

«Принят»

Педагогическим советом школы №245
Адмиралтейского района
Протокол № 15 от 10.06.2020

«Согласован»

Советом родителей
Протокол № 4 от 10.06.2020

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №245
М.Н. Матвеева
Приказ № 39 от 11.06.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(выписка из ООП ООО)
Основного общего образования ФГОС ООО
5-9 класс**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ШКОЛЫ № 245 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Основной уставной деятельностью является реализация образовательных программ
(основных и дополнительных) для обучающихся.

ОБОСНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основные цели школы:

- получение основного общего образования, среднего общего образования;
- создание условий для перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся;
- создание условий для формирования личности в непрерывном совершенствовании;
- реализация ее творческих возможностей;
- формирование мировоззренческой компетентности, норм нравственного поведения, становление духовного мира человека;
- повышение культурного уровня, грамотности учащихся.

Учебный план как компонент ОП является логическим продолжением концепции школы: государственной, многопрофильной, разноуровневой, в которой при комплектовании сети классов по микрорайону созданы оптимальные организационно-педагогические, психолого-педагогические, организационно-управленческие условия, способствующие достижению учащимися с разными образовательными потребностями и возможностями установленного стандарта образования, обеспечивающих самоопределение и самореализацию личности на основе всестороннего анализа достижений ученика.

Наша школа реализует следующие **образовательные программы:**

1. Базовая образовательная программа ФГОС ООО в 5-9 классах

Образовательная программа определяет:

цели и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования;
- уровня сформированности УУД 5-9 классы – II уровень обучения.

Данный комплекс образовательных программ позволяет обеспечить социальный заказ жителей Адмиралтейского района, заключающийся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной

личности, её саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

Образовательная программа начального обучения создаёт основу для свободного выбора обучающимися и их родителями дальнейшего образовательного маршрута: продолжения образования в школе №245 для освоения базовой образовательной программы или в другом образовательном учреждении повышенного уровня.

Базовая образовательная программа обеспечивает возможность реализации прав учащихся на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в пределах, предусмотренных стандартом базовой образовательной программы.

Нормативная база федерального и регионального уровней

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения реализуются в предметах по выбору школы и по выбору учащихся.

Учебный план обусловлен социальным заказом, квалификацией и профессиональной компетенцией педагогических кадров, материально-техническим оснащением учебного процесса.

Обязательная нагрузка учащихся по всем ступеням обучения и классам не превышает предельно допустимую.

Для обеспечения оптимальных условий физического и спортивного совершенствования детей, формирование у них ЗОЖ запланированы занятия в бассейне «Дельфин».

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования детей направленных на развитие знаний, умений и навыков общекультурного уровня. Выбор программ, открытие кружков и секций происходит на основе ежегодного мониторинга запросов родителей и интересов детей.

По результатам анкетирования учащихся и родителей наибольшее количество кружков было выбрано по художественно-эстетическому направлению. Туристско-краеведческое направление (музей, туризм) непосредственно связано с патриотическим воспитанием и с проектно-исследовательской деятельностью учащихся, которая является главной составляющей школы.

Силами учеников создан школьный музей «Наш дом», где ребята ведут поисковую и исследовательскую работу. На туристической секции ученики получают спортивные навыки, навыки поведения в условиях похода и выполняют задания по краеведению.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации;- это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков **направлена** на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение **личностных и метапредметных результатов**, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой **обучающийся** не только и даже не столько **должен** узнать, сколько **научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

На основе Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» внеурочная работа в нашей школе будет проводиться педагогами ГПД, классными руководителями и учителями-предметниками.

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся в школе во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями- предметниками, педагогами ГПД.

- Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы №245.
- План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- План внеурочной деятельности школы не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).
- При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- ГБОУ СОШ №245 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Модель режима внеурочной деятельности

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
□□
перерыв (при организации работы групп продленного дня – не менее 45 минут)
□□
внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

После занятий внеурочной деятельностью продолжается работа ГПД.
Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в 5-9-х классах – 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются специальные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Работа групп ОДОД может проходить параллельно внеурочной деятельности, сходя из выбора родителей и детей.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.

Внеурочная деятельность в 5а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Военная история	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Моя информационная культура	1 час	34
Общекультурное	ОМП	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
	ОБЖ	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	1 час	34
	Спасатель	1 час	34
	Ял-парта кадета	1 час	34
	Зарница	1 час	34
Социальное	Финансовая грамотность	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 6а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб	1 час	34
	Военная история	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Моя информационная культура	1 час	34
	Веселый английский	1 час	34
Общекультурное	ОМП	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	1 час	34
	Юный стрелок	1 час	34
	Ял-парта кадета	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
Социальное	ДЮП	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 7а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб	1 час	34
	Военная история	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1 час	34
Общекультурное	ОМП	1 час	34
Спортивно-	Строевая подготовка	1 час	34

оздоровительное	Зарница	1 час	34
	Спасатель	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
	Ял-парта кадета	1 час	34
Социальное	Финансовая грамотность	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 8б классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Познай себя	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1 час	34
Общекультурное	Художественное выпиливание	2 часа	68
Спортивно-оздоровительное	Юный стрелок	2 часа	34
	Спортивный туризм	2 часа	68
Социальное	Социальная практика	1 час	34
	Проектная деятельность	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 8а кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Военная история	1 час	34
Общекультурное	Художественное выпиливание	1 часа	34
	Медицина	1 час	34
	ОМП	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Спасатель	1 час	34
	Строевая подготовка	1 час	34
	Огневая подготовка	1 час	34
	Юный стрелок	1 час	34
Социальное	ДЮП	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 9а классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Познай себя	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1 час	34
	Русский	1 час	34
	Математика	1 час	34
	Химия	1 час	34
	Физика	1 час	34
Общекультурное	Компьютерная графика	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1 час	34
Социальное	Социальная практика	1 час	34
	Финансовая грамотность	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Внеурочная деятельность в 9к кадетском классе

Направление	Название курса	Количество часов в нед.	Количество часов в год
Духовно-нравственное	История военной и государственной службы в России	1 час	34
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	1 час	34
	Веселый английский	1 час	34
	Математический клуб	1 час	34
	Химия	1 час	34
	Физика	1 час	34
Общекультурное	Медицина	1 час	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	1 час	34
Социальное	Основы государственной гражданской службы РФ.	1 час	34
	Основы военной службы РФ.	1 час	34
Итого:		10 часов	340

Основное общее образование 5а, 6а, 7а (пятидневная неделя) с ОДНКНР

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык		34			34			34			34			34		
	Родная литература		34			34			34			34			34		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34

информатика	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и		34		34	34	1	34	34	1		34			34		68
Технология	Технология		34			34			34		34	34	1		34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		34			34			34		34	34		34	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34			34			34			34	1	34	34	1	34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	136		4	136		4	442
<i>Итого по плану</i>																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542

Основное общее образование 8а,8б,9к,9а (шестидневная неделя) ФГОС

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык		34			34			34			34			34		
	Родная литература		34			34			34			34			34		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	

Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		68
Технология	Технология		34			34			34		34	34	1		34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		34			34			34		34	34		34	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34			34			34			34	1	34	34	1	34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	136		4	136		4	442
Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542

Содержание и структура образовательного учебного плана для 5-9 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования целями, задачами, спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ N245, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, программе развития и основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СОШ N245.

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению пятиклассниками и шестиклассниками знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи: 1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;

3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, определенных основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ N245, рекомендациями разработчиков систем, систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в ОУ.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Родной язык и родная литература: родной язык, родная литература;

Иностранный язык: английский язык;

Математика и информатика: математика;

Общественно-научные предметы: география, история;

Естественнонаучные предметы: биология;

Искусство: музыка, изобразительное искусство;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура;

Технология: технология.

Образовательным планом 5-9-х классов предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса: в 6-7 классах по 1 часу выделено на предмет ОБЖ (34 часа) с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени основного общего образования, в 5-м классе один час на предмет «Обществознание». Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 и 7 классе изучается через внеурочную деятельность, а в 8 и 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5 классе предмет ОБЖ будет изучаться во внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план построен на признании необходимости общего образования и права учащихся изучать те предметы, которые наиболее полно отвечают его способностям и интересам (последнее требование выполняется не в ущерб первому).

При проведении третьего часа физической культуры школа использует спортивный зал и естественные природные ландшафты (площадь Кулибина), а также спортивные возможности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК – 1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН–02-09

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

- в 6 - 7 классах один час выделяется на курс «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 9а и 9к классе один час отводится на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)»;
- в 5а классе один час отводится предмету «Обществознание»;
- в 5а классе один час отводится предмету ОДНКНР;
- в 7 классе один час отводится предмету «Биология»;
- в 8а, 8б, 9а и 9к классе 1 час отводится предмету «История и культура Санкт-Петербурга» для знакомства с культурой, историческими достопримечательностями города;
- в 8-9 классах на 1 час усиливаем подготовку по русскому языку;
- в 8-х классах выделяется 1 час на предмет «Технология» и проводится по программе «Технология. Технический труд», которая рассчитана на 2 часа работы в мастерских школы, как основы для предпрофильной и профильной подготовки, и совершенствование профессиональной ориентации;
- выделяются дополнительные час на изучение учебного предмета «Геометрия» в 8 и 9 классах (всего 1 час в неделю в 8(геометрия) и 9 (алгебра) классе)
- в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат: успешное освоение дисциплин учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего обязательному минимуму знаний в основной школе, готовность к осознанному самоопределению (выбор типа средней школы, ССУЗ).

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Всего в школе - 13 классов

Основная школа – 7 классов

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с образовательными стандартами:

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, окончание 31.08.2021 года. Учебные занятия заканчиваются 25.05.2021 года.

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы: 26.10.2020 – 03.11.2021 (9 дней);
- Зимние каникулы: 28.12.2020 -10.01.2021 (14 дней);
- Весенние каникулы: 22.03.2021 -28.03.2021 (7 дней);

Учебный год делится на четверти для I-IX классов, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	1088 (29)	1122 (30)	1190 (32)	1224 (36)	1224 (36)

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I-VII классов, 6-дневная для VIII-IX классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 -10) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока

Расписание уроков:

Расписание звонков для 2-11 классов	Расписание звонков для 1 класса
1урок – 9.00 - 9.45	1урок – 9.00 - 9.35
2 урок - 9.55 - 10.40	2урок – 9.45 – 10.20
3урок – 11.00 -11.45	3урок – 10.40 – 11.15 Динамическая пауза (подвижные игры)- 40 мин.
4 урок – 12.05 -12.50	4урок- 11.55 – 12.30
5 урок – 13.00 -13.45	5урок – 12.40 – 13.15
6 урок - 13.55- 14.40	
7 урок - 14.50- 15.35	

- С целью профилактики утомления обучающихся в I-VI классах проводятся обязательные физкультминутки в течение урока;
- В школе работают группы продленного дня для учащихся I-V классов и кадетских классов до 18.30.
- Классы численностью 25 и более учащихся делятся на две группы при изучении иностранного языка, информатики, образовательной области «Технологии» и при изучении элективных предметов (X-XI) классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

(СанПиН 2.4.2.2821 -10) при выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;
- начинать самоподготовку в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.;
- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;
- проводить "физкультурные минутки" длительностью 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).

Методическое обеспечение и УМК.

При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 245 использует:

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

ГПД

5 групп –150 уч-ся:

5 группа- 5класс

6 группа - 6 класс;

7 группа – 7 класс

8 группа-8 классы

9 группа – 9 класс

Внеурочная деятельность для 5-9-х классов начинается через 45 мин. после окончания уроков.

Режим работы отделения дополнительного образования:

- с 15.00 –19.30