|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | «ПРИНЯТО»  Педагогический совет  Протокол № 1 от 29.09.2014  Секретарь  педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | «УТВЕРЖДЕНО»  Приказ № 30/1 от 11.09.2014  Подпись директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Н.Матвеева / |   **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района** |
| План опытно-экспериментальной работы  на 2014 – 2015 учебный год |
| ТЕМА ОЭР |
| Методическое портфолио учителя как условие повышения эффективности профессиональной деятельности |
| Этап опытно-экспериментальной работы  III |
|  |

|  |
| --- |
| Санкт-Петербург |

**Цель этапа ОЭР: Цель исследования**: создать методическое портфолио учителя, которое будет влиять на повышение эффективности его профессиональной деятельности.

**Гипотеза исследования**: методическое портфолио учителя будет влиять на повышение эффективности профессиональной деятельности если:

* Будет разработана единая структура методического портфолио;
* Будут определены условия достижения результатов педагогической деятельности учителей;
* Будет разработан механизм использования портфолио учителями;
* Будет сформирована мотивация учителя для работы с портфолио;
* Будет создана система оценивания уровня профессионализма учителя через партнерство: учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель, учитель-администрация.

Задачи этапа ОЭР:

1. Доказать эффективность выявленных условий.
2. Подготовить к выпуску методические рекомендации по теме ОЭР.
3. Распространить полученный опыт (провести открытое мероприятие, принять участие в научной конференции, провести открытые уроки).

Та**блица 1. Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Месяц** | **Организационно-управленческое обеспечение** | **Система внутрифирменного повышения квалификации** | **Диагностическое сопровождение** | **Разработка методических материалов** | **Информационное обеспечение** |
| **сентябрь** | Заседание МО «Составление плана  работы на 2014-2015уч. год»  Принятие приказов по инновационной деятельности | Семинар «Критерии оценки и самооценки профессиональной деятельности по методическому портфолио» | Диагностические карты оценки и самооценки по материалам методического портфолио | Карта сапоставления оценки и самооценки профессиональной деятельности учителя.  Выпуск статьи по теме ОЭР. | Отчет работы ОУ за 2013-20 14 год (методичка, сайт школы)  План работы на 3 этап ОЭР, выложенный на сайте школы |
| **октябрь** | Определение резервов учебного плана школы для организации ОЭР | Консультации с учителями-исследователями по сбору методических материалов для формирования портфолио  Семинар «Как представить свой инновационный опыт с помощью методического портфолио».  Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Разработка своих и использование готовых анкет и тестов для учащихся, учителей и родителей |  |  |
| **ноябрь** | Совещания при директоре |  |  |
| **декабрь** | Материалы семинара |  |
| **январь** | Педагогический совет «Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы школы» | Сбор материалов для формирования электронного портфолио.  Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. | Методические материалы учителей-исследователей.  Материалы педагогического совета | Страница на сайте и отдельное электронное портфолио, выложенное в интернете. |
| **февраль** |  | Семинар «Подведение итогов работы по методическим темам» |  | Материалы семинара |  |
| **март** | Совещание при директоре «Самоанализ ОЭР» | Консультации с учителями-исследователями.  Консультации руководителя ОЭР с районным куратором ОЭР. |  |  | Семинар для координаторов по ОЭР «Методическое портфолио учителя как инструмент для оценки и самооценки профессиональной деятельности» |
| **апрель** |  |  | Написание статей по теме ОЭР.  Публикация методических материалов по теме ОЭР. |  |
| **май** | Совещание при директоре «Выбор темы по ОЭР» |  |  |  |  |
| **Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)** | **Рекомендации.**  **Творческие отчеты.**  **Анализ материалов внутришкольного контроля.** | **Материалы семинаров** | **Мониторинг и диагностика.**  **Материалы исследования 3-го этапа.** | **Методические рекомендации по теме ОЭР**  **Статьи по теме ОЭР** | **Материалы ОЭР на сайте школы.**  **Электронное методическое портфолио учителей школы.** |

**Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Месяц** | **С педагогами** | **С учащимися** | **С родителями** | **С социальными партнерами** |
| **сентябрь** | Уточнение состава группы учителей-исследователей. | Участие средней школы в туристическом походе (связь знаний, полученных на уроках географии, биологии и занятий по туризму) | Проведение родительских собраний.  Разработка планов работы с родителями |  |
| **октябрь** | Подготовка к учебно-познавательной игре по географии и биологии.  Организация проведения предметных олимпиад в школе.  Тестирование учителей по теме «Сомооценка педагогической деятельности». | Проведение учебно-познавательной игры по географии и биологии для 6-7-х классов.  Участие обучающихся в школьных олимпиадах.  Тестирование по профориентации (9-11 классы) | Тестирование родителей по теме «Школьная жизнь моего ребенка» | Проведение учебно-познавательной игры по географии и биологии для 6-7-х классов, с привлечением школ района  Проведение мастер-класса для районных МО на базе школы №245 или ИМЦ по теме: «Методическое портфолио учителя истории и обществознания» |
| **Ноябрь** | Корректировка программы  ОЭР.  Создание условий для работы учащихся и учителей с компьютерами, организационной техникой и Интернетом.  (прохождение курсов по ИКТ, умение работать с мультимедийным аппаратом, с интерактивной доской, прохождение курсов по педагогическим технологиям и ФГОС). | Участие обучающихся в районных олимпиадах.  Изучение продуктов учебной  деятельности учащихся (исследовательских, творческих работ, занимательных заданий, тестов) |  | Проведение мастер-класса для районных МО на базе школы №245 или ИМЦ по теме: «Методическое портфолио учителя английского языка».  Участие в семинарах по ОЭР на базе других ОУ |
| **декабрь** | Подготовка к педагогическому совету школы | Проведение школьной научно-практической конференции «Мир вокруг нас» | Ознакомление родителей с ходом проведения ОЭР |  |
| **Январь** |  | Участие в районной научно-практической конференции «Лабиринты науки» | Проведение Дня открытых дверей |  |
| **февраль** | Подготовка к семинару для координаторов по ОЭР «Методическое портфолио учителя как инструмент для оценки и самооценки профессиональной деятельности» | Проведение учебно-познавательной игры по истории и обществознанию для 8-9-х классов.  Тестирование по профориентации (9-11 классы) | Родительские собрания. | Проведение учебно-познавательной игры по истории и обществознанию для 8-9-х классов, с привлечением школ района |
| **Март** | Проведение конкурса методических портфолио | Проведение школьной научно-практической конференции по ОДОД |  | Семинар для координаторов по ОЭР «Методическое портфолио учителя как инструмент для оценки и самооценки профессиональной деятельности» |
| **Апрель** | Подготовка к общественной экспертизе |  |  | Проведение мастер-класса для районных МО на базе школы №245 или ИМЦ по теме: «Методическое портфолио учителя русского языка и литературы» |
| **Май** | Выбор темы ОЭР |  |  |  |
| **Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)** | **Методические портфолио учителей-исследователей**  **Результаты тестирования**  **Отчет по ОЭР**  **Методические разработки учителей-исследователей** | **Активное включение учащихся в выполнение творческих заданий, практико-ориентированных заданий, проектно-исследовательских работ.** | **Анализ анкетирования**  **Планы работы с родителями** | **Планы проведения совместных мероприятий** |

**Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ОЭР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
| **1.** | **Повышение эффективности профессиональной деятельности** | **1.Прохождение курсов повышения квалификации**  **2.Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.**  **3.Выступления на различном уровне по обмену опытом работы.**  **4.Повышения качества успеваемости и обученности по предмету.**  **5.Участие учащихся под руководством учителя в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях.** |
| **2.** | **Результативность урочной и внеурочной деятельности** | **1.Результаты учащихся по предмету**  **2.Результаты итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ)**  **3.(внутренние и внешние оценки)**  **4.Элективные курсы**  **5.Мероприятия по предмету**  **6.Олимпиады**  **7.Конкурсы**  **8.Состязания и др.** |
| **3.** | **Научно-методическая работа и ее инновационная направленность** | **1.Авторские методические разработки**  **2.Программы**  **3.Нетрадиционные уроки**  **4.Педагогические технологии и др.** |
| **4.** | **Совместная деятельность учителя и родителей** | **1.Участие родителей в мероприятиях учителя (планы работы)**  **2.Индивидуальная работа с родителями (планы работы)**  **3.Отзывы о работе учителя** |
| **5.** | **Умение работать в команде учителей (сотрудничество)** | **1.Представление совместных методических портфолио учителей-предметников**  **2.Результаты работы МО школы** |
| **6.** | **Помощь администрации в профессиональной деятельности учителя** | **1.Педагогические конкурсы**  **2.Оснащение рабочего места учителя**  **3.Материальные и нематериальные поощрения учителей**  **4.Внутрифирменное повышение квалификации** |