	Щербакова Лиза Ковалевич А.	Победитель Призер	Витте Е.П.
2.	Биология	7а 9а	Синявская В. Брук Е. Хунканрин З.	призер	Витте Е.П.
3.	Экономика	5а	Ткаченко Д.	призер	Витте Е.П.
4.	ОБЖ	5а	Романова Ю.	призер	Гурин О.Н.
5.	География	8б	Биннатова Д.	победитель	Самусенко Д.Р.

11.6. Итоги трудоустройства выпускников 2020.г.

Класс	Всего уч-ся					
		10 класс	НПО СПО и	Высшие учебные заведения	работа	Выбыли из СПб
11	16	-	9	5	2	
9	15	9	6			

Выводы:

- Включить в систему ВШК:
- -посещение уроков учителями с неудовлетворительными результатами;
- -планирование собеседований с отдельными учителями по вопросам успеваемости;
- -к/р срезы работ по предметам;
- -подготовка учителей и учащихся на переход сдачи всех экзаменов в форме ГИА.
- Принимать участие в олимпиадах по всем предметам.
- Продолжить работу с одаренными детьми.

12. Организация условий для ФГОС

1. Кабинеты школы оснащены новейшим оборудованием
2. В начальной школе имеется комната отдыха, где обучающиеся могут заниматься в кружках ОДОД и внеурочной деятельностью.
3. Для отдыха на переменах уютные рекреации.
4. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями для реализации программы начального общего образования для 1-4 классов и 5-10-х классов на 100%.

Комната отдыха



Кабинеты для занятий



Спортивный зал



Просторная столовая



Буфет



Зеленые рекреации Современный конференц-зал



АКТОВЫЙ ЗАЛ



13. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

Мероприятия	Классы	Результат
Городской слёт Дружин Юных Пожарных: - «Что? Где? Когда?» - Плакат-газета - Пожарная эстафета	7 класс	3 место за плакат 7 место общее Рук. Гурин О.Н.
XXIV Городской Слёт юных моряков: - команда «Сокол» - команда ПМК «Вдохновение» - команда «Сокол»	6 класс 7-8 класс 9-10-11 кл	3 место, 3 место 3 место, 2 место + призёры в личных соревнованиях Рук. Гурин О.Н., Семенец Я.М.
Городская парусная регата «Надежда морей»	6 класс	Грамота «За волю к победе» Рук. Гурин О.Н.
Районный квест «Сердце Петербурга»	7,8,9	2 место Рук. Власова С.В.
Районные допризывные	9-11	3 место

соревнования молодёжи. Лыжная гонка		Рук. Гурин О.Н.
Комплексное физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района Санкт Петербурга.	9-11	3 место Рук. Гурин О.Н.
Городская игра «Искра Победы»	Команды 5-6 и 7-8 классов	3 место-5-6 7 место-7-8 Рук. Некрасова Л.Н., Шевченко В.С.
Городские гонки шлюпок на Ивановских карьерах	6-9 класс	2 место Рук. Гурин О.Н.
Городской конкурс «Навигатор» по флотскому биатлону	7-6 класс 7-9 класс	2 место 3 место Рук. Гурин О.Н.
Соревнования допризывной молодежи. Военное ориентирование.	9-11	Победитель Рук. Гурин О.Н.
Городская научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	7-10 Брук Е., Степанова А., Синявская В. 7а класс, Бурнацев Д., Кукин Д. 9к класс	Призеры Рук. Шевченко В.С., Самусенко Д.Р., Витте Е.П.
Олимпиада по профориентации для 8-9 классов «Мой выбор»	8 класс Щербакова Е. Ковалевич А.	Победитель и призер Рук. Витте Е.П.
Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	10 класс Васильева Валерия	Победитель Рук. Витте Е.П.
Районная олимпиада по истории Великой Отечественной войны	5 класс	Призеры Рук. Семенец Я.М.
Командное первенство Адмиралтейского района по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки»	Начальная школа	Победители и призеры
Районная игра «Один за всех и все за одного!»	4а класс	Призер Рук. Карлина В.А.
Районный конкурс фотографий «С Днем рождения, родной район!»	Сафарова Руё 4а класс	Победитель Рук. Карлина В.А.

14. Участие образовательного учреждения в реализации проектов программы РОС Адмиралтейского района СПб.

Раздел «Качество образования и управление школой»

Наша школа как все образовательные учреждения страны встала на путь модернизации и инновационного развития. Мы поддерживаем национальную образовательную инициативу «Наша новая школа» в том, что главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для выполнения этой задачи необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования и на создание новых методов эффективного управления школой.

Цель: создать условия для реализации проектов программы РОС «Качество образования и управление школой».

Задачи:

1. Создавать условия успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.
2. Способствовать повышению квалификации учителей и прохождению курсов переподготовки.
3. Реализовывать образовательные программы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Участвовать в инновационной деятельности и распространять полученный опыт.
5. Осваивать и применять в учебном процессе современные педагогические технологии.
6. Развивать культурные и здоровьесберегающие программы в работе с кадрами.
7. Разрабатывать различные оценочные системы для проверки качества образования.
8. Создавать комфортную творческую среду для привлечения учащихся в школу.

Мероприятия по программе развития РОС «Качество образования и управление школой», в которых участвовала школа:

1. Реализуем образовательные программы по внедрению ФГОС. На курсах по внедрению ФГОС в основное образование обучилось 6 человек.
2. Проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 16 ноября.
3. Поддерживаем школьный сайт.
4. На базе школы проводились межшкольные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с другими школами района и детскими садами:
 - Март 2021 совместный тематический праздник «Масленица» на базе театра ГБОУ СОШ №245;
 - 25 марта прошел семинар в рамках ПМОФ по теме «Возможности сетевого взаимодействия ОУ с кадетскими классами»

15. Анализ методической работы

Методическая тема школы:

Использование педагогических технологий в образовательном процессе.

Темы педагогических советов 2020-2021 учебного года

1. Работа с одаренными обучающимися в урочное и внеурочное время.

2. Инновационная деятельность школы.

Каждый учитель школы работает над методической темой, которая связана с различной деятельностью учащихся на уроках и во внеурочное время.

Витте Е.П.	Разработка учебно-познавательных игр с межпредметной направленностью.
Самусенко Д.Р.	Возможности взаимодействия системы дополнительного образования и учебной деятельности (на примере географии, биологии и туризма).
Карлина В.А.	Совместная деятельность классного коллектива с ДДТ «У Вознесенского моста» и библиотекой – музеем «Старая Коломна».
Тихонина О.И.	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках и внеурочной деятельности (на примере математики).
Крылова В.Н..	Развитие творческих способностей у учащихся основной школы
Власова С.В.	Разнообразные формы и методы внеурочной работы по изучению Истории и культуры СПб в условиях реализации краеведческой программы воспитания в школе.
Сидоркина О.В.	Метапредметные критерии оценивания проектной деятельности в обществознании.
Бегленко В.В.	Разработка проектных заданий по трудовому обучению и организация соревнований в мастерских между школами района.
Некрасова Л.Н.	История в системе дополнительного образования (история и музей

15.1. Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях

Ф.И.О. учителя,	Публикации	Название сборника, монографии

15.2. Научно-практическая конференция

Районная научно-практическая конференция «Лабиринты науки»

	2019-2020	2020-2021
Количество участников	2	7
Победители	2	5
Темы	«Проблемы исчезновения народа саами» Карасева Д. 11 класс «Оценка влияния крупных международных соревнований на социально – экономическое развитие городов России, в которых они проводились» Ваградян Р. 8к.	«Составление определителя лекарственных растений» 7а, Синявская В. «Наша школа носит имя Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова» 7а, Брук Е., Степанова А. «Миграционный состав учащихся 245 школы Санкт-Петербурга» 9-к класс Бурнацев Джамбулат, «Особенности развития некоторых районов новостроек Санкт-Петербурга и Ленинградской области» 9-к класс Кукин Даниил.

16. Анализ повышения квалификации

Курсы повышения квалификации:

ФИО	Курсы повышения квалификации			Другие
	Предметные курсы	Курсы подготовки к ЕГЭ/ГИА	Курсы ИКТ	
Барановская Н.В.	Основы религиозных культур и светской этики		Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	

Витте Е.П.				Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов
Власова С.В.				ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в кадетском ОУ
Новиков А.П.	Современные образовательные технологии: теория и практика			ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в кадетском ОУ
Пантелеев Н.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"			
Пугавьева Л.М.			Образовательное интернет-пространство педагога	
Некрасова Л.Н.				ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в кадетском ОУ
Гурин О.Н.				ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в кадетском ОУ

Медведева С.В.	Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов			
Череповская В.С.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"			
Чуева Л.Ф.	Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС			
Самусенко Н.И.				Педагогические компетенции В ОДОД
Итого:	12			

Внутришкольное обучение

№ п/п	Образовательная форма	Актуальная тематика (темы)
1.	Методический совет	Составление плана работы на 2022 уч. год;
2.	Педагогический совет	Проблемы социализации обучающихся кадетских классов

16.2. Сравнительный анализ участия педагогов в повышении квалификации

Формы повышения квалификации	2020	2021
Повышение квалификации (курсы)	6	12
Участие в конкурсах	1	0
Проведение открытых уроков	50	55
Аттестация учителей	3	0
Итого	60	66

Выводы:

1. Увеличилось количество проведенных открытых уроков (больше всего дано открытых уроков учителями математики и русского языка)
2. Учителя повышают свою квалификацию по плану.

16.3. Студенческая практика

На базе нашей школы каждый год проходит педагогическая практика студентов ВУЗов.

В этом году производственную практику проходили студенты 4 курса РГПУ им. А.И.Герцена в сентябре-октябре, которые обучаются на кафедре методики обучения безопасности жизнедеятельности. Под руководством учителей ОБЖ Гурина О.Н., студенты проводили уроки по ОБЖ в 5-11х классах.

В мае практику проходили студенты 3 курса СПбГУ (Физическая культура), под руководством учителей физической культуры Семенец Я.М. и Федорова Е.Г.

17. Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях

Ф.И.О.	Тема выступления, публикации
Некрасова Л.Н.	1. Выступление 17.12.2020 на семинаре АППО «Школьное кадетство в СПб: традиции и инновации» по теме «Система профессионального образования и воспитания: традиции и инновации» 2. 25.03. Выступление на семинаре в рамках ПМОФ по теме: ««Возможности сетевого взаимодействия ОУ с кадетскими классами».
Витте Е.П.	3. 12.05. Выступление на районной ОПЭ с заявкой по теме площадки педагогического творчества «Социализация трудных подростков через кадетское воспитание и образование».
Карлина В.А.	4. Выступление на площадке XXXI районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и

Власова С.В.	дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе «Опыт. Находки. Перспективы» секция: начальная школа по теме: «Организация проектной деятельности в классе: детский проект «По морям, по волнам...»
Соколов С.К.	5. 21.12.2020 Выступление на районном семинаре «Разработка программ по воспитательной работе с учетом новых ориентиров отечественного образования» с темой «Модули программ воспитательной работы: актуальные ориентиры» 6. 25.03. Выступление на семинаре в рамках ПМОФ по теме: ««Сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ №245 с молодежным клубом «Вдохновение»»».

18. Анализ работы библиотеки за 2020-2021

Общие сведения о библиотеке.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором ГБОУ СОШ № 245

- Основными направлениями деятельности библиотеки являются:
- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Учащихся – 261

Пед.работники школы – 32

Другие – 5

Посещаемость – 2878

Книговыдача – 4020

Объем библиотечного фонда:

Книжный основной фонд библиотеки составляет - 10789.

Читаемость 13

Книгообеспеченность 36

Посещаемость 9,5

Обращаемость 0,4

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
4. Акты на списание устаревшей литературы;
5. Накладные на книги;

Работа по профилактике терроризма и экстремизма

Мониторинг библиотечного фонда ОУ на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций.

Наличие списка экстремистских материалов на электронном носителе.

Работа с бумажным списком экстремистских материалов.

Массовая работа

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педколлектива по требованию подбирались необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

В течении учебного года проведено следующие мероприятия:

литературные игры

1. Октябрь.

1.1. Чтение рассказов В.Бианки

1.2. Кн. выставка «Образ учителя в прозе и стихах»

1.3. Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»

2. Ноябрь.

2.1. Кн. выставка «Наша служба и опасна и трудна».

2.2. Кн. Выставка «Образ матери в литературе.»

3. Декабрь

3.1. Чтение и обсуждение кн. Г.Х. Андерсена «Снежная королева»

3.2. Обзор книг «Такие разные собаки»

4. Январь.

- 4.1.Беседа «Что такое пресса?»
- 4.2.Кн. выставка «Непокоренный Ленинград»
- 5.Февраль.
- 5.1.Беседа «А у нас такая кошка!»
- 5.2. Кн. выставка «Писатель из народа»190 лет со дня рождения Н.Лескова.
- 5.3. Кн. выставка «В гостях у детства» А. Барто
- 6.Март.
- 6.1.Библиотечный урок «Как рождается книга»
- 6.2. Кн. выставка «Великие женщины»
- 7.Апрель
- 7.1.Чтение отрывков из книги «Смешные рассказы о школе»
- 7.2. Кн. выставка «Он сказал «Поехали!»
- 7.3. Чтение отрывков из книги Ю.Нагибина «Маленькие рассказы о большой судьбе»
- 8.Май
- 8.1. Кн. выставка «Были вместе детство и война»
- 8.2. Кн. выставка «Загадка Мастера»-130 лет со дня рождения М.Булгакова
- 8.3. Обзор книг «Волшебная страна А.Волкова»

Работа с учебным фондом

Количественная характеристика учебного фонда

Объем учебного фонда составляет 9284

За 2020- 2021 уч. год получено учебников 619 учебников на сумму 220821

рабочих тетрадей 204 раб. тетради на сумму 36286,14

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Накладные на учебники;
3. Акты на списание учебников;
4. Картотека учебников
5. Ведомости выдачи учебников для начальной школы
6. Формуляры выдачи учебников по классам для общей и средней школы
7. В течение года была проведена следующая работа с учебным фондом:
 1. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.
 2. Согласование и утверждение бланка-заказа администрацией школы, его передача окружному методисту.
 3. Контроль за выполнением сделанного заказа.
 4. Прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки.
 5. Прием и выдача учебников.
 6. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
 7. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
 8. Проведение работы по сохранности учебного фонда.

9. Работа с резервным фондом учебников:

- ведение его учета,
- размещение на хранение,
- передача в другие школы.

11. Изучение и анализ использования учебного фонда.

12. Работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Минобразования России.

13. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.

14. Расстановка новых изданий в фонде.

15. Проведение рейдов по проверке состояния учебников.

16. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в централизованную бухгалтерию.

19. Анализ воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год.

Воспитательная программа входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, самореализующаяся личность.

Результатом воспитательной работы школы должен стать выпускник, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории России и Санкт-Петербурга, толерантности.
- Создание условий, способствующих развитию годового круга традиций и праздников школы. Активизация деятельности структурных подразделений ОУ.
- Работа по профилактике ДДТТ и ДТ в ОУ, обеспечение сохранности жизни и здоровья учащихся, по развитию спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Использование различных форм деятельности для активизации родительской общественности в деятельности ОУ.

■ Развитие школьного самоуправления в различных видах деятельности ОУ и ее структурных подразделений

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательное или образовательное направление воспитания;
- художественно-эстетическое развитие учащихся;
- общественно-полезное и трудовое воспитание и профориентация;
- краеведческая работа;
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- профилактическая работа по безопасности;
- физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа;
- Работа с семьей;
- экологическое направление воспитания;
- работа с кадетскими классами.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный зал - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Создание системы военно-патриотической работы в школе "предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Воспитание готовности к защите своей Родины и служению Отечеству. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, уважения к истории своей страны

Становление музея «Наш дом» - как центра гражданско-патриотического воспитания учащихся школы способствует всестороннему и многообразному отражению жизни школы и города, его прошлого и настоящего. Музей – одно из самых действенных орудий воспитания патриотизма, любви к своей земле и чувства гордости за нее. На базе музея в течение учебного года учащиеся с 1 по 11 класс прошел ряд мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию:

Сентябрь.

Газета «Мы помним о Блокаде» - отв. Классные руководители

Декабрь.

101-летие со Дня рождения Пасторова. Газета, экскурсия, возложение цветов, музыкально-литературная композиция «Мы помним твой подвиг!» - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н., кл. руководители.

Январь.

С 18-30.01 - Блокадная вахта памяти

Газета «Блокадная неделя» - отв. Классные руководители

Музейный абонемент для 1 класса. Экскурсия «Что такое блокада?» - отв.

Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рисунков 1 класс «Блокадный день» - отв. Кл.руководители

Музейный абонемент для 2 класса. Спектакль «Война и дети» - отв.

Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рисунков 2 класс «Блокадный день» - отв. Классные руководители

Музейный абонемент для 3 класса. Спектакль «Война и дети» - отв.

Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рассказов 3 класс «Блокадный день» - отв. Классные руководители

Музейный абонемент для 4 класса. Спектакль «Война и дети» - отв.

Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Конкурс рассказов 4 класс «Блокадный день» - отв. Классные руководители

Конкурс плакатов в 7 классах «Нет войне!». - отв. Классные руководители

Ролевая игра «Человек на войне» - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Февраль.

Фотовыставка «На службе Отечества» для 6-7-х классов (о своих родственниках) - отв. Руководитель музея Некрасова Л.Н.

Март.

Газета. «Слава женщинам». Выставка «Имя в истории», о знаменитых женщинах России - отв. Кл.руководители

Май.

Вахта памяти «76 годовщина Победы».

1 -4 классы - чтение книг о пионерах героях, конкурс рисунков «Их подвиг не забыт» - отв. Кл.руководители, библиотекарь Иванова И.П.

Так же на протяжении всего учебного года прошли классные часы, посвященные 76- летию Победы.

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым. В нашей речи появились, казалось бы, исчезнувшие навсегда слова: Отечество, кадеты, господа, русский офицер. Открывая такие классы, педагогический коллектив ставил цель - создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще. В гражданско-патриотическом воспитании активно

принимают участие кадетские классы, 5-11 к. Ученики тесно вели сотрудничество с Морским техническим колледжем, с Военно-Морским Корпусом Петра Великого, участвуя во всех мероприятиях. Были проведены мероприятия, касающиеся Военно-Морского флота, такие как день Подводника, день надводного флота, день морского пограничника, день гидрографа, день спасателя.

Кадетские классы принимают участие в городских, районных и школьных мероприятиях.

Городской уровень:

Городской слет ДЮП

Парусная регата «Надежда морей»

Морской фестиваль «Смоленка – путь в море»

«Морской Венок Славы» - участники,

соревнования по морскому биатлону - 3 место – 6,7 кл

соревнования «Искра Победы» - Младшая – 3 место, Средняя – 7 место

Соревнования по пожарно-прикладному спорту

участники международного слета моряков 3 место – общее

участники митинга на Пискаревском кладбище,

участники акции «Пост №1» на Пискаревском кладбище и на площади Победы.

24.02 - Все кадеты школы были приняты в юнармию

Районный уровень:

Здорово жить здорово

Митинг «память о Блокаде»

Военизированный кросс. –

Военное ориентирование –

Зимнее военно-спортивное многоборье. Лыжная гонка – 3 место

Игра по истории города - 2 место

Праздничное мероприятие «Свеча в Рекорде», посвящённое полному снятию Блокады.

Школьные мероприятия:

день героев Отечества,

возложение цветов к дому Суворова,

день тельняшки для 1 класса,

День памяти Суворова,

конкурс газет и рисунков,

Прием в кадеты и присвоение очередных званий проходили в ЦВМ музее «Взводная профессия в годы блокады»

Юнга – своеобразный символ вечности и нерушимости флотских традиций.

Если есть мальчик, готовый не уйти с пылающей палубы, значит – флоту быть!

С 2017 года школа открыла набор в 1-ый класс – класс юнг. Сейчас в школе 4 класса юнг, которые участвуют в школьных и районных мероприятиях

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это

- ✓ День Знаний» - торжественная линейка
- ✓ День дублера
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Дни памяти
- ✓ Последний звонок
- ✓ «Масленица»

Проблемы толерантности нашла значимое отражение в формировании жизненной позиции школьника, его стремлении жить в мире с самим собой и окружающей средой. Без признания права другого на национальные и религиозные отличия, без готовности к диалогу, взаимопониманию, уважению вряд ли возможно наладить нормальную жизнь. Межнациональная толерантность позволяет достигнуть согласия.

Мы все такие разные живем в Санкт-Петербурге. Культурный уровень петербуржцев любой национальности должен соответствовать общепринятым нормам жизни.

Воспитание межнациональной толерантности как условия жизни в многонациональном городе должно сочетаться с нетерпимостью к проявлениям национальной дискриминации, ксенофобии, агрессивного национализма, расизма.

Мы разные – мы вместе – конкурс рисунков в районе

- ✓ Планета толерантности
- ✓ Экстремизм – путь в никуда
- ✓ Вот она какая, Моя Родина большая
- ✓ Добро и зло в человеческом мире и природе
- ✓ Уважение и терпимость
- ✓ Дружба детей разных национальностей
- ✓ Почему мы все такие разные
- ✓ По каким правилам мы живем
- ✓ Прекрасно там, где бывает милосердие.
- ✓ В дружбе народов – единство России
- ✓ История, культура и традиции РФ

Краеведческая работа «Каменный цветок»

КОНОП «Петровский Петербург»

Игра «Знаешь ли ты свой район?» 5 класс

Игра «Город, в котором ты живешь» 4 класс

Книжная выставка «Город над вольной Невой»

Игра по станциям - рыцарский турнир по средневековому Петербургу

Морской Петербург 8кл.

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения ПДД, ОБЖ таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении ПДД.

Профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

Выявление «трудных» учащихся - работа классных руководителей совместно с инспектором по ДН.

Выявление интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.

Индивидуальная работа администрации с учащимися, склонными к правонарушениям.

Индивидуальная работа кл. руководителей с родителями трудных учащихся.

Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений обсуждаются на заседаниях МО кл. руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

Классные руководители систематически проводят классные часы на правовую тематику и профилактику ДДТТ.

В течение года в школе прошли мероприятия:

- ✓ Посвящение в пешеходы /1 класс/
- ✓ Игра «Счастливый случай» 4а
- ✓ Олимпиада /8-10/
- ✓ Ради жизни на земле изучаем ПДД /5-8/
- ✓ Конкурс-Акция «Я и дорога 21 века» /1-11/
- ✓ Дорожный знак – тебе не враг. /5-7/
- ✓ Советы Дяди Стёпы. /2-4/

Школа постоянно принимает участие в районных образовательных программах и мероприятиях по ПДД:

- ~ Олимпиада по ПДД 10-11 кл.
- ~ Безопасное колесо 3 класс 2 место

Художественное воспитание обеспечивает приобретение детьми знаний в области искусства, развитие их эстетических чувств и художественно-творческих способностей.

Художественное воспитание тесно переплетается с задачами нравственного воспитания.

Умело организованное художественное воспитание помогает детям глубже познать окружающий мир.

В течение всего года классные руководители посещают музеи Петербурга, ездят на экскурсии, выезжают на прогулки в парки Лен области.

- Музеи

Военно-Морской музей	5а 7а
Горного института	9а
Музей подводных сил РФ	5-7
Этнографический	4а
Музей МТК им. Сеньявина	5-6

- Экскурсии:

Сестрорецкий рубеж	6-8
Кронштадт	7а
Кораблестроительный институт	9к
Экскурсия по местам Суворова	5-8
Алекса́ндро-Невская Лавра	7а
Академия Госслужбы	10а
ГАСУ	9к

- Взаимодействие с ДДТ «У Вознесенского моста»

Новогодние елки 1 -4 классы

Масленица 1 -4 классы

Олимпиада по ПДД 9к

- Взаимодействие с ДТ «Измайловский»

- Взаимодействие с молодежным центром «Рекорд»

Свеча в Рекорде

В школе постоянно выходят газеты на различные темы Конкурс газет «Знаменитые полководцы 19 века» Фотовыставка «На службе Отечества» (о своих родственниках).

Газета. «Слава женщинам». Выставка «Имя в истории», о знаменитых женщинах России.

Газета «Мы помним о Блокаде». Выпуск газет «История одного музея»

Стенгазета «Здоровье - богатство во все времена».

Вместе с библиотекарем школы Ивановой И.П. организуются книжные выставки: Книжная выставка «Этот день мы приближали, как могли» Книжная выставка «Город над вольной Невой»

Здоровье детей - одна из важнейших составляющих обучения и воспитания в любой современной школе. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение

здоровья физического, психического и духовного - одна из главных целей нашего образовательного учреждения. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки физкультуры. Сеть спортивных секций создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Ежемесячно организуются дни здоровья. Постоянными стали профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Традиционными стали встречи с работниками медицинских учреждений, внеклассные мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической культурой и спорта. Есть реальные достижения в спортивно-оздоровительной работе: победы на районных и областных соревнованиях, в спартакиадах, в районной военно-спортивной игре «Зарница».

Консультирование учащихся на базе ЦППС.

Посещение молодежной консультации - девочки 9-11 классов (с согласия родителей)

Всероссийский День Здоровья

Районный праздник на стадионе Лесгафта «Здорово жить здорово» 7а, 10а, 11а

Участие в соревнованиях по туристическому многоборью в закрытых помещениях

Оздоровительная кампания в санатории «Салют» 1а-3а, 5а-6а, 8а

Все учащиеся активно принимают участие в районных соревнованиях:

- ~ Военизированный кросс
 - ~ Баскетбол
 - ~ Легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района.
 - ~ Спортивное ориентирование
- Проводятся классные часы:*
- ~ Режим дня
 - ~ Мое здоровье – мое богатство
 - ~ Умей сказать «Нет»
 - ~ Спорт – это жизнь
 - ~ Жизнь – территория здоровья
 - ~ Меры профилактики новой инфекции
 - ~ Мы то, что мы пьем и едим
 - ~ Здоровье – жизнь
 - ~ «Насвай» - обман для курильщика
 - ~ Здоровье девушки и здоровье юноши
 - ~ Образ жизни и здоровье школьников

- ~ «Будь здоров – не болей»
- ~ Беседа о личной гигиене
- ~ О вреде курения
- ~ Движение – это жизнь
- ~ Гигиена – основа здоровья человека
- ~ Мои хочу и надо!
- ~ Вежливый отказ
- ~ Как уберечься от вируса
- ~ «Чтобы гриппа не бояться, надо ,братцы, закаляться»
- ~ Я выбираю здоровье

Профилактика наркомании в школе и других учебных заведениях должна быть обязательной. Профилактика наркомании должна осуществляться в доступной детям форме. Профилактика наркомании должна вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от наркотиков. Профилактика наркомании, осуществляемая в назидательной и запугивающей манере вряд ли даст результат. Профилактика наркомании должна быть систематической, а не разовой акцией. Профилактика наркомании должна носить массовый характер. Успешная профилактика наркомании может быть представлена в виде лекций, плакатов, бесед с подростками.

Лекция по профилактике ПАВ среди участников образовательного процесса с ГБУ ЦППС 8а, 8б, 10а

- ✓ Спорт в нашей жизни
- ✓ Нет наркотикам
- ✓ Жизнь как познание добра
- ✓ Надо ли бороться с наркоманией и наркобизнесом
- ✓ Как сказать «нет»?
- ✓ Снюлсы и их вред
- ✓ Стоп наркотикам
- ✓ Наркотики – путь в никуда
- ✓ Наркотики – это свобода или зависимость?
- ✓ За шаг до наркотиков

Безопасность жизни и деятельности - насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей.

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Преподаватели, классные руководители должны привить воспитание у детей навыков безопасного поведения в окружающей обстановке, а не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения; педагог не должен ограничиваться словами и показом картинок: важно рассматривание и анализ различных жизненных ситуаций, проигрывание их в реальной обстановке.

Безопасная личность знает о существовании различных источников опасности, но уверена, что в мире есть предпосылки для предупреждения и преодоления опасных ситуаций; рассматривает себя как активного субъекта, способного предотвратить или преодолеть многие опасные ситуации без ущерба для себя и окружающих людей.

В школе проходит большое количество мероприятий и классных часов, направленных на воспитание безопасного поведения при различных ситуациях. Особенно много единых информационных дней о безопасности в сети интернет.

- ✓ День телефона доверия
- ✓ Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
- ✓ День интернета в России
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
- ✓ Урок информатики «Час кода»
- ✓ Интернет в моей жизни
- ✓ Моя безопасность дома
- ✓ Электробезопасность. Ток бежит по проводам
- ✓ Огонь – помощник или опасность
- ✓ Отдых у воды
- ✓ Безопасность во время зимних каникул
- ✓ Мое поведение при пожаре
- ✓ Безопасное селфи
- ✓ Что такое моноколеса, трициклоподы...?
- ✓ Правила безопасности поведения
- ✓ Один дома
- ✓ Осторожно! Незнакомец.
- ✓ Безопасность – ответственность каждого
- ✓ Безопасность в школе

Инспектор ОДН ОУУП и ПНД УМВД провела беседы:

Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
7а, 8а и б, 5а, 10акл.

Безопасность в школе 2а класс

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное

для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, политология, этика и др.

Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания - личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

Увеличение числа лекций, бесед, диспутов, викторин, игровых программ по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении.

- ✓ Поступление в вуз
- ✓ День противодействия коррупции
- ✓ Как поздравить и не обидеть
- ✓ Что такое хорошо и что такое плохо
- ✓ Обман и его последствия
- ✓ Зависть – чем она опасна
- ✓ Что такое взятка
- ✓ Учимся строить отношения
- ✓ Прекрасное и безобразное в нашей жизни
- ✓ Как победить коррупцию?
- ✓ Как не стать взяточдателем
- ✓ Закон и коррупция

Нравне с антикоррупционным воспитанием стоит и правовое воспитание, которое тесно переплетаются..

Человек – главная ценность современного гуманистического общества, а значит его личность, его права и свободы, честь и достоинство также выдвигаются на первое место и подлежат уважению. [Социализация подрастающего поколения](#) происходит в широком правовом поле, поэтому правовое воспитание в школе надо начинать как можно раньше.

Воспитание правовой культуры у школьников должно быть направлено на [осмысление человеческих прав и свобод](#), формирование установки на сознательное соблюдение закона и уважительное отношение к нему. [В задачи педагогов входят](#) формирование у детей правового понятийного аппарата и познакомить их с основными законами, в первую очередь касающиеся защиты прав и достоинств ребенка.

Правовое воспитание в школе должно осуществляться и на уроках и [во внеурочной деятельности](#). Такие предметы, как история, обществознание, литература, правоведение, безопасность жизнедеятельности направлены, в том числе и на нравственно-правовое «возделывание» личности.

Правовое воспитание в начальной школе неотъемлемо от нравственного. Учителю придется переводить отвлеченные понятия на доступный детям язык.

- ✓ День прав человека
- ✓ День Конституции
- ✓ Неформалы. Кто они такие?
- ✓ Я и мои права
- ✓ Правовая помощь
- ✓ Право на жизнь подростка
- ✓ Заставить и убедить одно и то же?
- ✓ Правонарушение и наказание
- ✓ Почему подросток совершает преступление?
- ✓ По каким правилам мы живем.
- ✓ Устав – закон школьной жизни
- ✓ Решение конфликтных ситуаций
- ✓ Свободное время – как его использовать с пользой

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности.

Наши учащиеся приняли активное участие:

Проведены классные часы:

- ✓ Дни морских профессий
- ✓ Где и чем мне заниматься?
- ✓ В поисках будущей профессии
- ✓ Терпение и труд все перетрут
- ✓ О профессиях и трудолюбии
- ✓ Труд водителя
- ✓ Профессия учитель
- ✓ Выбор профессии
- ✓ Что такое призвание и как его найти
- ✓ Самые востребованные профессии в наше время
- ✓ День работников рекламы
- ✓ Самые востребованные профессии в Петербурге
- ✓ Мир профессий
- ✓ Проектория
- ✓ Профессия врач
- ✓ Выбор дальнейшего пути
- ✓ Выбор экзаменов = выбор профессии

- ✓ Как выбрать профессию
- ✓ Твоя будущая профессия
- ✓

Школа стала участником городской профориентационной выставки «Навигатор». Участники «Проектория», «Большая перемена»

Учащиеся 9-11 классов в рамках профориентационной работы посетили:

ГАСУ
Горный университет
Академия Госслужбы
Кораблестроительный институт

Классные руководители и администрация школы в тесном контакте работает с семьями учащихся. Совместно с родителями проходят мероприятия в школе и классах. Классный руководитель 4-а класса Карлина В.А. создала семейный клуб. На протяжении года все мероприятия проходят совместно с родителями.

- Традиционные формы:
 - деятельность родительских комитетов классов
 - беседы
 - консультации классных руководителей
 - родительские собрания (не реже 1 раза в четверть)
 - малый педсовет (с приглашением родителей)
 - день открытых дверей - встреча с учителями-предметниками (индивидуальное собеседование)
 - консультации психолога, социального педагога, медсестры
 - встреча с инспектором ОДН

Анализ планов классных руководителей, их деятельности с классным коллективом показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. В течение всего года прошли МО кл. руководителей, на которых решались следующие вопросы:

02.09.2020

Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год».

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год (Власова С.В. – зам. директора по ВР).
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год. (Череповская В.С. – Председатель МО классных руководителей)
3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве и положения о классном руководителе согласно новым требованиям. (Власова С.В. – зам. директора по ВР).

4. Изменения в Правилах поведения учащихся.
5. Социальный паспорт класса, школы (Сидоркина О.В. - социальный педагог,)
6. Вопросы организации питания в 2020/2021 учебном году. (Витте Е.П. - ответственный за организацию питания)
7. О деятельности Отделения дополнительного образования в 2020/2021 учебном году. Самусенко Д.Р. - руководитель ОДОД)
8. О деятельности школьного музея в 2020/2021 учебном году. (Некрасова Л.Н. - руководитель школьного музея)
9. О профилактике ДДТТ и ДТ в школе в 2020/2021 учебном году. (Семенец ЯМ.)
10. Антикоррупционное воспитание.
11. Разное

27.10.2020

Тема: «Школа – территория безопасности»

1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.» (психолог – Тихонова Е.А.)
2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).» (учитель информатики - Карлина В.А.)
3. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».(заместитель директора – Бреговская Н.А.)
4. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».(социальный педагог – Сидоркина О.В.)
5. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». (ответственный за профилактику ДДТТ – Семенец Я.М.)
6. Разное

12.01.2021

Тема: «Новая программа воспитания.»

1. Новая программа воспитания «Все плюсы и минусы» (Зам. директора по ВР Власова С.В.)
2. Об итогах воспитательной и социально-педагогической деятельности в 1 полугодии 2020/2021 учебного года. (Власова С.В.. - заместитель директора по ВР)
3. О плане работы на 3 четверть.
4. О работе музея на Блокадной неделе (Некрасова Л.Н. - руководитель школьного музея)

5. Информация о ДДТТ (Семенец Я.М. - ответственный за ПДД)
6. Разное.

25.03.2021

Тема: «Современные формы работы с родителями»

1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. (Череповская В.С. – Председатель МО классных руководителей)
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. (Сидоркина О.В. – социальный педагог)
3. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». (Тихонова Е.А. _ психолог)
4. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы. (Власова С.В. – зам. директора по ВР)
5. Проведение недели безопасности (Семенец - ответственный за ДДТТ)
6. О плане деятельности на 4 четверть 2020/2021 учебного года.
7. О проведении Вахты памяти с 3.05 по 6.05 2021 года. (Власова С.В. - заместитель директора по ВР, Некрасова Л.Н.- руководитель музея «Наш дом»)
8. Организация летнего отдыха. (Сидоркина О.В. - социальный педагог)
9. Военно-полевые сборы.

25.05.2021

Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

- 1.Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год. (Череповская В.С. – Председатель МО классных руководителей)
- 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
- 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
- 4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. (Власова С.В. – зам. директора по ВР)
- 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021- 2022 учебный год. (Череповская В.С. – Председатель МО классных руководителей)

Взаимодействие с Отделением дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность детям заниматься художественным творчеством, эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование детей выполняет одну важную задачу - расширяет культурное пространство нашей школы как школы культуры мира. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей. Для этого существует множество форм и методов, направленных на воспитательный процесс.

Воспитательная служба школы работает в тесном контакте с Отделением дополнительного образования детей. Составлен совместный план работы в этом направлении.

Дети ОДОДа принимают участие во всех школьных мероприятиях, как в оформлении так и в организации.

В оформлении мероприятий принимают такие кружки как: фотостудия, умелые руки, волшебный мир резьбы.

Помощь в организации оказывают: музей, театральные мастерские, волшебный экран.

Совместно с ОДОД для начальной школы была проведена масленица.

20. Работа с родителями

Классные руководители и администрация школы в тесном контакте работает с семьями учащихся. Совместно с родителями проходят мероприятия в школе и классах. Классный руководитель 2-а класса Карлина В.А. создала семейный клуб. На протяжении года все мероприятия проходят совместно с родителями.

День открытых дверей

- *Традиционные формы:*
 - деятельность родительских комитетов классов
 - беседы
 - консультации классных руководителей
 - родительские собрания (не реже 1 раза в четверть)
 - малый педсовет (с приглашением родителей)
 - день открытых дверей – встреча с учителями-предметниками (индивидуальное собеседование)
 - консультации психолога, социального педагога, медсестры
 - встреча с инспектором ОДН

21. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье детей - одна из важнейших составляющих обучения и воспитания в любой современной школе. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного - одна из главных целей нашего образовательного учреждения. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них

необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учащиеся с удовольствием посещают уроки физкультуры. Сеть спортивных секций создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Ежемесячно организуются дни здоровья. Постоянными стали профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Традиционными стали встречи с работниками медицинских учреждений, внеклассные мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической культурой и спорта. Есть реальные достижения в спортивно-оздоровительной работе: победы на районных и областных соревнованиях, в спартакиадах, в районной военно-спортивной игре «Зарница».

Консультирование учащихся на базе ЦППС.

Посещение молодежной консультации - девочки 9-11 классов (с согласия родителей)

Всероссийский День Здоровья

Районный праздник на стадионе Лесгафта «Здорово жить здорово» 5а-10а

Поход в район Петярви и Комарово, Выборг

Районная игра «Зарница» 5а и 6а

Участие в районных турслетах

Участие в соревнованиях по туристическому многоборью в закрытых помещениях Полигон 2 место

Оздоровительная кампания в санатории «Салют» 1а-3а, 5а-6а

Все учащиеся активно принимают участие в районных соревнованиях:

- ~ Стрельба из пневматической винтовки –
- ~ Военизированный кросс
- ~ Баскетбол
- ~ Мини- футбол
- ~ Легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района.
- ~ Кросс нации
- ~ Спортивное ориентирование
- ~ Городские соревнования по баскетболу, по шашкам
- Проводятся классные часы:*
- ~ Питайся правильно
- ~ Полезные привычки
- ~ Режим дня
- ~ Мое здоровье – мое богатство
- ~ Состав табачного дыма и последствия
- ~ Умей сказать «Нет»
- ~ Что такое алкоголь
- ~ Спорт – это твой выбор
- ~ Безопасность и здоровье
- ~ Фаст-фуд – вред или польза?
- ~ Вредные привычки и как с ними бороться?

- ~ Жизнь – территория здоровья
- ~ Парад вредных привычек
- ~ Мы это то, что мы едим
- ~ Как не заболеть зимой

Профилактика наркомании в школе и других учебных заведениях должна быть обязательной. Профилактика наркомании должна осуществляться в доступной детям форме. Профилактика наркомании должна вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от наркотиков. Профилактика наркомании, осуществляемая в назидательной и запугивающей манере вряд ли даст результат. Профилактика наркомании должна быть систематической, а не разовой акцией. Профилактика наркомании должна носить массовый характер. Успешная профилактика наркомании может быть представлена в виде лекций, плакатов, бесед с подростками.

Лекция по профилактике ПАВ среди участников образовательного процесса с ГБУ ЦППС 8к, 9к

Выставка плакатов 8-9 кл.

- ✓ Спорт в нашей жизни
- ✓ Нет наркотикам
- ✓ Жизнь как познание добра
- ✓ Надо ли бороться с наркоманией и наркобизнесом
- ✓ Как сказать «нет»?
- ✓ Снюлсы и их вред
- ✓ Стоп наркотикам
- ✓ Наркотики – путь в никуда
- ✓ Наркотики – это свобода или зависимость?

Безопасность жизни и деятельности - насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей.

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Преподаватели, классные руководители должны привить воспитание у детей навыков безопасного поведения в окружающей обстановке, а не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения; педагог не должен ограничиваться словами и показом картинок: важно рассматривание и анализ различных жизненных ситуаций, проигрывание их в реальной обстановке.

Безопасная личность знает о существовании различных источников опасности, но уверена, что в мире есть предпосылки для предупреждения и преодоления опасных ситуаций; рассматривает себя как активного субъекта, способного предотвратить или преодолеть многие опасные ситуации без ущерба для себя и окружающих людей.

В школе проходит большое количество мероприятия и классных часов, направленных на воспитание безопасного поведения при различных ситуациях. Особенно много единых информационных дней о безопасности в сети интернет.

- ✓ День телефона доверия
- ✓ Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
- ✓ День интернета в России
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
- ✓ Урок информатики «Час кода»
- ✓ Моя безопасность летом
- ✓ Моя безопасность дома
- ✓ Электробезопасность. Ток бежит по проводам
- ✓ Огонь – помощник или опасность
- ✓ Отдых у воды
- ✓ Безопасность во время зимних каникул
- ✓ Мое поведение при пожаре
- ✓ Безопасное селфи
- ✓ Что такое моноколеса, трициклоподы...?
- ✓ Правила безопасности поведения
- ✓ Один дома
- ✓ Осторожно! Незнакомец.
- ✓ Безопасность – ответственность каждого
- ✓ Безопасность в школе

Совместно с работниками СПб ГКУ «ПСО Адмиралтейского района» и представителями ВДПО проведено открытое занятие по практическому применению первичных средств пожаротушения огнетушителей ОП-5(з)

Консультирование учащихся на базе ЦППС по следующей программе:

<u>Сотрудничество школы с ЦППС</u>	
<u>Коррекционно-развивающая работа:</u>	
Программа «Переход» 5 класс	Декабрь-январь
«Я хочу учиться» 2 класс	Январь
Экзамены без стресса 9а, 9к и 11 класс	Январь
Развитие навыков принятия решения «Мой выбор!» 9 класс	Ноябрь
Тренинг «Я лидер! Развитие навыков бесконфликтного общения» 4 класс	Январь
<u>Профилактика и социализация:</u>	
Профориентация и перспективы развития 8 кл.	Февраль
Развитие социальных навыков «Мы» 8а класс	Октябрь

22. Профилактика ДДТТ

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения ПДД, ОБЖ таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении ПДД.

Профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

Выявление «трудных» учащихся - работа классных руководителей совместно с инспектором по ДН.

Выявление интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.

Индивидуальная работа администрации с учащимися, склонными к правонарушениям.

Индивидуальная работа кл. руководителей с родителями трудных учащихся.

Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений обсуждаются на заседаниях МО кл. руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

Классные руководители систематически проводят классные часы на правовую тематику и профилактику ДДТТ.

В течение года в школе прошли мероприятия:

- ✓ Посвящение в пешеходы /1 класс/
- ✓ Игра «Счастливый случай» 4а
- ✓ Олимпиада /8-10/
- ✓ «Уважайте правила движения» /5-7/
- ✓ «Правила дорожные знать каждому положено!»/2-4/
- ✓ «ЗНАЙ, ПОМНИ, ВЫПОЛНЯЙ» /2-3/

- ✓ Конкурс дорожных наук 1 кл.
- ✓ «Помнить, чтобы жить» /5-8/
- ✓ Акция «Я по улице шагаю» /1-8, 9-11/

Школа постоянно принимает участие в районных образовательных программах и мероприятиях по ПДД:

- ~ Олимпиада по ПДД 10-11 кл.
- ~ «Зеленый огонек» 4а Салисова А.С.
- ~ «Зеленый огонек» 1а Барановская Н.В.
- ~ «Загадки Светофора» 2а Карлина В.А.
- ~ «Безопасное колесо» 3а Чуева Л.Ф.

23.Антикоррупционное воспитание

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, политология, этика и др.

Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания - личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

Увеличение числа лекций, бесед, диспутов, викторин, игровых программ по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении.

- ✓ День финансовой грамотности
- ✓ Деньги свои или чужие
- ✓ Поступление в вуз
- ✓ Коррупция как противоправное действие
- ✓ «Я – чиновник, ты – предприниматель».
- ✓ День противодействия коррупции
- ✓ Как поздравить и не обидеть
- ✓ Что такое коррупция?
- ✓ Коррупция и борьба с ней
- ✓ Брать или не брать

24. Профориентационная работа за 2020-2021 учебный год

№ пп	Тема семинара/совещания	Сроки*, место проведения	Предполагаемые участники	Участники школ района(специалисты, кол-во детей, их возраст или класс)
1.	Ярмарка «Образование. Карьера. Досуг»	Октябрь 2020 г. Дом молодежи «Рекорд» Садовая, 75 Дистанционно	Социальные педагоги ГБОУ, ответственные за профориентацию ГБОУ, специалисты ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»	9 класс 30 человек
2.	Районный тур конкурса мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов «Моя будущая профессия»	12.02.2021 г. ЦТТ Адмиралтейско го района	Социальные педагоги, ответственные за профориентацию ГБОУ	1 человек 10 класс победитель Васильева Валерия
3.	Городской тур конкурса мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов «Моя будущая профессия»	19.04. 2021 ГБУДО ДТТ Центрального района СПб «Фонтанка	Социальные педагоги, ответственные за профориентацию ГБОУ	1 человек 10 класс победитель Васильева Валерия
4.	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов	11 Марта 2021 ГБОУ СОШ №245	Социальные педагоги, ответственные за профориентацию ГБОУ	7 человек 8-9 класс Победитель Щербакова Е. Призер Ковалевич А. 8а класс
	Игра «Горизонты профессий»	02.04.2021	8 А	Участники

№ пп	Тема семинара/совещания	Сроки*, место проведения	Предполагаемые участники	Участники школ района(специалисты, кол-во детей, их возраст или класс)
5.	Другие формы работы школы по профориентации 1. Сотрудничество с ЦППС Адмиралтейског о района Программы по профориентации 2. Проведение бесед по профориентации 3. Профориентацио нные экскурсии	Октябрь-ноябрь Весь год Экскурсия в Кораблестроите льный институт Экскурсия в ГАСУ Экскурсия в СПб Горный университет	8, 9, 10 классы С 1-11 класс 8-11 10 класс 9к класс 9а класс	80 чел. 280 чел. 15 чел 15 чел. 20 чел.

**25. Отчёт о проделанной работе по направлению ГО и ЧС
за 2020-2021 год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответств.
1.	Участие в проведении совещаний-семинаров с уполномоченными по делам ГО и ЧС ГОУ и ДОУ района	Ежемесячно	Уполн. по ГО
2.	Организация обучения участников ВСКТС на базе курсов ГО района и города	Ноябрь Апрель Июнь	Уполн. по ГО
3.	Организация и проведение командно-штабных тренировок с руководящим составом, членами КЧС и руководителями нештатных формирований ОУ	23 марта	Уполн. по ГО Председ. КЧС
4.	Организация и проведение объектовых тренировок в ОУ:	9 сентября	Уполн. по ГО Председ. КЧС

26. Работа школьного сайта

В образовательном учреждении создан и систематически обновляется школьный сайт. Работу школьного сайта курирует учитель информатики Васильева Н.К.. Один раз в неделю на сайт школы помещается новая информация. Сайт служит средством информационного обмена участников образовательного процесса. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

В течение года изменялись дизайн, структура сайта. Добавились новые страницы: «Информация для родителей», «Публичный доклад», «Страницы учителей», «Лента новостей».

Сейчас уже многим ясно, что эффективную информационную среду современной школы характеризуют не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько уровень применения информационных и телекоммуникационных технологий во всем образовательном процессе и степень включения школы в единое информационное пространство.

Поэтому главная наша цель - обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

27. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечение на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

№ п/п	Направление	Форма
1.	Оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	Промежуточная аттестация
2.	Мониторинг качества образования на основе Промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов	Итоговая аттестация
3.	Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся	Вводный, промежуточный и итоговый контроль
4.	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний	«Знак», РДР

5.	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний в 4-х классах	Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х-7-х классах.
6.	Аттестация педагогических работников	Аттестация, конкурсы
7.	Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	Портфолио, отчеты
8.	Общественная экспертиза качества образования	Публичный отчет
9.	Диагностика одаренности	Олимпиады, конкурсы
10.	Контроль за соблюдением лицензионных условий	Контроль

28. Инновационная деятельность по теме:
«Социализация трудных подростков через кадетское образование и воспитание».

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Матвеева Марина Никандровна

Адрес: 190121, СПб, Союза Печатников ул., дом 26, Лит А

Телефон: 417-36-23

Факс: 417-36-23

e-mail: sc245@adm-edu.spb.ru

Сайт: www.245school.ru

Инновационный статус: районная (Площадка педагогического творчества)

ФИО научного руководителя: Грязнов Антон Олегович, капитан I ранга запаса, канд. пед. наук, доцент, Председатель региональной общественной организации СПб «Союз Суворовцев, Нахимовцев и кадет».

ФИО координатора ОЭР: Витте Елена Петровна, заместитель директора по УВР

1. **Цель работы:** разработать программу социализации трудных подростков через кадетское образование и воспитание.
2. **Задачи:**
 1. Изучить научную литературу по теме исследования и обобщить собственный опыт по данной проблеме.
 2. Выделить условия для социализации трудных подростков:
 - Психолого-педагогическое сопровождение.
 - Выбор мероприятий на различных уровнях и участие в них трудных подростков.
 - Установление традиционного уклада жизни кадетских классов.

- Организация профессионального сопровождения.
 - Создание системы соуправления и включение в нее родительского сообщества.
 - Организация походов, выездов, экскурсий.
 - Взаимодействие с социальными партнерами.
 - Связь урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Соотнести ресурсы общеобразовательной школы с условиями социализации.
 4. . Выявить основные проблемы социализации трудных подростков на основе анализа современных исследований по данной тематике.
 5. Для оптимизации решения проблемы социализации трудных подростков в условиях кадетской школы выделить их группы на основе документарных данных.
 6. Выявить и апробировать методики определения проблем социализации по компонентам социализации и соотнести эти проблемы с выявленными группами трудных подростков.
 7. Соотнести решение данных проблем каждой из групп трудных подростков с возможностями ресурсов общеобразовательной (кадетской) школы.
 8. Разработать программу социализации трудных подростков через кадетское образование и воспитание.
- 3. Предполагаемые результаты:**
1. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на различных учетах (КДН, ОДН), отсутствие повторной постановки на учет.
 2. Портфолио кадета с не менее 75% участием в различных мероприятиях.
 3. Повышение успеваемости.
 4. Успешная сдача экзаменов.
 5. 100% поступление в специальные учебные заведения и ВУЗы (в том числе и с морской направленностью).
 6. Естественное сокращение сроков принятия в кадеты (повышение мотивации стать кадетом).
 7. Создание активного родительского сообщества.

- На базе нашей школы 25.05.2021 года был проведен семинар в рамках ПМОФ по теме «Возможности сетевого взаимодействия ОУ с кадетскими классами», где рассматривался вопрос о совместной работе школы с социальными партнерами для оказания помощи выпускникам в их профессиональном выборе.

29. Анализ деятельности ОДОД в 2020 – 2021 году

Особенности организации работы ОДОД за текущий период.

В течение года работало 20 групп по трем направленностям:

- туристско – краеведческой
- художественной
- физкультурно – спортивной

- Из-за пандемии COVID-19 (запрет на массовые мероприятия в школах, районе и городе; проведение массовых соревнований, слетов, многодневных походов и др.) пришлось по-новому формировать группы, чаще использовать формы дистанционного обучения, проводить заочные соревнования и смотры.

- значительно увеличился объем отчетной документации для организаций различных уровней, в основном проверяющих, а не направляющих деятельность ОДОД в условиях остро карантинных обстоятельств.

Деятельность ОДОД была направлена:

- На организацию работы в год празднования 76-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.

- На организацию работы в системе дистанционного обучения.

- На совершенствование работы по организации проектной деятельности учащихся.

- В системе патриотического воспитания был сделан акцент на активное использование исторического и культурного потенциала района и города (в т.ч. связанного с развитием морского флота Санкт-Петербурга).

- На организацию школьных выставок (стенгазет, плакатов, бюллетеней, «боевых листков» и др.).

- На индивидуальную работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете в ОДК.

- На развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

К наиболее значительным достижениям в работе ОДОД в отчетном периоде можно отнести:

- совершенствование системы патриотического воспитания:

изучение исторического и культурного наследия исторического района Коломны (педагоги Самусенко Н.И., Шевченко В.С., Самусенко Д.Р., Козлова С.М.),

- результативное участие во Всероссийской олимпиаде ко Дню России «Подари знание» (номинация «Патриотическое воспитание», (один победитель и один призер. Педагог и руководитель ОДОД Самусенко Д.Р.),

- участие в городском конкурсе «История моей школы» (призеры, педагог Шевченко В.С.),

- организация выставки плакатов и бюллетеней «Они прославили наш город и морской флот страны» (педагоги Шевченко В.С., Козлова С.М., Лысенко А.В., Мацакова Н.Б.).

- Экологическое воспитание учащихся (однодневные походы по территории Санкт-Петербурга — Самусенко Д.Р., эколого-трудовой десант — Бегленко В.В., Федоров Е.Г.).

- Активное и результативное участие в городском фестивале-конкурсе «Лабиринты науки», где призерами стали воспитанники педагогов ОДОД Шевченко В.С. (два человека), Самусенко Д.Р. (два человека), Бегленко В.В. (один человек).
- Участие в городском морском многоборье: шлюпочная регата на Ивановском карьере - II место (педагоги Новиков А.П., Федоров Е.Г.).
- Совершенствовалась система работы с обучающимися детьми-мигрантами, особенно с внутренними.
- Расширилось сетевое взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями района (библиотекой «Старая Коломна», ДДТ «У Вознесенского моста», СОШ 238, 266, 281 и др.).
- Педагоги ОДОД Чернявская О.Г. и Самусенко Н.И. участвовали в опытно-экспериментальной работе Института сказкотерапии (в создании книги «Проектная психодиагностика в сказкотерапии»)

В течение учебного года повысили свою квалификацию педагоги ОДОД:

Самусенко Н.И. - краткосрочные курсы в ДДТ «У Вознесенского моста» «Педагогические компетенции В ОДОД» (72 ч.).

Новиков А.П. - годовичные курсы в АПО «ФГОС» «Воспитание и социализация обучающихся в образовательном учреждении».

Недостатками в работе ОДОД являются:

- В работе отдельных кружков недостаточное внимание уделяется этическому воспитанию и формированию сознательной дисциплины;
- Снизился уровень школьных научно-практических конференций;
- По-прежнему требует дальнейшего совершенствования координация работы ОДОД с кадетскими классами и с системой внеурочного образования и воспитания.

Задачи ОДОД на 2021 – 20

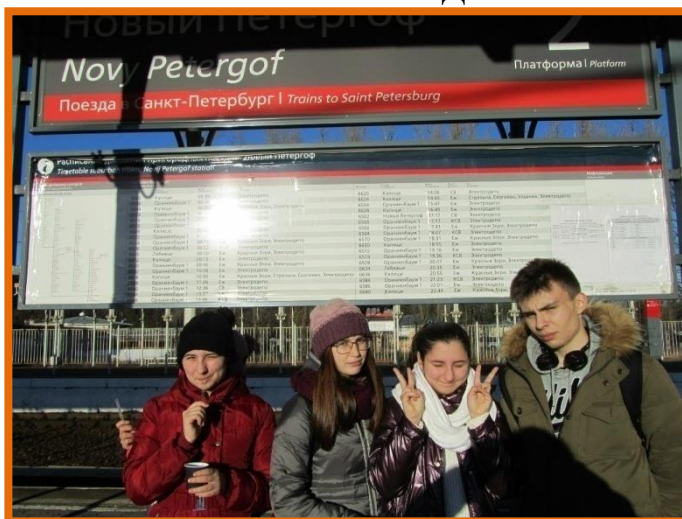
22

учебный год.

1. Совершенствовать работу по созданию системы воспитательной деятельности школы, координируя цели, задачи и возможности «Кадетского братства», ОДОД и внеурочной деятельности.
2. Обратить особое внимание на совершенствование методики работы по привлечению воспитанников ОДОД в научно-исследовательскую и проектную деятельность. С этой целью провести школьную конференцию «Первые шаги в науку», посвященную юбилею М.В. Ломоносова (310 лет со дня рождения выдающегося российского ученого).
3. В системе патриотического воспитания совершенствовать использование возможностей исторического, культурного, научного потенциала района и города, знакомить воспитанников с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей государства, науки, культуры:

- Императора Всероссийского Петра I (350 лет со дня рождения)
 - Поэта Н.А. Некрасова (200 лет со дня рождения)
 - Композитора и пианиста Д.Д. Шостаковича (115 лет со дня рождения)
 - Выдающегося ученого – географа, председателя Русского географического общества Ю.М. Шокальского (165 лет со дня рождения) и др.
4. Акцентировать внимание педагогов ОДОД на развитие индивидуальных возможностей и творческого потенциала воспитанников отделения.

Школьные походы



Школьный театр



Занятие в школьном музее «Наш дом» Встреча с ветеранами в «Блокадной комнате»



Туризм

В сентябре проходит школьный туристический слет в Большой Ижоре, где учащиеся получают спортивные и туристические навыки.



В школе работает театр «Сновидений», где проводятся занятия с учащимися школы и обучают актерскому мастерству.

Участие учащихся 9к класса в народном празднике «Масленица» для детских садов района.



В школе работают столярные мастерские, где проводятся уроки по технологии и занятия в кружке «Художественная резьба по дереву»



Выставка работ

31. Отчет по информатизации школы № 245 за 2021-2022 год

В прошедшем учебном году проводилась работа по следующим направлениям деятельности.

1. Содействие внедрению ИКТ в школьные предметы, координация проведения в образовательном учреждении занятий и различных мероприятий с использованием ИКТ:

- Помощь учителям- предметникам в их работе с программным обеспечением по предмету - по мере необходимости.
- Консультации учителей-предметников по проведению ДКР в среде «Школьный наставник» и «Знак» по математике, информатике.
- Мониторинг состояния школьной информационной сети, подготовка отчетов по использованию средств информатизации в образовательном процессе школы – 2 раза в год.
- Содействие в работе учителей-предметников по заполнению электронного журнала в программе «Параграф».
- Освоение дистанционных платформ ZOOM, MOODLE.

2. Участие в проведении проектных и исследовательских работ школьников, связанных с применением компьютерных технологий:
 - Помощь учителям в организации репетиционных экзаменов, представлении работ учащимися на конкурсы и олимпиады.
 - Участие в организации Городского конкурса «Лабиринты науки».
 - Организация работы кабинета информатики с выходом в Интернет для проведения внеурочной деятельности учащихся по предметам школьного цикла. Кабинет работал после уроков - 2 раза в неделю (понедельник, вторник) по 2 часа.
3. Организация технической поддержки и сопровождения, модернизации и обновления оборудования и программного обеспечения школьной компьютерной сети:
 - Установка и деинсталляция программного обеспечения на компьютерах школьной сети, обновление ПО – по необходимости.
 - Очистка дисков ПК компьютерного от временных файлов, чистка реестра операционной системы Windows, сканирование дисков ПК на наличие ошибок, дефрагментация жестких дисков – 1 раз в квартал.
 - Техническое обслуживание компьютеров школьной сети. Сбор сведений о неисправностях компьютеров технического и информационного характера, а также проблемах при подключении к сети Интернет. Связь с внешними организациями по обслуживанию и ремонту – по мере необходимости.
 - Очистка системных блоков ПК от пыли и грязи в компьютерном классе, разборка, чистка от пыли и сборка вентиляторов блоков питания и процессоров – 2 раз в год.
4. Проведение информационной политики образовательного учреждения:
 - Контроль за техническим обслуживанием школьного сайта (обновление страниц новостей, информации, фотогалереи и достижений) – 2 раза в месяц.
5. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в компьютерных классах, а также норм информационной безопасности как в урочное, так и во внеурочное время.
 - Беседы с учащимися по технике безопасности и правилах поведения в компьютерном классе – 2 раза в год.
 - Контроль за информационной безопасностью работы учащихся в среде Интернет с помощью программы контентной фильтрации – ежедневно в автоматическом режиме.
 - Обновление антивирусных программ для компьютеров, подключенных к Интернет, – ежедневное в автоматическом режиме, для компьютеров, неподключенных к Интернет, – 1 раз в квартал.
 - Сканирование ПК на наличие вирусов – в компьютерном классе – 1 раз в неделю.

33. Основные задачи ГБОУ СОШ № 245 на 2021-2022 учебный год

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:
 - развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;
 - развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;
 - развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
5. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
7. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:
 - организация деятельности ученического совета школы.
8. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения. Скорректировать тему первого этапа ОЭР и проанализировать опыт работы школы по теме: «Социализация обучающихся кадетских классов».
9. Создание условий для получения качественного образования каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
11. Реализации мероприятий программы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.
12. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
13. Формирование толерантного сознания учащихся.
14. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
15. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
16. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
17. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-11 кадетских классов.

18. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова.
19. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
20. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
21. Продолжить спортивную работу по направлению «Морское многоборье».

Таким образом, в целях достижения современного качества образования школе предстоит решить следующие проблемы:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса школы;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями). Мы видим свою школу как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.