**Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:**

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

III уровень - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

III уровень - среднее общее образование (срок реализации -1 год, 11 класс)

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Общая продолжительность обучения**

по образовательным программам: 11 лет.

Учащиеся образовательных классов (1- 11 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й уровень обучения (начальная школа)  1-4 классы | Классы |
| Общеобразовательные – 4  Средняя наполняемость – 25 человек. |
| 2-й уровень обучения (основная школа)  5-9 классы | Общеобразовательные – 7  Средняя наполняемость – 20 человек. |
| 3-й уровень обучения (средняя школа)  10-11 классы | Общеобразовательные - 2  Средняя наполняемость - 20 |

**Основная образовательная программа начального общего образования**

Описание основной образовательной программы начального общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей начального уровня образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга, рассмотрена педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2020), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения (протокол № 45/1 от 28.08.2020).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373». ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и подготовку к кадетскому образованию. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса ГБОУ СОШ №245 по достижению качественных результатов современного образования.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), являются:

* смена ведущей деятельности ребёнка — переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (при сохранении значимости игровой, на базе которой развиваются учебные навыки и компетентности);
* формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку);
* выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
* эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
* приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
* усиление роли самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности (формируется на основе оценки его «значимыми другими», которыми являются, прежде всего, взрослые, особенно учитель).

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Основными субъектами образовательного процесса являются учащиеся, родители, педагоги.

Начальное (общее) образование ставит перед собой следующие стратегические цели:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
* формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности;
* создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
* помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
* приобретение каждым ребенком опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества.

**Назначение программы**

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

**Цель:** создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

**Задачи:**

* обеспечение гарантий прав детей на образование;
* создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
* стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
* обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
* создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
* создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

**Приоритетные направления:**

* ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
* формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
* совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
* сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
* развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

**Принципы реализации программы:**

* программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
* принцип преемственности данной программы, программы развития и программы образовательного учреждения;
* принцип информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;
* принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
* включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

**Прогнозируемый результат:**

* повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
* проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
* обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
* творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
* удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

***Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:***

**Целевой раздел**

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Содержательный раздел**

* Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования
* Программы отдельных предметов, курсов (приложение с программами по отдельным предметам)
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

**Организационный раздел**

* Учебный план начального общего образования
* План внеурочной деятельности
* Система условий реализации ООП НОО

**Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

**Образовательные программы**

**Авторские программы УМК «Школа России».**

**Управленческие программы**

* Образовательная программа школы
* Программа развития школы
* Программа развития универсальных учебных действий
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* Рабочие программы учебных курсов

**Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по программе «Школа России».

Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по уровням образования, определены в программе развития школы:

* высокий уровень образованности;
* культура мышления;
* готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
* уровень развития познавательных интересов у учащихся;
* готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
* умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
* система нравственно-этических качеств;
* готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
* потребность ведения здорового образа жизни.

Учащиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования должны:

* освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
* овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

**Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные и комплексные работы.

2. Диагностика уровня обученности.

3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.

4. Итоговая аттестация.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебной-воспитательной работе.

**Нормативный срок реализации ООП ФГОС НОО – 4 года.**

**На данном уровне реализуются рабочие программы**

**по следующим предметам:**

|  |
| --- |
| Русский язык |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык (английский) |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура |
| Технология |

**Основная образовательная программа основного общего образования**

Описание основной образовательной программы основного общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей  основной ступени образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга рассмотрена педагогическим советом (протокол № 1 от 27 августа 2020 года), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения (протокол № 45/1 от 28 августа 2020 года).

 Основная образовательная  программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  приказом  Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897  «Об утверждении федерального государственного образовательного  стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесенных приказом  Министерства  образования и науки РФ  от 29 декабря 2014г. №1644), примерной основной образовательной программы  основного  общего образования.

Школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее –  ООП ООО), содержащую, в соответствии с требованиями Стандарта, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

***Целевой*** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

***Содержательный****р*аздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу  воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;
* программу коррекционной работы.

***Организационный*** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

* учебный план основного общего образования;
* календарный учебный график;
* план внеурочной  деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

По мере введения ФГОС в последующие годы   данная программа будет корректироваться и дополняться.

**Назначение Программы**

ООП ООО нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Цели образовательной программы:**

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,  общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;•

создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально- экономических условиях региона  и в соответствии с программой развития школы.•

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

* обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
* обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельность;
* создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств лицеистов.

**В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

**Образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:**

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностьюна уровне основной школыв единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет),  благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временнóй перспективе;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования  представляют собой систему ***ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.*** Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

   В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Данная программа направлена на удовлетворение потребностей:

• обучающихся — в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;

• родителей – в воспитании личности, умеющей  самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

• государства — в реализации программ развития личности, направленных  на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

**Нормативный срок реализации ООП ФГОС ООО – 5 лет.**

**На данном уровне реализуются рабочие программы**

**по следующим предметам:**

|  |
| --- |
| Русский язык |
| Литература |
| Родной язык |
| Родная литература |
| Иностранный язык (английский) |
| Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| История России. Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Физика |
| Химия |
| Биология |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России |
| История и культура Санкт-Петербурга |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

**Основная образовательная программа среднего общего образования**

**(ООП СОО ФКГОС)**

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФКГОС) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФКГОС), утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, Уставом ГБОУ СОШ №245, на основе инновационного опыта школы, изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет.

ООП СОО (ФКГОС) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на освоение обязательного минимума содержания ООП, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных учебных планов в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

ООП СОО (ФКГОС) направлена на достижение следующих основных целей:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическом и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Задачи образовательной деятельности на уровне среднего общего образования:

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
* подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения этой задачи является индивидуализация обучения, профильная подготовка на завершающем этапе обучения в средней школе на основе индивидуальных учебных планов. Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников - Единым государственным экзаменом.

Структура ООП СОО (ФКГОС) состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
* систему оценки качества освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел включает: обязательный минимум содержания основной образовательной программы; программу воспитания и социализации обучающихся.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; социально-психологическое сопровождение обучающихся на уровне среднего общего образования; систему условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №245 осваивается в очной форме. Программа реализуется на основе принципа дифференциации и обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

**Нормативный срок реализации ООП СОО (ФКГОС) - 1 год.**

[Основная образовательная программа среднего общего образования](https://sch2simasha.educhel.ru/uploads/5000/20560/section/328519/OOP_SOO2-1.pdf?1505568039177)

ООП ФГОС СОО ГБОУ СОШ №245 разработана в соответствии с требованиями федерального  государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре ООП СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
* систему оценки качества освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел включает: обязательный минимум содержания основной образовательной программы; программу воспитания и социализации обучающихся.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; социально-психологическое сопровождение обучающихся на уровне среднего общего образования; систему условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №245 осваивается в очной форме и на русском языке. Программа реализуется на основе принципа дифференциации и обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

**Профиль классов – универсальный.**

**Нормативный срок реализации ООП ФГОС СОО – 2 года.**

**На данном уровне реализуются рабочие программы**

**по следующим предметам:**

|  |
| --- |
| Русский язык |
| Литература |
| Информатика |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
| Иностранный язык (английский) |
| Астрономия |
| Физика |
| Биология |
| Химия |
| История |
| География |
| Обществознание |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Индивидуальный проект |
| Технология |
| Мировая художественная культура |
| Россия в мире |
| Электив (предметы по выбору) |
| → Культура Британии |
| → Методы решения физических задач |