

«Принят»

Педагогическим советом школы №245
Адмиралтейского района
Протокол № 15 от 10.06.2020

«Согласован»

Советом родителей
Протокол № 4 от 10.06.2020

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №245

М.Н. Матвеева

Приказ № 39 от 11.06.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(выписка из ООП СОО)
Среднего общего образования ФГОС
10-11 класс**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 245

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Основной уставной деятельностью является реализация образовательных программ
(основных и дополнительных) для обучающихся.

ОБОСНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основные цели школы:

- получение основного общего образования, среднего общего образования;
- создание условий для перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся;
- создание условий для формирования личности в непрерывном совершенствовании;
- реализация ее творческих возможностей;
- формирование мировоззренческой компетентности, норм нравственного поведения, становление духовного мира человека;
- повышение культурного уровня, грамотности учащихся.

Учебный план как компонент ОП является логическим продолжением концепции школы: государственной, многопрофильной, разноуровневой, в которой при комплектовании сети классов по микрорайону созданы оптимальные организационно-педагогические, психолого-педагогические, организационно-управленческие условия, способствующие достижению учащимися с разными образовательными потребностями и возможностями установленного стандарта образования, обеспечивающих самоопределение и самореализацию личности на основе всестороннего анализа достижений ученика.

Наша школа реализует следующие **образовательные программы**:

1. *Базовая образовательная программа универсального профиля 10-11 классы*

Образовательная программа определяет:

цели и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования;
- уровня ключевых компетентностей 10-11 кл. – III уровень обучения.

Данный комплекс образовательных программ позволяет обеспечить социальный заказ жителей Адмиралтейского района, заключающийся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной

личности, её саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

Образовательная программа начального обучения создаёт основу для свободного выбора обучающимися и их родителями дальнейшего образовательного маршрута: продолжения образования в школе №245 для освоения базовой образовательной программы или в другом образовательном учреждении повышенного уровня.

Базовая образовательная программа обеспечивает возможность реализации прав учащихся на получении бесплатного основного общего и среднего общего образования в пределах, предусмотренных стандартом базовой образовательной программы.

Нормативная база федерального и регионального уровней

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году)
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план обусловлен социальным заказом, квалификацией и профессиональной компетенцией педагогических кадров, материально-техническим оснащением учебного процесса.

Обязательная нагрузка учащихся по всем уровням обучения и классам не превышает предельно допустимую.

Для обеспечения оптимальных условий физического и спортивного совершенствования детей, формирование у них ЗОЖ запланированы занятия в бассейне «Дельфин».

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования детей направленных на развитие знаний, умений и навыков общекультурного уровня. Выбор программ, открытие кружков и секций происходит на основе ежегодного мониторинга запросов родителей и интересов детей.

По результатам анкетирования учащихся и родителей наибольшее количество кружков было выбрано по художественно-эстетическому направлению. Туристско-краеведческое направление (музей, туризм) непосредственно связано с патриотическим воспитанием и с проектно-исследовательской деятельностью учащихся, которая является главной составляющей школы.

Силами учеников создан школьный музей «Наш дом», где ребята ведут поисковую и исследовательскую работу. На туристической секции ученики получают спортивные навыки, навыки поведения в условиях похода и выполняют задания по краеведению.

Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе (см. Учебный план). Начало работы кружков и секций – не ранее чем через час после окончания основных занятий.

		10 параллель			11 параллель				
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
-	Обязательная часть								
	Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
		Литература	102	34	3	102	34	3	204
	Родной язык и родная литература	Родная литература		34			34		
		Родной язык		34			34		
	Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
		Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
		Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
	Естественные науки	Астрономия		34		34	34	1	34
		Физика	68	34	2	68	34	2	136
		Биология	34	34	1	34	34	1	68
		Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
		География	34	34	1	34	34	1	68
		Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
		Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту			884		26	918		27	1802

-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Русский язык и литература	Русский язык	68	34	2	34	34	1	102
	Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Естественные науки	Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Технология	Технология	34	34	1	34	34	1	68
	Искусство	Мировая художественная культура	34	34	1	34	34	1	68
	Общественные науки	Россия в мире	34	34	1	34	34	1	68
		Электив (предметы по выбору)	68	34	2	68	34	2	136
		→ Английский на каждый день	34	34	1	34	34	1	68
		→ Методы решения физических задач	34	34	1	34	34	1	68
	Всего по компоненту		374		11	340		10	714
-	Итого по плану								
	Итого:		1258		37	1258		37	2516
	Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
	Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Целевые установки:

- освоение всеми учащимися учебного плана, овладение системой базовых предметных знаний и умений, позволяющих адаптироваться в современном мире, умение использовать знания в различных сферах деятельности, независимо от профессии;
- создание условий для перехода к профильному обучению, готовности к осознанному выбору профессии, т. е. максимально возможного самоопределения ученика;
- формирование качеств, отвечающих общечеловеческим ценностям;
- формирование проектно-исследовательских умений.

При проведении третьего часа физической культуры школа использует спортивный зал и естественные природные ландшафты (площадь Кулибина), а также спортивные возможности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК – 1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН–02-09/4912

В учебном плане 10-11 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Предмет «Математика» включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, школа выбрала одну из структурных моделей реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика»: параллельную.

Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

При реализации параллельной модели школа использует два отдельных учебника, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и

«Математика: геометрия» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). В данном случае в учебном плане ОО значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой).

В школе создан десятый класс универсального профиля:

1.10-универсальный профиль

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах

Для формирования естественнонаучного мировоззрения из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час на предмет «Биология».

Так как обязательными экзаменами, сдаваемыми в формате ЕГЭ, являются «Русский язык» и «Математика», поэтому 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Русский язык» и 2 часа на предмет «Математика».

По одному часу отводим на предметы «Технология» и «Мировая художественная культура».

В том числе 1 час отводим на интегрированный учебный предмет «Россия в мире».

Предлагаются элективные предметы по следующим программам:

- Английский язык – **«Английский на каждый день»**, курс совершенствует знания и умения по английскому языку;
- **«Краеведение»**, в рамках данного курса учащиеся расширяют знания об истории и культуре родного края и Санкт-Петербурга.
- География – **«Глобальная география»** - программа данного курса позволяет интегрировать знания, полученные по географии и другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета;
 - **«Мир. Общество. Человек»**, курс по обществознанию, выстроен как система интеллектуальных задач, направленных на формирование способности у старшеклассников понимания современных явлений, событий, процессов.
- Экономика – **«Управление личными финансами»** - содержание программы курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.
- **«Методы решения физических задач»**, курс содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся физических законов, теорий и важнейших понятий.
- Математика – **«Практикум по решению задач по подготовке учащихся к ЕГЭ»**, курс расширяет и углубляет знания учащихся по некоторым разделам математики, обеспечивает прочное и сознательное овладение учащимися

системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускных экзаменов по математике.

2. **11 –универсальный профиль**

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах

Для формирования естественнонаучного мировоззрения из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час на предмет «Биология».

Так как обязательными экзаменами, сдаваемыми в формате ЕГЭ, являются «Русский язык» и «Математика», поэтому 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Русский язык» и 2 часа на предмет «Математика».

По одному часу отводим на предметы «Технология» и «Мировая художественная культура».

В том числе 1 час отводим на интегрированный учебный предмет «Россия в мире».

Предлагаются следующие элективные курсы:

- Экономика – **«Управление личными финансами»** - содержание программы курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

- **«Психология»** - преподавание курса связано, прежде всего, с созданием условий для становления личности, в том числе его самосознания и жизненной позиции, способной адаптироваться в постоянно меняющемся мире.

- **«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**, программа курса базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов части С ЕГЭ предыдущих лет.

- **«Методы решения физических задач»**, курс содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся физических законов, теорий и важнейших понятий.

- **«Мир. Общество. Человек»**, курс по обществознанию, выстроен как система интеллектуальных задач, направленных на формирование способности у старшеклассников понимания современных явлений, событий, процессов.

- **«Экология и человек»**, курс помогает формировать у учащихся экологическое мышление.

Групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность будет вестись по следующим курсам: **«Английский на каждый день»**- этот курс даст возможность учащимся активизировать коммуникативные навыки, **«Курс практической грамотности»** - данный курс позволит выпускникам объективно оценить свои знания по предмету.

Для освоения базовой ОП детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, создаются условия для обучения детей на дому (для каждого ученика индивидуальный учебный план).

Ожидаемый результат: успешное овладение выпускниками дисциплинами учебного плана, достижение стандарта образования во всех областях, предусмотренных базисным учебным планом, достаточного уровня общекультурной и общечеловеческой компетентности для продолжения образования и самообразования.

Мотивировка возможных изменений: Возможные изменения могут быть связаны с вакансиями.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации;- это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой **обучающийся** не только и даже не столько **должен** узнать, сколько **научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 10-11-х классах проводятся в школе во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками*.
- Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы №245.
- План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- План внеурочной деятельности школы не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).
- При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- ГБОУ СОШ №245 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Модель режима внеурочной деятельности

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
□□
перерыв (при организации работы групп продленного дня – не менее 45 минут)
□□
внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью во всех классах – 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются специальные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Работа групп ОДОД может проходить параллельно внеурочной деятельности, исходя из выбора родителей и детей.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т

Внеурочная деятельность в 10а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Военная история	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	1 час	34
Общекультурное	Компьютерная графика	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Первая медицинская помощь	1 час	34
Социальное	Основы военной службы в Российской Федерации	3 час	34
	Основы государственной службы в Российской Федерации	3 час	34
Итого:		10 часов	340

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Всего в школе - 13 классов

Средняя школа – 2 класса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с образовательными стандартами:

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, окончание 31.08.2021 года. Учебные занятия заканчиваются 25.05.2021 года.

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы: 26.10.2020 – 03.11.2021 (9 дней);
- Зимние каникулы: 28.12.2020 -10.01.2021 (14 дней);
- Весенние каникулы: 22.03.2021 -28.03.2021 (7 дней);
- Дополнительные каникулы для первоклассников: 08.02.2021-14.02.2021 (7 дней).

Учебный год делится на полугодия для X-XI классов, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	1258 (37)	1258 (37)

Продолжительность учебной недели: 6-дневная для VIII-XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 -10) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание уроков:

Расписание звонков для 2-11 классов	Расписание звонков для 1 класса
1 урок – 9.00 - 9.45	1 урок – 9.00 - 9.35
2 урок - 9.55 - 10.40	2 урок – 9.45 – 10.20
3 урок – 11.00 -11.45	3 урок – 10.40 – 11.15 Динамическая пауза (подвижные игры)- 40 мин.
4 урок – 12.05 -12.50	4 урок- 11.55 – 12.30
5 урок – 13.00 -13.45	5 урок – 12.40 – 13.15
6 урок - 13.55- 14.40	
7 урок - 14.50- 15.35	

- С целью профилактики утомления обучающихся в I-VI классах проводятся обязательные физкультминутки в течение урока;
- В школе работают группы продленного дня для учащихся I-V классов и кадетских классов до 18.30.
- Классы численностью 25 и более учащихся делятся на две группы при изучении иностранного языка, информатики, образовательной области «Технологии» и при изучении элективных предметов в X-XI классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

(СанПиН 2.4.2.2821 -10) при выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;

- начинать самоподготовку в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.;
- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;
- проводить "физкультурные минутки" длительностью 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).

Методическое обеспечение и УМК.

При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 245 использует:

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Внеурочная деятельность для 10-11-х классов начинается через 45 мин. после окончания уроков.

Режим работы отделения дополнительного образования:

- с 15.00 –19.30