

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по русскому языку 10-11 класс СОО и установила:

рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и разработана на основе Программы для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 кл.», авторы: *Власенков А.И., Москва, «Просвещение», 2008).*

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

На изучение русского языка средней школе (10-11 класс) выделяется 136 часов. В том числе: в 10 классе — 68ч

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация к рабочей программе по МХК 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по МХК СОО и установила:

Рабочая программа по «МХК» для 10-11 го класса создана на основе Компонента федерального государственного стандарта среднего общего образования. (10-11кл), примерной программы «МХК» по предметной линии учебников под редакцией Б.М.Неменского, 5-10 классы, М.:«Просвещение» 2014г.

Содержание предмета «МХК» в средней школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Этот курс посвящён содержанию и языку двух видов конструктивных искусств – дизайну и архитектуре, их месту в семье уже знакомых нам искусств (Рабочая программа рассчитана на 68 ч В 10-11 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,

заместителя директора по ВР Власовой С.В.,

ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,

ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по физической культуре СОО и установила:

Рабочая программа базового уровня по физической культуре для 11- 10 классов составлена на основе комплексной программы физического воспитания в 1-11 кл. (М, «Просвещение», 2006 г., автор В.И. Лях), рассчитана на проведение трёх уроков в неделю(102 ч в год –11 класс; 105 ч в год – 10 класс,) и предназначена для практического использования в учебно-воспитательном процессе с учащимися в средней школе. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта. Программа ориентирована на использование учебников: «Физическая культура 10-11 кл» под редакцией Лях В.И.. Москва «Просвещение»- 2009;

Рабочая программа рассчитана на 204 ч. В 10-11 классах – по 102 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 3 ч в неделю).

Программа состоит из разделов:

- Основы знаний физической культуры;
- Способы двигательной (физкультурной) деятельности;
- Физическое совершенствование (избранные виды специализации).

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация
к рабочей программе по химии 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,

заместителя директора по ВР Власовой С.В.,

ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,

ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по химии СОО и установила:

Программа составлена на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознано и глубоко, изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Основное содержание курса химии 10-11 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 10-11 класса вначале обобщено, раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Оканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О.С. Химия 11 класс. – М.: Дрофа 2012г.

Габриелян О.С. Химия 10 класс. – М.: Дрофа 2012г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классах по 34 ч (1 часа в неделю)

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по физике СОО и установила:

Программа составлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа рассчитана 136 часов в 10-11 классах по 68 ч (2 часа в неделю)

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по ОБЖ СОО и установила:

Программа по предмету «ОБЖ» разработана на основе авторской программы Смирнов А.Т. .

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 111107, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов среднего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Учебный материал 10-11 классе структурирован в три раздела:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».
- раздел 4 « Основы военной службы»

Календарно - тематическое планирование составлено в соответствии с нормативными документами. Рабочая программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели в классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по обществознанию СОО и установила:

Данная рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и программы среднего общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова 20010г.. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Календарно - тематическое планирование составлено в соответствии с нормативными Рабочая программа рассчитана на 136 ч В 10-11 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по географии СОО и установила: Данная рабочая программа по информатике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и программы среднего общего образования с учетом авторской программы Максаковского В.П.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Содержание среднего общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение значения географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч. В 10-11 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 3 ч в неделю).

В соответствии с требованиями к рабочей программе она содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели среднего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Решили: данная рабочая программа допускается к утверждению её педсоветом школы и рекомендуется к использованию в работе

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по математике СОО и установила:

Данная программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Программы для общеобразовательных школ по математике, рекомендованной Департаментом общего и дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации, на основании примерной программы среднего общего образования по математике на 10, 11 классы, на основании авторских программ:

- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. Москва. «Просвещение» 2014.

- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 -11 классы. Москва. «Просвещение» 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа составлена с учетом следующего УМК :

-Ш.А. Алимов, Ю.М. Калягин Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс : учебник. для общеобразоват. учрежд./ - М. : Просвещение, 2016.

-Атанасян, Д. С. Геометрия. 10 - 11 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И.Юдина - М.; Просвещение,2016.

Количество часов по плану: 10 класс 170 часов (5 часов в неделю), 11 класс 204 часа (6 часов в неделю)

Аннотация к рабочей программе «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10-11» ("SPOTLIGHT")

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,

заместителя директора по ВР Власовой С.В.,

ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,

ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по английскому языку СОО и установила:

программа предназначена учащимся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. Цели программы

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю. Соответственно по 105 учебных часов в год. В процессе изучения английского языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи программы:

1. Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Учебно - методический комплект «Английский в фокусе» создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10-11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (*Presentation*);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (*ReadingSkills*);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (*Listening&SpeakingSkills*);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (*GrammarinUse*);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (*Literature*);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (*WritingSkills*);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (*CultureCorner*);
- Межпредметные связи (*Across the Curriculum*);
- Экологическое образование (*Going Green*);
- ЕГЭ в фокусе (*Spotlight on Exams*);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (*ProgressCheck*)

УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов состоит из следующих компонентов:

- [Учебник](#);
- [Рабочая тетрадь](#);
- [Книга для учителя](#);
- [Языковой портфель](#);
- [Книга для чтения с CD](#);
- [Контрольные задания](#);
- Аудиоприложение к контрольным заданиям
- Аудиокурсы для занятий в классе и дома
- Авторские и рабочие программы
- [Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом](#)

Аннотация к программе по литературе для 10-11 классов

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,

заместителя директора по ВР Власовой С.В.,

ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,

ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по литературе СОО и установила: для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс по литературе.

Автор И. Н. Сухих «Литература. 10-11класс (базовый уровень)». В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия», Филологический факультет СПбГУ, 2014г.

Основной целью курса является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской литературы. Курс выстроен на историко-литературной основе: литература второй половины XIX века - в 10 классе, литература XX века – в 11 классе. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Литература».

Задачи курса:

–воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Выбор данной программы обусловлен её спецификой, которая заключается в следующем:

- 1) программа соответствует основным задачам современного литературного образования, учитывает требования Государственного стандарта основного общего образования и способствует развитию духовно-нравственных ценностей школьников через знакомство с образцами отечественной и мировой художественной литературы;
- 2) программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно–деятельностных подходов, коммуникационных технологий, индивидуализации и дифференциации обучения, что позволяет стимулировать познавательную активность обучающихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Кроме очевидных интегративных связей: литература – язык – культура – история, в круг содержания предмета входят философия, искусство и искусствоведение. В целях определения логически связанного порядка изучения материала акцент делается на движение от первоначального читательского, этического, эстетического опыта к формированию представления о целостном развитии культуры. В программе и УМК внимание акцентируется на формирование читательских и литературоведческих компетенций обучающихся, осмысление ими нравственно-этической составляющей предмета, потребности в самовоспитании, саморазвитии и самообразовании.

Изучение художественной литературы предполагает систематическое чтение и осмысление текстов, постижение своеобразия творческой личности писателя и его литературного наследия.

Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований, что соответствует требованиям образовательного минимума содержания основных образовательных программ по предмету.

Как правило, путь анализа включенного в программу художественного произведения, предлагаемый в каждой теме, - от эмоционального восприятия, через пояснения, комментариев, словарную работу – к анализу-интерпретации и далее - к синтезу открытых в процессе анализа смыслов. В процессе изучения каждой темы предлагаются различные типы письменных заданий, что позволяет осуществить контроль образовательных результатов.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом ГБОУ СОШ № 245 на 2017-2018 учебный год учебный предмет «Литература» изучается на ступени основного среднего образования в качестве обязательного предмета в 10 и 11 классах в общем объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов.

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,

заместителя директора по ВР Власовой С.В.,

ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,

ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по истории СОО и установила: рабочая программа по ИСТОРИИ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторских программ по истории: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. Программа курса «История с древнейших времен до конца XIX века» - М., «Русское слово», 2014 г.; Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. Программа курса «История Отечества. XX- нач. XXI века» - М., «Русское слово», 2014г.; Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.. Программа курса «Всемирная история. 10 – 11 класс» - М., «Русское слово», 2014г.. Данные авторские программы являются единой линией и реализуются в учебниках выпущенных издательством «Русское слово»:

- Сахаров А.Н. «История с древнейших времен до конца XIX века» - М., «Русское слово», 2015 г
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века» (базовый уровень) - М., «Русское слово», 2015г
- Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» (базовый уровень) - М., «Русское слово», 2015г
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История отечества. XX- нач. XXI века (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2015г.;
- Загладин Н.В. «Всемирная история. XX век (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2015г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса «Истории России» и «Всеобщей истории» в 10-11 классе.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое

значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение учебного предмета «История» позволяет старшеклассникам освоить комплекс систематизированных знаний об истории государств и народов мира, в том числе о роли России как активного участника и творца всемирной истории.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне отведено 204 часа, в том числе в 10 и 11 классах по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по информатике для 10-11 классов.

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,

заместителя директора по ВР Власовой С.В.,

ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,

ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по информатике СОО и установила:

преподавание информатики **в 10 - 11 классах** ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (*приложение к приказу Минобрнауки РФ от 05.03.04 №1089*)

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Практикум. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2014.

Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 классы

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по технологии СОО и установила: рабочая программа учебного курса по технологии 10-11 классы составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Данная программа ориентирована на учебники:

1. «Технология» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко.
2. «Технология» базовый уровень, учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко

Количество часов по курсу: в 10-11 классах по 1 часу в неделю, всего за год 68 часов.

Программа включает в себя:

1. Пояснительная записка 10-11 кл.
2. Содержание учебного материала 10-11 кл
3. Календарно-тематическое планирование 10-11 класс.

4. Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов
5. Список литературы

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Технологическая культура и профессиональная деятельность», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
 - составляющие современного производства товаров или услуг;
 - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
 - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 - основные этапы проектной деятельности;
 - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь**
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения само презентации.

Аннотация к рабочим программам по биологии 10-11 классы

Комиссия в составе:

заместителя директора по УВР Витте Е.П.,
заместителя директора по ВР Власовой С.В.,
ШМО гуманитарного цикла Крыловой В.Н.,
ШМО математического цикла Тихониной О.И.,

изучив Федеральный компонент Государственного стандарта и примерные образовательные программы по предметам СОО рассмотрела рабочую программу по биологии СОО и установила:

данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Д.К. Беляев. П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - М.: Просвещение, 2015, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.

На изучение биологии отводится 69 часов, в том числе: в 10 классе –68часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа нацелена на формирование научного мировоззрения и бытовой биологической грамотности на основе научных представлений о природе.

Базовый курс предполагает

- Создание у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносит и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов.
- Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках.
- Демонстрацию необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний.

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность.

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в общеобразовательных учреждениях. Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

В 10 классе обобщаются знания о клеточном уровне жизни, видах клеток и неклеточных форм жизни, расширяются представления о самовоспроизведении организмов, генетических законах наследственности и изменчивости, о многообразии пород, сортов и штаммов организмов, полученных человеком в селекции.

В 11 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование.

Срок реализации программы – 2 года.