|  |
| --- |
| **Письмо Министерства образования Российской Федерации От 18 июня 2003г. №28-02-484/16** |

Минобразования России направляет «Требования к содержа­нию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методи­ческого совета по дополнительному образованию детей Миноб­разования России 03.06.03, для использования в практической работе.

Заместитель министра Е. Е. ЧЕПУРНЫХ

Утверждены
на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России

03.06.03

**Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.**
Содержание образовательных программ должно соответствовать:

* достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
* определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); направленностям дополнительных образовательных про­грамм (научно-технической, спортивно-технической, худо­жественной, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, сбциально-экономической,
естественно-научной и др.);
* современным образовательным технологиям, которые от­ражены: в принципах обучения (индивидуальности, дос­тупности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обу­чения, дифференцированного обучения, занятиях, конкур­сах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (ана­лизе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).
Содержание образовательных программ должно быть направ­лено: создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профес­сионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
* интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ дол­жны обеспечивать - обучение, воспитание, развитие детей.

Дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образователь­ной программы.
6. Список литературы.

1. Титульный лист включает:

* наименование образовательного учреждения;
* где, когда и кем утверждена дополнительная образова- тельная программа;
* название дополнительной образовательной программы;
* возраст детей, на которых рассчитана дополнительная
образовательная программа; ,
* срок реализации дополнительной образовательной про­
граммы;
* Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
* название города, населенного пункта;
* год разработки дополнительной образовательной про­граммы.

2. Пояснительная записка раскрывает:

* направленность дополнительной образовательной про­граммы;
* новизну, актуальность, педагогическую целесообраз­ность;
* цель и задачи дополнительной образовательной про­граммы;
* отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
* возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:
* сроки реализации дополнительной образовательной про­
граммы (продолжительность образовательного процес­са, этапы);
* формы и режим занятий;
* ожидаемые результаты и способы их проверки;
* формы подведения итогов реализации дополнительной
образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследоват исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной
программы включает:

* перечень разделов, тем;
* количество часов по каждой теме с разбивкой на тео­ретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание:

* форм занятий, планируемых по каждой теме или раз­
делу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конфе­ренция и т. д.);
* приемов и методов организации учебно-воспитательно­го процесса, дидактический материал, техническое ос­нащение занятий;
* форм подведения итогов по каждой теме или разделу.