**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ)   
  
РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**  
**24.06.2003         Москва         № 10/1**

**О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

      Заслушав и обсудив сообщение заместителя Министра образования Российской Федерации Е.Е.Чепурных, коллегия отмечает, что органами управления образованием на федеральном, региональном, муниципальном уровнях ведется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Отмечается активизация и некоторое повышение эффективности указанной деятельности, чему во многом способствовала реализация ряда первоочередных мер, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2002 г. № 154 "О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год".

      Вопросы профилактики и борьбы с беспризорностью, асоциальным поведением детей и социальным сиротством, обеспечения эффективной социализации детей группы риска, снижения детской и подростковой преступности нашли свое отражение в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Федеральной программе развития образования, других основных документах, определяющих приоритетные направления деятельности Минобразования России, органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

      Профилактическая работа осуществляется на всех уровнях образования, в образовательных учреждениях всех типов и видов.

      Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления усилен контроль за реализацией прав детей на образование. Повсеместно приняты соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, в целях обеспечения получения ими обязательного основного общего образования. На муниципальном и региональном уровнях в основном сформированы банки данных о детях указанной категории.

      Количество несовершеннолетних, не получающих образование в нарушение закона, снизилось за последние три года на 14,5 тыс. По сравнению с 1999 г. снижение численности детей данной категории зафиксировано в 2/3 субъектов Российской Федерации. Отмечается уменьшение числа не обучающихся в нарушение закона детей во всех возрастных группах.

      Значительную роль в создании необходимых условий для повышения эффективности воспитательной, психолого-педагогической и социально- педагогической работы в образовательных учреждениях всех типов сыграла Программа развития воспитания в системе образования Российской Федерации, реализация которой позволила обеспечить координацию деятельности различных уровней образования по повышению статуса воспитания в образовательных учреждениях; привлечение к проблеме воспитания широкой педагогической, научной и родительской общественности; создание условий для разработки и внедрения современных воспитательных методик и технологий.   
      Продолжается рост числа образовательных учреждений дополнительного образования

детей и численности обучающихся в них воспитанников. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Достигнуты определенные положительные результаты в сфере профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.   
      Органами управления образованием субъектов Российской Федерации на основе анализа ситуации в области безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется работа по развитию в регионах сети специальных учебно- воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, кадетских школ и кадетских школ-интернатов, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, других образовательных учреждений для несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации.   
      Принимаются меры по реформированию существующей системы органов опеки и попечительства, интернатных учреждений для детей, лишенных родительского попечения. Обеспечивается приоритет семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В большей части субъектов Российской Федерации идет активный поиск и апробация новых форм государственного и негосударственного устройства детей указанных категорий.

      Продолжается совершенствование нормативной правовой базы в сфере защиты прав детей, профилактики их безнадзорности и правонарушений. Улучшилось научно- методическое и информационное обеспечение деятельности органов и учреждений системы образования в данной области. Регулярно проводятся совещания, семинары, курсы повышения квалификации работников органов управления образованием, образовательных учреждений по проблемам профилактики и коррекции школьной и социальной дезадаптации несовершеннолетних. В регионах реализуются мероприятия по оказанию соответствующей социально-педагогической, психологической, правовой помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних детей.   
      Обеспечивается межведомственное взаимодействие в организации профилактической работы, привлечение к указанной деятельности общественных и религиозных объединений, средств массовой информации.

      Вместе с тем по-прежнему существуют серьезные проблемы в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.   
      Остается высоким уровень криминальной активности детей и подростков. В 2002 г. в органы внутренних дел за совершение правонарушений было доставлено свыше миллиона детей и подростков, из них почти 770 тыс. -обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, 266 тыс. - не обучающиеся и не работающие, более 300 тыс. -дети в возрасте до 14 лет. Особую тревогу вызывает состояние групповой преступности несовершеннолетних. В России насчитывается более 37 тыс. группировок антиобщественной направленности, объединяющих свыше 100 тыс. детей и подростков. Отмечается активное вовлечение несовершеннолетних в деятельность неформальных экстремистских организаций.

      Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению прав детей на образование организована недостаточно эффективно. В 2002 г. выявлено 26,2 тыс. детей и подростков, не обучавшихся в нарушение закона, при этом 1,5 тыс. из них никогда не учились. Требует улучшения организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений. Несмотря на повышение роли воспитания в системе образования, no-прежнему во многих случаях образовательные учреждения стараются избавиться от "трудных' детей. Подобная позиция противоречит основным принципам государственной политики в области образования, целям и задачам профилактической работы в образовательной среде, нарушает права детей и подростков.   
      Предъявляемые требования к развитию воспитания в системе образования России не всегда сопровождаются созданием необходимых условий, в том числе кадровых, финансовых и материально-технических, для организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. По-прежнему существуют проблемы с организацией досуга, отдыха, занятости несовершеннолетних. Не завершено создание сети образовательных учреждений коррекционно-реабилитационной направленности. Несмотря на принимаемые меры, не снижается число детей, помещаемых на воспитание в детские интернатные учреждения. Развитие семейных форм устройства детей-сирот зачастую сдерживается на региональном и местном уровнях. Существуют серьезные проблемы в сфере социальной адаптации выпускников интернатных образовательных учреждений, несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы.   
      Действующее законодательство не в полной мере учитывает потребности системы образования на современном этапе.

      Необходимо дальнейшее совершенствование деятельности по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних в системе образования, принятие в этих целях комплекса педагогических, социальных, правовых мер.

    Коллегия решила:

1. Отметить целенаправленную работу и определенные положительные результаты в деятельности Минобразования России, органов управления образованием, органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Департаменту общего образования (А.В. Баранникову):   
         2.1. Включить в примерные программы по курсам обществоведения и права вопросы защиты прав детей, профилактики их безнадзорности и правонарушений (срок - 4 квартал 2003 г.).
   1. Разработать учебно-методический комплект по факультативному курсу "Защита прав ребенка" (срок - 2 квартал 2004 г.).
3. Управлению региональной образовательной политики и инспектирования (В.И. Грибанову) совместно с Управлением социально-педагогической поддержки и реабилитации детей (Г.Н. Тростанецкой) провести в 2003/2004 учебном году инспекционную проверку состояния работы органов управления образованием, образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ряде субъектов Российской Федерации.
4. Управлению социально-педагогической поддержки и реабилитации детей (Г.Н. Тростанецкой) подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации:

      рекомендации по вопросам организационно-методического обеспечения деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, кадетских школ и кадетских школ-интернатов, образовательных интернатных учреждений (срок -1 квартал 2004 г.);   
      комплект учебно-методических пособий и программ для работников образовательных учреждений, обучающихся, родителей по организации антинаркотической работы с несовершеннолетними (срок -1 квартал 2004 г.); методическое письмо об опыте работы образовательных учреждений высшего профессионального образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (срок - 4 квартал 2003 г.).

5. Управлению воспитания и дополнительного образования детей и молодежи (ВАБерезиной):   
      5.1. Разработать программы по организации родительского всеобуча и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендации по их применению в практической деятельности образовательных учреждений (срок - 2 квартал 2004 г.).

      5.2. Провести в 2003/2004 учебном году обучающий семинар "Психолого- педагогические и организационно-методические аспекты организации и развития ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях" с включением блока гражданского и правового образования и воспитания детей.   
      6. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (Е.Н.Геворкян) внести изменения и дополнения в Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений в части введения в качестве показателя деятельности образовательных учреждений состояние работы по защите прав обучающихся, воспитанников, профилактике их безнадзорности и правонарушений (срок - 2 квартал 2004 г.).

      7. Управлению начального профессионального образования (Е.Я. Бутко) подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендации по организации в образовательных учреждениях начального профессионального образования профессиональной подготовки несовершеннолетних, не имеющих основного общего образования (срок -1 квартал 2004 г.)   
      8. Управлению специального образования (Т.В. Волосовец) подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендации по организационно-методическому обеспечению деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (срок - 2 квартал 2004 г.).   
      9. Департаменту по молодежной политике (Г.В. Куприяновой) подготовить и направить в органы управления образованием, органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации рекомендации по реализации социальных профилактических и реабилитационных программ и методическое письмо об опыте работы по данному направлению учреждений органов по делам молодежи (срок - 2 квартал 2004 г.).

      10. Управлению развития и планирования научных исследований (Г.В. Боровскому) предусмотреть на конкурсной основе при формировании программы "Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования" на 2004 год научные проекты, направленные на совершенствование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования.

      11. Управлению экономики (Ю. Н.Фролову) совместно с заинтересованными структурными подразделениями Минобразования России продолжить работу по разработке отраслевой системы оплаты труда работников образования.   
      12. Структурным подразделениям Минобразования России в соответствии со своей компетенцией:

      12.1. Регулярно оказывать содействие органам управлений образованием субъектов Российской Федерации в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов управления образованием, образовательных учреждений по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

      12.2. Регулярно организовывать размещение в средствах массовой информации материалов по проблемам защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

      13. Рекомендовать руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации продолжить реализацию комплекса мероприятий по обеспечению прав детей на образование, повышению статуса воспитания и эффективности социально-педагогической, психолого-педагогической, воспитательной работы в образовательной среде, в том числе:   
      13.1. Ввести в образовательных учреждениях практику обязательного закрепления за конкретными работниками функций координаторов профилактической работы с обучающимися, воспитанниками.   
      13.2. Обеспечить наличие в образовательных учреждениях, в местах, доступных для обучающихся и их родителей (законных представителей), текстов уставов, правил внутреннего распорядка этих учреждений, а также информации об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, оказывающих психологическую, медицинскую, педагогическую, социальную, правовую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации.   
      13.3. При осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей образовательных учреждений рассматривать в качестве одного из критериев результатов их деятельности показатель состояния работы по защите прав обучающихся, воспитанников, профилактике их безнадзорности и правонарушений.   
      13.4. Принять дополнительные меры:

      по обеспечению доступности дошкольного образования;   
      по обеспечению гарантий получения несовершеннолетними обязательного основного общего образования;

      по включению в штаты образовательных учреждений должностей специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, классных воспитателей, педагогов- организаторов, педагогов дополнительного образования и т.д.), которые могли бы обеспечивать непрерывный, целенаправленный воспитательный процесс как в образовательном учреждении, так и по месту жительства обучающихся, воспитанников, в том числе за счет преобразования ставок педагогических работников, высвобождающихся при сокращении контингента обучающихся;

      по дальнейшему развитию психологической службы в системе образования, развитию сети образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, других образовательных учреждений для несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних, длительное время не обучавшихся и имеющих значительные пробелы в знаниях;   
      по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, обратив особое внимание на: совершенствование физического воспитания, введение дополнительных часов на физкультурно-оздоровительную деятельность в учебное и внеучебное время во всех образовательных учреждениях;

      сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, объединений дополнительного образования детей в общеобразовательных и других образовательных учреждениях; создание условий для проведения внеурочной работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях во второй половине дня, совершенствования досуговой деятельности по месту жительства; обеспечение доступа детям и подросткам в спортивные залы всех образовательных учреждений в дневное и вечернее время;   
      по организации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказанию им соответствующей психолого-педагогической и социально-правовой помощи в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча, формирования групп родительской поддержки;   
      по приоритетному развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека, приемные семьи, другие формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации);   
      по разработке и внедрению в практику работы подведомственных образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;   
      по совершенствованию школьного уклада, разработке и внедрению в практику работы образовательных учреждений соответствующих этических кодексов, норм и правил поведения обучающихся и педагогических работников, развитию детского самоуправления, организации в каждом образовательном учреждении деятельности детских и молодежных объединений;   
      по развитию и поддержке волонтерского движения, привлечению подростков и молодежи к решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; организации уличной социальной работы с детьми; обеспечению педагогической практики студентов высших и средних специальных учебных заведений в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
      повышению ответственности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений за нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников.   
      13.5. Обеспечить эффективное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными и религиозными объединениями, средствами массовой информации в решении проблем:

      разработки и реализации целевых программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
      научно-методического и информационного обеспечения профилактической деятельности образовательных учреждений, организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
      совершенствования системы выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, создания банков данных о несовершеннолетних указанных категорий (на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательного учреждения);

      обеспечения трудоустройства или продолжения обучения в другом образовательном учреждении обучающихся, исключенных или оставивших в установленном законом порядке образовательные учреждения, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации;

      разработки и реализации системы мер по обеспечению доступности образования для детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, включая целевую финансовую поддержку семей, в которых дети не имеют возможности посещать образовательные учреждения по материальным причинам; совершенствования профилактической работы с семьями и детьми, нуждающимися в оказании помощи, на ранних стадиях их социального неблагополучия, в целях своевременного выявления, вмешательства и комплексного социально-психологического сопровождения семьи и ребенка;

      предупреждения и пресечения правонарушений и антиобщественных действий в образовательных учреждениях;

      разработки и реализации комплекса мер по обеспечению общественно полезной занятости несовершеннолетних;

      обеспечения защиты детей и молодежи от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

      систематического обобщения и распространения практического опыта организации профилактической работы среди обучающихся, воспитанников.   
      14. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования рассмотреть вопрос об увеличении приема по специальностям воспитательного, психолого-педагогического и социально- педагогического профиля.

     15. Управлению социально-педагогической поддержки и реабилитации детей (Г.Н.Тростанецкой) подготовить в двухнедельный срок приказ по реализации решения коллегии.   
  
  
                          **Председатель коллегии                                                     В.М.Филиппов**