**Государственное бюджетное «Утверждаю»**

**общеобразовательное учреждение Директор ГБОУ СОШ №245**

**средняя общеобразовательная школа № 245 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Матвеева**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Приказ №29/2 от 02.09.2013г.**

План ОЭР на II этап

2013-2014 учебный год

**Тема:** «Методическое портфолио учителя как условие повышения эффективности профессиональной деятельности».

**Цель исследования**: создать методическое портфолио учителя, которое будет влиять на повышение эффективности его профессиональной деятельности.

**Гипотеза исследования**: методическое портфолио учителя будет влиять на повышение эффективности профессиональной деятельности если:

* Будет разработана единая структура методического портфолио;
* Будут определены условия достижения результатов педагогической деятельности учителей;
* Будет разработан механизм использования портфолио учителями;
* Будет сформирована мотивация учителя для работы с портфолио;
* Будет создана система оценивания уровня профессионализма учителя через партнерство: учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель, учитель-администрация.

**Задачи 2 этапа**:

1.Разработать механизм использования методического портфолио.

2. Продолжить внедрение педагогических задач, выбранных учителем, в учебный процесс.

3. Накопить материал в методическое портфолио.

4. Провести конкурс методических портфолио.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | **Организационно-методическая деятельность** | **Содержательно-практическая деятельность****По освоению инновационной идеи** |
|  | **Постоянно действующий семинар** | **Отслеживание результатов** | **УМК** | **Педсовет, совещания при директоре** | **С учащимися** | **С педагогами** | **С родителями** |
| Сентябрь | Заседание МО «Составление планаРаботы на 2013-2014уч. год.»Планирование и организация семинара экспериментаторов: «Этапы работы с методическим портфолио». | Анализ анкеты «Заинтересованность учителей в эксперименте». | Выбор классов для работы по педагогической теме | Совещание при директоре. Определение локальных актов для ОЭР | Включение в учебный процесс и занятия дополнительного образования педагогических разработок учителей.Участие средней школы в туристическом походе (связь знаний, полученных на уроках географии, биологии и занятий по туризму)  | Уточнение состава группы учителей-исследователей. | Индивидуальные консультации.Проведение родительских собраний |
| Октябрь | Консультация по планированию занятий по предметам экспериментального преподавания и отделениям дополнительного образования. | Составление Планов работыУчителями-исследователямПродолжение созданияМетодических портфолио учителями,участвующимив эксперименте. | Разработанные открытые урокаСоставление банка передовых педагогических практик по теме эксперимента. |  | Изучениепродуктовучебнойдеятельностиучащихся (исследовательских, творческих работ, занимательных заданий, тестов) | Открытый урок по истории СПб(5-9 кл.)Власова С.В.Подготовка к Фестивалю передовых педагогических практик | Анкетирование родителей по теме «Комфортность обучения детей в школе» |
| Ноябрь | Совещание учителей-исследователей «Определение этапов эксперимента и опытно-экспериментальной базы»Тестирование учителей по теме: «Определение условий эксперимента»Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Выявление условий эксперимента по результатам тестирования.Результаты анкетирования учащихся.Справка о проведении мастер-класса для географов района. | Обновление банка диагностических методик для исследования.Корректировка программыОЭР.Создание условий для работы учащихся и учителей с компьютерами, организационной техникой и Интернетом.(прохождение курсов по ИКТ, умение работать с мультимедийным аппаратом, с интерактивной доской, прохождение курсов по педагогическим технологиям). | Определение резервов учебного плана школы для организации ОЭРУчастие в районном мероприятие «Фестиваль передовых педагогических практик» | Изучение школьной документации(журналов) Творческие задания к неделе естественнонаучного цикла.Анкетирование учащихся по методике «Составление расписания уроков» | Проведение недели естественнонаучного цикла.Методика оформления портфолиоучителями-исследователямУчебно-познавательная игра по русскому языку и литературеСтепанова С.Р., Крылова В.С., Попова Т.В.Открытый мастер-класс для географов района «Методическое портфолио учителя географии». | Родительская конференцияЗнакомство родителей с ходом ведения ОЭР в школе. |
| декабрь | Консультация с учителями по оформлению портфолио.ТеоретическийСеминар «Использование портфолио в учебном процессе»Консультация: «Методика замера промежуточных результатов» | Анализ открытого урока по историиСправка по выполнению плана проведения эксперимента. | Расширение словаря терминов по ОЭР. Корректировка списка практико-ориентированных заданий по предметам и занятиям дополнительного образования. | Промежуточные итоги второго этапа ОЭР.Контроль хода экспериментальной работы | Научная –практическая конференция«Проектно-исследовательские работы учащихся» | Открытый урок по истории (5-9)Некрасова Л.Н. | Приглашение родителей на научно-практическую конференцию.Индивидуальные консультации |
| Январь | Семинар: «Использование педагогических технологий на уроках и занятиях дополнительного образования».Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Справка о проведении недели истории.Анализ увлеченности учащихся заданиями по истории. | Разработка игры по географии.Материалы по недели истории. | Подготовка и проведение промежуточного самоанализа экспериментаторов.Совещание при директоре «Анализ эффективности решения задач ОЭР» | Творческие задания к неделе истории. | Проведение недели истории.Учебно-познавательная игра по географии, туризму Витте Е.П., Самусенко Д.Р. |  |
| Февраль | Консультация с учителями-исследователями по подготовке к педсовету.Практикум по разработке практико-ориентированных заданий. | Анализ открытого урока по математике с позиции выполнения задач ОЭР. | Материалы педагогического совета.Разработки уроков и игр. | Педсовет «От формирования умений учиться до формирования ключевых компетенций». | Открытая (приглашение руководителей района) научно-практическая конференция по ОДОД | Открытый урок по математике Тихонина О.И.Учебно-познавательная игра по математикеЧереповская В.С., Тихонина О.И. | Родительские собрания |
| Март | Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Анализ интереса учащихся к учебно-познавательным играм. | Разработка игры по географии.Материалы выступления на районном МО математиков. | Составление каталога практико-ориентированных заданий. |  | Учебно-познавательная игра по географии для 6 классов для школ района. |  |
| Апрель | Подготовка к защите ОЭР школы На экспертном совете в НМЦСеминар «Анализ результатов эксперимента» |  | Подготовка материалов к общественно-профессиональной экспертизе. | Самоэкспертиза второго этапа ОЭР. | Научно-практическая конференция | Открытый урок по географии в 8 классе.Самусенко Д.Р.Выступление учителей математики Череповской В.С., Тихониной О.И. на районном МО по теме «Методическое портфолио учителя математики» |  |
| Май |  |  | Составление плана работы на 3 этап. | Защита ОЭР школы на экспертном совете |  |  |  |
| Ожидаемый результат | **П**едагогический словарь**О**своение учителем технологии создания методического портфолио.**Б**анк передовых педагогических практик по теме эксперимента.**М**атериалы совместного заседания творческих групп  | **М**ониторинг и диагностика.Материалы исследования 2-го этапа.**Анализ м**атериалов внутришкольного контроля. | **П**лан постоянно-действующего семинара учителей.**П**лан работы учителя-исследователя.**Р**азработанные по предметам практико-ориентированные задания**М**етодичка «Распространение опыта ОЭР в школе»**С**траничка на школьном сайте «ОЭР в школе».**Л**учшие работы учащихся в печатном и электронном виде.**С**оздание учебно-методического комплекса**А**нализ результатов общественно-профессиональной экспертизы. | **Р**екомендации.**Т**ворческие отчеты. | **А**ктивное включение учащихся в выполнение творческих заданий, практико-ориентированных заданий, проектно-исследовательских работ. | **С**оздание и ведение портфолио.**И**ндивидуальные планы учителей-исследователей.**А**нализ посещенных уроков.**О**тчеты учителей-исследователей о проделанной работе за 2года работы.Разработки открытых уроков.Разработки учебно-познавательных игр.Планы проведения предметных недель. | **Анализ анкетирования «П**оддержка и понимание родителями проводимого эксперимента в школе». |