**Государственное бюджетное «Утверждаю»**

**общеобразовательное учреждение Директор ГБОУ СОШ №245**

**средняя общеобразовательная школа № 245 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Матвеева**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Приказ №29/2 от 02.09.2013г.**

План ОЭР на II этап

2013-2014 учебный год

**Тема:** «Методическое портфолио учителя как условие повышения эффективности профессиональной деятельности».

**Цель исследования**: создать методическое портфолио учителя, которое будет влиять на повышение эффективности его профессиональной деятельности.

**Гипотеза исследования**: методическое портфолио учителя будет влиять на повышение эффективности профессиональной деятельности если:

* Будет разработана единая структура методического портфолио;
* Будут определены условия достижения результатов педагогической деятельности учителей;
* Будет разработан механизм использования портфолио учителями;
* Будет сформирована мотивация учителя для работы с портфолио;
* Будет создана система оценивания уровня профессионализма учителя через партнерство: учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель, учитель-администрация.

**Задачи 2 этапа**:

1.Разработать механизм использования методического портфолио.

2. Продолжить внедрение педагогических задач, выбранных учителем, в учебный процесс.

3. Накопить материал в методическое портфолио.

4. Провести конкурс методических портфолио.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Организационно-методическая деятельность** | | | | **Содержательно-практическая деятельность**  **По освоению инновационной идеи** | | |
|  | **Постоянно действующий семинар** | **Отслеживание результатов** | **УМК** | **Педсовет, совещания при директоре** | **С учащимися** | **С педагогами** | **С родителями** |
| Сентябрь | Заседание МО «Составление плана  Работы на 2013-2014уч. год.»  Планирование и организация семинара экспериментаторов: «Этапы работы с методическим портфолио». | Анализ анкеты «Заинтересованность учителей в эксперименте». | Выбор классов для работы по педагогической теме | Совещание при директоре. Определение локальных актов для ОЭР | Включение в учебный процесс и занятия дополнительного образования педагогических разработок учителей.  Участие средней школы в туристическом походе (связь знаний, полученных на уроках географии, биологии и занятий по туризму) | Уточнение состава группы учителей-исследователей. | Индивидуальные консультации.  Проведение родительских собраний |
| Октябрь | Консультация по планированию занятий по предметам экспериментального преподавания и отделениям дополнительного образования. | Составление  Планов работы  Учителями-исследователям  Продолжение создания  Методических портфолио  учителями,  участвующими  в эксперименте. | Разработанные открытые урока  Составление банка передовых педагогических практик по теме эксперимента. |  | Изучение  продуктов  учебной  деятельности  учащихся (исследовательских, творческих работ, занимательных заданий, тестов) | Открытый урок по истории СПб(5-9 кл.)  Власова С.В.  Подготовка к Фестивалю передовых педагогических практик | Анкетирование родителей по теме «Комфортность обучения детей в школе» |
| Ноябрь | Совещание учителей-исследователей «Определение этапов эксперимента и опытно-экспериментальной базы»  Тестирование учителей по теме: «Определение условий эксперимента»  Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Выявление условий эксперимента по результатам тестирования.  Результаты анкетирования учащихся.  Справка о проведении мастер-класса для географов района. | Обновление банка диагностических методик для исследования.  Корректировка программы  ОЭР.  Создание условий для работы учащихся и учителей с компьютерами, организационной техникой и Интернетом.  (прохождение курсов по ИКТ, умение работать с мультимедийным аппаратом, с интерактивной доской, прохождение курсов по педагогическим технологиям). | Определение резервов учебного плана школы для организации ОЭР  Участие в районном мероприятие «Фестиваль передовых педагогических практик» | Изучение школьной документации(журналов)  Творческие задания к неделе естественнонаучного цикла.  Анкетирование учащихся по методике «Составление расписания уроков» | Проведение недели естественнонаучного цикла.  Методика оформления  портфолио  учителями-  исследователям  Учебно-познавательная игра по русскому языку и литературе  Степанова С.Р., Крылова В.С., Попова Т.В.  Открытый мастер-класс для географов района «Методическое портфолио учителя географии». | Родительская конференция  Знакомство родителей с ходом ведения ОЭР в школе. |
| декабрь | Консультация с учителями по оформлению портфолио.  Теоретический  Семинар «Использование портфолио в учебном процессе»  Консультация: «Методика замера промежуточных результатов» | Анализ открытого урока по истории  Справка по выполнению плана проведения эксперимента. | Расширение словаря терминов по ОЭР.    Корректировка списка практико-ориентированных заданий по предметам и занятиям дополнительного образования. | Промежуточные итоги второго этапа ОЭР.  Контроль хода экспериментальной работы | Научная –практическая конференция  «Проектно-исследовательские работы учащихся» | Открытый урок по истории (5-9)  Некрасова Л.Н. | Приглашение родителей на научно-практическую конференцию.  Индивидуальные консультации |
| Январь | Семинар: «Использование педагогических технологий на уроках и занятиях дополнительного образования».  Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Справка о проведении недели истории.  Анализ увлеченности учащихся заданиями по истории. | Разработка игры по географии.  Материалы по недели истории. | Подготовка и проведение промежуточного самоанализа экспериментаторов.  Совещание при директоре «Анализ эффективности решения задач ОЭР» | Творческие задания к неделе истории. | Проведение недели истории.  Учебно-познавательная игра по географии, туризму  Витте Е.П., Самусенко Д.Р. |  |
| Февраль | Консультация с учителями-исследователями по подготовке к педсовету.  Практикум по разработке практико-ориентированных заданий. | Анализ открытого урока по математике с позиции выполнения задач ОЭР. | Материалы педагогического совета.  Разработки уроков и игр. | Педсовет «От формирования умений учиться до формирования ключевых компетенций». | Открытая (приглашение руководителей района) научно-практическая конференция по ОДОД | Открытый урок по математике Тихонина О.И.  Учебно-познавательная игра по математике  Череповская В.С., Тихонина О.И. | Родительские собрания |
| Март | Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Анализ интереса учащихся к учебно-познавательным играм. | Разработка игры по географии.  Материалы выступления на районном МО математиков. | Составление каталога практико-ориентированных заданий. |  | Учебно-познавательная игра по географии для 6 классов для школ района. |  |
| Апрель | Подготовка к защите ОЭР школы  На экспертном совете в НМЦ  Семинар «Анализ результатов эксперимента» |  | Подготовка материалов к общественно-профессиональной экспертизе. | Самоэкспертиза второго этапа ОЭР. | Научно-практическая конференция | Открытый урок по географии в 8 классе.  Самусенко Д.Р.  Выступление учителей математики Череповской В.С., Тихониной О.И. на районном МО по теме «Методическое портфолио учителя математики» |  |
| Май |  |  | Составление плана работы на 3 этап. | Защита ОЭР школы на экспертном совете |  |  |  |
| Ожидаемый результат | **П**едагогический словарь  **О**своение учителем технологии создания методического портфолио.  **Б**анк передовых педагогических практик по теме эксперимента.  **М**атериалы совместного заседания творческих групп | **М**ониторинг и диагностика.  Материалы исследования 2-го этапа.  **Анализ м**атериалов внутришкольного контроля. | **П**лан постоянно-действующего семинара учителей.  **П**лан работы учителя-исследователя.  **Р**азработанные по предметам практико-ориентированные задания  **М**етодичка «Распространение опыта ОЭР в школе»  **С**траничка на школьном сайте «ОЭР в школе».  **Л**учшие работы учащихся в печатном и электронном виде.  **С**оздание учебно-методического комплекса  **А**нализ результатов общественно-профессиональной экспертизы. | **Р**екомендации.  **Т**ворческие отчеты. | **А**ктивное включение учащихся в выполнение творческих заданий, практико-ориентированных заданий, проектно-исследовательских работ. | **С**оздание и ведение портфолио.  **И**ндивидуальные планы учителей-исследователей.  **А**нализ посещенных уроков.  **О**тчеты учителей-исследователей о проделанной работе за 2года работы.  Разработки открытых уроков.  Разработки учебно-познавательных игр.  Планы проведения предметных недель. | **Анализ анкетирования «П**оддержка и понимание родителями проводимого эксперимента в школе». |